

**江苏联合职业技术学院泰兴分院**  
**五年制高等职业教育建筑工程技术专业**  
**实施性人才培养方案**  
**(2025 级)**

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
七、课程设置 .....	3
（一）公共基础课程 .....	3
（二）专业课程 .....	4
（三）实践性教学环节 .....	9
八、教学进程及学时安排 .....	11
（一）教学时间表（按周分配） .....	11
（二）专业教学进程安排表（见附件） .....	12
（三）学时安排表 .....	12
九、教学基本条件 .....	12
（一）师资队伍 .....	12
（二）教学设施 .....	14
（三）教学资源 .....	16
十、质量保障 .....	17
十一、毕业要求 .....	18
十二、其他事项 .....	18
（一）编制依据 .....	18
（二）执行说明 .....	19
（三）编制制团队 .....	23

## 一、专业名称（专业代码）

建筑工程技术（440301）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

五年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	土建施工类（4403）
对应行业（代码）	房屋建筑业（47）、土木工程建筑业（48）
主要职业类别（代码）	土木建筑工程技术人员（2-02-18-02） 项目管理工程技术人员（2-02-30-01）
主要岗位（群）或技术领域	建筑施工技术、建筑施工管理等
职业类证书	职业资格证书：建造师、造价工程师 职业技能等级证书：建筑信息模型（BIM）（廊坊中科建筑产业化创新研究中心，初级）；钢筋工技能证书（人力资源和社会保障部门，高级）或工程测量员证书（江苏省测绘学会，中级）

## 五、培养目标

本专业培养能践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向房屋建筑业、土木工程建筑业的建筑施工技术、建筑施工管理等岗位群，能够从事建筑施工、项目管理等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体达到以下要求：

1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2.掌握与本专业职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语（英语）能结合本专业加以运用；

5.掌握建筑制图、建筑 CAD、建筑构造等方面的专业基础理论知识，具有建筑工程施工图识读和竣工图绘制的能力；

6.掌握建筑材料方面的专业基础理论知识，具有常用建筑材料进场验收、保管与应用的能力；

7.掌握建筑工程测量方面的专业基础理论知识，具有建筑施工测量放线的能力；

8.掌握建筑力学、建筑结构等方面的专业基础理论知识，具有建筑结构构件的内力分析与计算的能力；

9.掌握工程地质方面的专业基础理论知识，具有阅读岩土勘察报告的能力；

10.掌握建筑信息模型建模技术方面的专业基础理论知识，具有BIM建模的能力以及BIM应用的能力；

11.掌握建筑工程施工技术、进度管理等技术技能，具有编制建筑工程分部分项工程施工方案，参与编制一般单位工程施工组织设计及施工进度控制的能力；

12.掌握质量管理、安全管理等技术技能，具有对建筑工程施工质量和施工安全进行检查与监控的能力；

13.掌握成本控制等技术技能，具有编制建筑工程量清单报价，参与施工成本控制、竣工结算和工程投标的能力；

14.掌握技术资料管理等技术技能，具有建筑工程资料的编制、收集、整理、保管和移交的能力；

15.掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

16.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

17.掌握身体运动的基本知识和足球、羽毛球、篮球等体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

18.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成书法、音乐、建筑艺术欣赏特长或爱好；

19.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院相关规定开齐开足公共基础课程。

包括思想政治理论、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、

艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程。

根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况开设新中国史、改革开放史、社会主义发展史、创业与就业教育；物理、化学为限选必修课程；任选课程：演讲与口才/社交礼仪；大国工匠/中华优秀传统文化；应用文写作/职场礼仪，培养学生沟通与社交能力；培养学生爱国情怀和敬业精神。

## （二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

### 1.专业平台课程

专业平台课程的设置注重土建施工类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。包括建筑制图与 CAD、建筑工程测量、建筑材料、建筑构造、建筑力学、建筑结构、工程岩土、建筑设备与识图等领域的的内容。

表：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	建筑制图与 CAD (196 学时)	①掌握制图基本知识，掌握投影法原理、建筑形体的三视图表达方法，理解制图规范与标准符号； ②能够规范绘制建筑平面图、立面图、剖面图及节点详图等，正确识读建筑施工图、结构施工图； ③熟练运用 Auto CAD 完成绘图设置、二维图形绘制与编辑、尺寸标注及图层管理； ④通过实际案例分析，强化图纸识读与绘制能力，培养解决工程问题的逻辑思维。
2	建筑工程测量 (64 学时)	①掌握测量学基本概念、测量误差理论及水准测量、角度测量原理； ②熟练运用水准仪、经纬仪、全站仪等设备完成高程、角度、距离测量； ③掌握导线测量、三角测量方法，能够进行平面与高程控制网布设与计算； ④掌握建筑定位、基础放线、变形监测等技能，确保施工精度。
3	建筑材料 (64 学时)	①掌握建筑材料的基本性质及分类方法； ②熟悉水泥、混凝土、钢材、木材等核心材料的组成、技术指标与应用场景； ③熟悉材料强度、密度、吸水率等性能的试验方法与标准； ④能够根据工程需求、环境条件及成本因素，合理选择与搭配建筑材料； ⑤掌握材料进场验收、存储管理及质量缺陷处理方法；

		⑥了解新型环保材料特性，树立可持续发展理念，减少材料浪费与污染。
4	建筑构造 (64 学时)	①掌握建筑构造原理、组成体系及设计规范，理解构造与建筑功能、安全的关系； ②熟悉基础类型、地下室防水与防潮设计，能绘制基础节点详图； ③熟悉墙体保温、隔声技术及楼地层荷载传递路径，掌握构造层次与材料选用； ④掌握楼梯形式、尺寸设计及电梯井道布置，能绘制楼梯剖面图； ⑤熟悉屋顶排水、保温隔热设计及门窗气密性要求，能完成构造节点设计； ⑥了解绿色建筑与节能技术，培养低碳设计意识。
5	建筑力学 (64 学时)	①掌握力、力矩、力系平衡原理，能进行简单物体的受力分析； ②理解杆件、刚体与连续体假设，学会建立建筑结构的力学计算模型； ③能够熟练计算轴力、剪力、弯矩等内力，掌握构件变形与位移计算方法； ④熟悉应力-应变关系、强度理论及材料失效准则，能评估构件安全性； ⑤掌握压杆稳定理论，能判断结构失稳形式并设计加固措施。
6	建筑结构 (64 学时)	①掌握建筑结构类型及力学分析原理； ②熟悉恒载、活载、风荷载、地震作用计算方法，理解荷载组合规则； ③熟悉梁、板、柱、墙等构件的配筋计算与构造要求，掌握截面设计流程； ④理解结构平面与竖向布置原则； ⑤掌握抗震概念设计、延性设计及抗震构造措施。
7	工程岩土 (64 学时)	①掌握岩土分类、物理力学指标（如密度、孔隙率、抗剪强度）及试验测定方法； ②熟悉钻探、原位测试（如标准贯入试验）等勘察手段，能解读地质勘察报告； ③理解岩土体自重应力、附加应力分布规律，掌握有效应力原理； ④熟悉边坡稳定、地基沉降、基坑支护等常见问题及分析方法； ⑤熟悉换填、强夯、桩基等地基加固方法，能根据工程条件选择适用方案。
8	建筑设备与识图 (64 学时)	①掌握建筑给排水、暖通空调、电气系统的分类、组成及工作原理； ②熟悉建筑设备施工图图例、符号及标注规则，能准确识读系统图与平面图； ③熟悉给水、排水、消防系统的设计流程与节点构造，理解管道布置要求； ④掌握供暖、通风、空调系统的负荷计算与设备选型方法，能分析气流组织； ⑤熟悉强弱电系统的布线原则与安全规范。

## 2.专业核心课程

专业核心课程设置是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。包括建筑信息模型应用、建筑

施工技术、建筑施工组织、建筑工程计量与计价、建筑工程资料管理、建筑工程质量与安全、装配式建筑构件制作与安装等领域的内容。

表：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	建筑信息模型应用 (64学时)	<p>①利用 BIM 技术，进行建筑施工进度管理。运用 4D 模拟功能，开展进度冲突检测与动态优化调整；</p> <p>②利用 BIM 技术，进行建筑施工质量管理。基于参数化信息，预设质量检查点，实现质量缺陷跟踪；</p> <p>③利用 BIM 技术，进行建筑施工成本管理。利用模型工程量统计，开展成本动态分析。</p> <p>④利用 BIM 技术，进行建筑施工安全管理。通过三维空间分析，识别安全隐患，制定防护措施；</p> <p>⑤利用 BIM 技术，进行建筑施工资料管理。关联施工资料，实现资料分类存储、检索。</p>	<p>①具有利用 BIM 技术进行建筑施工进度、质量、成本、安全、资料管理的能力；</p> <p>②具有综合应用能力，能够整合 BIM 各模块功能，解决施工管理中的多目标协同问题。</p>
2	建筑施工技术 (96学时)	<p>①地基与基础工程施工。利用地质报告、设计与施工机械，完成土方开挖、基础浇筑及验收，确保承载力达标；</p> <p>②主体结构施工。依据结构图，组织模板安装、钢筋绑扎与混凝土浇筑，实施质量管控与安全监测；</p> <p>③屋面工程施工。运用防水材料与排水系统，完成屋面防水、保温施工，保障结构安全与排水功能；</p> <p>④装饰装修工程施工。按设计图选用材料，实施墙面、地面、天花装饰，进行效果模拟与质量验收。</p>	<p>①掌握建筑施工的工艺与方法，掌握建筑施工机械、保温节能工程施工知识；</p> <p>②具有土石方工程、地基处理与基础工程、砌体结构工程、混凝土结构工程、钢结构工程、屋面工程、建筑装饰装修工程、装配式混凝土结构、装配式钢结构施工的能力。</p>
3	建筑施工组织 (64学时)	<p>①施工进度计划编制。运用流水施工原理绘制横道图，运用双代号网络图或单代号网络图，进行关键线路识别、资源优化、非关键工作自由时差利用；</p> <p>②单位工程施工组织设计编制。运用工程概况、施工方案，进行施工平面布置图设计、主要技术经济指标分析。</p>	<p>①掌握流水施工的组织方式；</p> <p>②能够绘制横道图和编制网络计划；</p> <p>③能够编制单位工程施工组织设计。</p>
4	建筑工程计量与计价 (96学时)	<p>①工程量清单编制。利用《建设工程工程量清单计价规范》、施工图纸及定额标准，开展分部分项工程划分、项目特征描述、工程量计算及清单表格编制，确保清单完整性与准确性，为后续计价提供依据；</p> <p>②投标报价文件编制。运用工程量清单、市场价格信息、企业定额及成本分析方法，开展综合单价组价、措施项目费计算、风险费用评估，编制投标总价及报价说明，形成符合招标要求的报价文件。</p>	<p>①能够进行土石方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土工程及钢筋混凝土工程、门窗工程、屋面及防水工程、保温隔热工程的工程量计算；</p> <p>②能够计算分部分项工程费、措施项目费、其他项目费、规费和</p>

			税金； ③能够编制投标报价文件。
5	建筑工程资料管理 (64学时)	<p>① 施工资料编制。利用《建筑工程资料管理规程》、施工图纸及技术规范，针对工程各阶段开展施工日志、技术交底、检验批记录等资料的编制，确保内容完整、数据准确、签字齐全，符合工程进度及质量验收要求；</p> <p>② 施工资料整理、移交及归档。运用资料分类标准，对编制完成的资料进行系统整理、编号及装订，形成规范卷宗；依据合同及档案管理要求，完成资料向建设单位、城建档案馆的移交，并落实剩余资料的归档与长期保管措施。</p>	<p>①能够进行地基与基础、主体结构、屋面及建筑装饰装修等分部工程的施工管理资料、施工技术资料、物资资料、测量资料、施工记录、隐蔽工程资料、施工检测资料、质量验收资料的编制；</p> <p>②能够进行工程资料的整理、移交及归档。</p>
6	建筑工程质量与安全管理 (64学时)	<p>① 建筑工程质量验收。利用验收规范、检测工具，开展分项工程检验批验收、资料归档及整改闭环；</p> <p>② 建筑工程质量问题处理。运用质量缺陷分析方法，制定裂缝、渗漏等常见问题处理方案，监督整改并复验；</p> <p>③ 脚手架工程安全专项方案编制。依据规范，结合工程参数，编制搭设、拆除及应急措施方案；</p> <p>④ 模板工程安全专项方案编制。运用有限元分析或经验公式，设计模板支撑体系，编制施工流程、荷载计算及防坍塌专项方案。</p>	<p>①掌握地基与基础工程、主体工程、屋面工程、建筑装饰装修工程的质量标准与质量检验方法；</p> <p>②掌握安全文明施工要求；</p> <p>③具有编制脚手架工程和模板工程安全专项方案的能力。</p>
7	装配式建筑构件制作与安装 (64学时)	<p>①预制构件生产管控。依据工艺流程图等，规范完成模具组装、浇筑等工序，运用工具检测尺寸与强度，保障构件合格出厂；</p> <p>②吊装工艺实施。借助吊装方案等，规划吊装顺序与就位校准，利用设备检测安装精度，确保吊装安全高效；</p> <p>③节点连接把控。参照构造详图等，完成灌浆、振捣等操作，借助设备检测连接质量，保证节点性能达标；</p> <p>④建筑验收交付。依据验收标准等，核查质量文件、检查安装质量、评估项目性能，归档资料并交付使用。</p>	<p>①掌握装配式构件图纸识读方法；</p> <p>②熟悉构件生产工艺流程，能够规范操作生产设备；</p> <p>③了解运输安全要求，能够制定合理堆放方案；</p> <p>④掌握吊装、定位、节点连接等工艺，能规范使用安装工具。</p>

### 3.专业拓展课程

专业拓展课程设置是对接建筑业行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。包括绿色建筑施工/建筑节能、建筑应用电工/建筑给排水工程、智能建筑概论、建筑机械与设备、建筑工程经济、建筑工程项目管理/招投标与合同管

理、建筑工程施工实务技术等领域的內容。

表：专业拓展课程（必修课程）主要教学內容与要求

序号	课程名称（学时）	主要教学內容	教学要求
1	平法识图与钢筋翻样（64学时）	钢筋的基本知识；最新 G101-1、G101-2、G101-3 等钢筋砼平法图集标准与识读；识读建筑结构施工图；梁、柱、板钢筋算量的总体思路和基本方法。	结合工程典型案例了解钢筋的基本知识，平法的优点和对整个行业产生的影响；掌握最新 G101 钢筋砼平法图集识读方法，读懂建筑结构施工图；掌握钢筋算量的基本方法；培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，爱岗敬业的思想和一丝不苟的工作作风
2	建设工程法律法规（64学时）	建筑工程法律、法规体系，建筑法规的概念，建筑工程许可法规、发包与承包法规、招标投标法规、合同法规、监理法规、安全生产管理法规、质量管理法规、建筑法律责任等管理规定、执行要求等	结合工程典型案例教学了解法的概念、作用、法律体系、形式和效力层级；建设工程各种法律法规的概念和构成要素执行与管理要求；合同产生、变更和解除；建设工程法律责任；了解建设工程质量管理和安全生产管理主体责任制度；掌握工程安全与质量管理监督、质量验收和保修制度；培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，爱岗敬业的思想和实事求是的工作作风
3	数字造价技术应用（40学时）	基于江苏省消耗量标准与最新计价规范，应用广联达计量软件与云计价软件掌握数字化工程造价和计价能力要求。教学內容项目工作过程，以“认识工程造价软件—前期准备—手工建模算量—CAD 识别建模算量—软件计价”串联各知识点。	认识工程造价软件，熟悉软件算量及计价的基本原理与操作流程；通过案例中的典型工作任务，掌握手工建模算量的操作流程与方法；熟练运用 CAD 识别功能提高建模算量效率；能运用广联达云计价平台进行清单编制与组价，完成工程量清单招（投）标文件的编制；培养学生的职业能力、实际动手操作能力和严谨细致、自主探究的工匠精神
4	工程建设监理概论（40学时）	监理实务概述；建设项目质量控制；建设项目进度控制；建设项目成本控制；建设项目安全管理；建设项目合同管理；建设工程监理的组织协调；建设监理信息管理	结合工程典型案例教学掌握质量检查、验收与复验；掌握记录检查结果；协助执行建筑物的测定、测设和变形观测等复验；承担旁站工作职责；能记录施工监理日志；理解安全监理工作内容及方法，记录安全施工监理日志；参与核对竣工结算工程量，执行竣工验收；会建立监理资料档案卷，协助整理设计交底、图纸会审、监理例会等会议记录；提供监理月报、评估报告需要的资料和数据；收集、汇总整理工程竣工监理工作档案资料。培养学生严谨细致工作的能力，具备开拓创新的职业精神和遵纪守法，诚实信用，务实求真，团结协作的职业道德。

### （三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等加强实践性教学。

#### 1.实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。包括建筑制图与识图技能实训、建筑CAD实训、中级测量工实训、建筑材料检测实训、BIM建模实训、钢筋翻样实训等单项技能实训，施工组织实训、手工计量计价实训等综合技能实训，以及BIM算量实训、招投标实训等生产性实训。

表：技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	建筑制图与识图技能实训 (1周/30学时)	工程制图规范；识读建筑工程图纸；抄绘建筑工程图纸	本实训选择建筑行业有代表性的建筑结构类型图纸，以任务为驱动，训练学生读图能力；能按照工程制图标准与规范绘制完成常见工程图样；培养学生规范标准意识和精益求精的职业精神
2	测量中级工实训 (1周/30学时)	课程内容以项目为载体来展开，分理论和操作两部分，包含：实训过程中安全的重要性和测量工作的基本原则；基本测量仪器的作用和组成结构；测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；水准仪操作的基本步骤和方法；经纬仪的基本使用方法	本实训按照“以能力为本位，以职业实践为主线”原则，结合工程测量技能大赛项目要求，引导学生认识基本测量仪器的作用和组成；掌握测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；掌握水准仪、经纬仪操作的基本步骤和方法；具有学习知识的积极性和责任意识及事实求是的工作态度
3	建筑工种实训 (3周/90学时)	各工种（包括砌筑工、钢筋工、装配式建筑构件吊装与注浆工）实训的安全要求、各工种在施工现场的安全要求、各工种中级工以上的基础理论知识和技能操作要求	掌握各工种实训的安全要求；掌握各工种在施工现场的安全要求；掌握各工种中级工以上的基础理论知识和技能操作要求。培养学生团结协作、吃苦耐劳的职业品质
4	测量高级工实训 (1周/30学时)	掌握测量工作所使用的仪器构造原理，使用方法及测量方法和技巧。具备独立完成平面控制测量、高程控制测量、大比例尺地形图测绘及施工放样等项测绘工作和内业计算工作的能	本实训按照“以能力为本位，以职业实践为主线”原则，结合工程测量技能大赛项目要求，引导学生认识基本测量仪器的作用和组成；掌握测量仪器各部件的名称、功能和使用方法；掌握水准仪、经纬仪、全站仪操作的基本步骤和方法，进一步提高测量精度和准确度，培养学生迎难而上、超越自我的奋斗精神

5	建筑 CAD 实训 (1 周/30 学时)	CAD 的基本绘图命令; CAD 的绘图编辑命令; CAD 的高级编辑命令; 绘制一套建筑施工图	本实训以实际工程项目为载体, 引导学生掌握 CAD 绘图和图形编辑命令应用技巧; 掌握正确进行绘图环境设置的方法; 掌握利用 CAD 按照工程制图标准与规范绘制完成常见工程图样。培养学生规范意识、精益求精的工匠精神
6	BIM 建模实训 (1 周/30 学时)	用体量创建各类族, 如墙体、基础、屋顶等构件; 根据建筑施工图创件三维模型	本实训着重培养学生 BIM 的工程数字化应用的能力。引导学生熟悉和掌握基于 BIM 技术的建设工程项目管理中的内容、方法及具体措施, 了解在实际项目中的业务场景和业务知识点; 培养学生专业的荣誉感和使命感, 以及学生未来独立从事 BIM 建模设计的基本能力和创新意识
7	钢筋翻样实训 (1 周/30 学时)	平法识图的基本知识, 钢筋配料单的计算方法, 学会编制钢筋配料单	本实训以实际工程项目为载体, 引导学生掌握识图的基本知识, 能读懂钢筋图, 能按照图纸计算用工、用料; 掌握编制钢筋配料单的步骤和方法, 学会编制钢筋配料单。在工作过程中淬炼精益求精的工匠精神
8	施工组织实训 (1 周/30 学时)	施工准备工作; 施工方案的选择; 施工进度计划的编制; 单位工程施工平面图设计; 单位工程施工组织设计编制	本实训以实际工程项目为载体, 引导学生单位工程施工组织设计, 熟悉施工准备工作的内容; 掌握施工方案的编制; 掌握单位工程现场施工平面图设计。培养学生团结协作和统筹全局的思维能力
9	手工计量计价实训 (1 周/30 学时)	完成分部分项工程量计算; 编制工程量清单; 调整综合单价	本实训以实际工程项目为载体, 引导学生完成建筑工程量清单的编制, 熟悉工程量清单的编制原则、依据及编制步骤。运用所学知识可以独立完成施工图预算的编制工作。培养学生踏实严谨的工作作风
10	BIM 算量实训 (1 周/30 学时)	算量软件操作界面和基本设置; 工程信息设置, 基础、柱、梁、墙、板等结构构件的建模; 砌体、门窗、屋面、室外、装修等建模和工程量计算; 编制工程量清单; 计算工程总造价; 编制招标文件或投标文件	本实训以实际工程项目为载体, 熟悉算量软件的基本功能; 掌握导入 CAD 图纸进行建模和计算工程量的方法; 熟悉清单计价软件的基本工程; 能根据工程信息完成工程量清单的编制工作、能完成招标报价和招标控制价的编制; 培养学生创新精神和实践能力
10	电子招投标实训 (1 周/30 学时)	组织招标工作; 参与投标工作; 施工合同管理; 工程索赔管理	本实训以工程项目招(投)标与合同管理技能相关要求为指导, 设计经典工作任务, 引导学生具有编制工程招(投)标文件、资格预审文件的能力; 具有参与合同洽商、签订、评审、交底、履行等合同管理的能力; 具有工期索赔、费用索赔计算的能力; 培养学生社会责任感和沟通协调能力

## 2.实习

在房屋建筑业的建筑施工企业进行建筑施工技术、建筑施工管理等实习，包括认识实习和岗位实习。建立稳定实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校以技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和本专业岗位实习标准要求。

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计(论文)、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				建筑制图与识图技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				建筑 CAD 技能实训	1	
三	20	16	1	建筑材料检测技能实训	1	1
				中级测量工技能实训	1	
四	20	16	1	BIM 建模技能实训	1	1
				社会实践	1	
五	20	16	1	建筑工种技能实训	2	1
六	20	16	1	钢筋翻样技能实训	1	1
				施工组织综合实训	1	
七	20	16	1	手工计量计价综合实训	1	1
				建筑工种技能实训	1	
八	20	16	1	装配式建筑构件吊装与注浆实训	1	1
				电子招投标生产性实训	1	
九	20	10	1	毕业设计	8	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	138	9		42	11

## （二）专业教学进程安排表（见附件）

## （三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1932	39.11%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1748	35.38%	/
3	实践性教学环节	1260	25.51%	/
总学时		4940	/	/
其中：选修课程		592	11.98%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2744	55.55%	不少于总学时的50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

学校按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，以师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1.队伍结构

师资数量：专任专业教师与在籍学生之比 1:16；研究生学历（或硕士以上学位）53.8%，高级职称 53.8%；获得与本专业相关的高级工以上或相关职业资格 92.3%；兼职教师占专业教师比例 27.7%。专任教师队伍职称、年龄，梯队结构合理。选聘建筑企业高级工程师、项目技术经理、生产经理等担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

#### 2.专任教师

专任教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和国家注册建造师、结构工程师、造价工程师、测量技师、钢筋工高级工等执业资格证书；具有土木工程等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；能落实课程思政要求，挖掘

专业课程中的思政教育元素和资源；能运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年暑假在企业和实训基地实训不少 1 于个月。

表：建筑工程技术专业专任教师情况

序号	姓名	出生年月	专业及学位	职称	职业资格/职业技能证
1	周广东	19721114	结构工程/硕士	高级讲师	国家注册结构工程师
2	戴海斌	19790909	电子信息工程/学士	高级讲师	维修电工技师
3	刘 猛	19811001	工程管理/硕士	高级讲师	国家注册二级建造师
4	生金根	19731120	建筑工程教育	高级讲师	国家注册一级建造师
5	朱磊明	19740907	建筑工程教育	高级讲师	国家注册一级建造师
6	尹 晨	19670820	装璜设计/硕士	高级讲师	国家注册绿化工程师
7	秦月华	19800322	工程管理/硕士	高级讲师	测量高级工
8	成 飞	19921013	结构工程/硕士	讲师	国家注册二级建造师
9	田 峰	19860825	土木工程	讲师	国家注册一级建造师
10	吴晨晨	19890118	工程管理	讲师	测量高级工
11	倪慧敏	19880816	结构工程/学士	讲师	国家注册二级建造师

### 3.专业带头人

专业负责人：生金根，本科学历、高级讲师，国家注册一级建造师，测量技师，钢筋工高级考评员。具有较高的教学水平和实践能力，能够较好地把握国内外行业、专业发展趋势，参与企业项目施工技术研讨，了解行业企业对本专业人才的需求实际；教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域和专业领域具有一定的专业影响力。

### 4.兼职教师

主要从建筑行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，兼职教师均为高级工程师，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实

习的职业指导等教学任务。学校建立了专门针对兼职教师聘任与管理的实施办法

## (二) 教学设施

满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

### 1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备了黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的情况，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，学校配备配齐实训指导教师满足实验、实训教学需求，实验；满足开展土力学实验、砌筑实训、钢筋工实训、全站仪测量实训等实验、实训的要求；建立了实验、实训管理及实施规章制度。建立了虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地。

表：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置情况
1	建筑制图与识图实训室	用于建筑施工图识读与抄绘、结构施工图识读、绘制常用钢筋混凝土结构构件的分离配筋图等的实训教学	配备白板 1 套；建筑施工图纸、结构、施工图纸、建筑识图绘图相关规范 6 人/套，共 8 套；图板、丁字尺、三角板、绘图桌椅等设备设施 1 人/套
2	工程测量实训中心	用于水准仪、全站仪、经纬仪、GPS、垂直仪、测距仪等多种工程测量实训教学	配备南方、苏州一光等全站仪、光学经纬仪、水准仪、脚架等设备设施，4 人/套
3	CAD 绘图室	用于学生计算机绘图、建筑设计、建筑图结构图读绘等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、建筑 CAD 软件等设备设施，1 人/台
4	BIM 实训室	用于 BIM 建模、基于 BIM 的工程管数字化应用等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备；广联达系列软件（网络版 80 节点），1 人/台
5	施工工艺实训工	砌筑工、抹灰/镶贴实训教	砌筑等比实体模型 2 人/组，共 20 组；抹

	场	学	灰/镶贴工位, 2 人/工位, 共 20 个工位; 及相应加工、检测工具; 等相应检测工具设备设施, 建筑安全帽 1 人/个。
钢筋工实训教学		配备钢筋位置测定仪 6 人/组; 钢筋加工台, 2 人/台; 钢筋加工等比实体模型 2 人/组; 建筑安全帽 1 人/个, 等相应检测工具设备设施。	
装配式构件吊装实训		装配式构件梁、板、柱构件的吊装、构件注浆; 吊装、注浆各两个工位。配置检测工具; 建筑安全帽 1 人/个。	
6	数字化造价实训室	用于模拟工程造价实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、广联达计价软件、计量软件(网络版 50 节点), 1 人/台
7	电子招投标实训室	用于模拟工程实际招投标, 标书的编制、模拟开标等实训教学	配备电脑、网络、多媒体设备、招标文件编制软件 50 个节点, 1 人/台
8	建材实训室	水泥实训、混凝土实训、材料放射性检测实训、工程质量检测试验等的实训教学	配备水泥净浆搅拌机、液压万能材料试验机、全自动建材放射性检测仪、工程质量检测器等设备设施, 4-5 人/台
9	施工仿真实训室	建筑工程施工工艺仿真软件模拟施工过程的实训教学、建筑安全体验馆	配备电脑、网络、多媒体设备、建筑工程施工技术工艺、钢筋平法识读、建筑制图与识图等软件、仿真软件等设备设施, 1 人/台
10	工程项目施工管理实训室	用于编制建设工程施工质量验收资料、单位工程施工组织设计实训、工程施工质量验收实训、工程施工安全管理实训等的实训教学	配备投影设备、音响设备、白板 1 套; 施工资料管理相关规范等设备设施 6 人/套, 共 8 套; 计算机、工程资料管理软件等 1 人/套

### 3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的相关要求, 经实地考察后, 确定本专业校外实训基地选择在二级及以上资质的房屋建筑工程施工总承包和专业承包企业, 目前建立了 3 个稳定的校外实训基地和若干个在建项目部作为顶岗实习点。将校外实训基地建成集学生生产实习、“双师型”教师培养培训和产教研的基地。在实习实训期间签署学校、学生、实习单位三方协议。

表：主要校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	合作企业作用
1	中兴建设华东分公司	专业人才培养方案修订、专业论证、实践性教学：专业项目认识实习、工种实习、毕业设计、岗位实习等的任务书指导书制定。
2	江苏新隆建设工程有限公司	
3	泰兴一建建设集团有限公司	

实习基地能提供土建施工员、土建质量员、资料员、安全员等与专业对口的相关实习岗位，涵盖了当前建筑产业发展的主流技术，在建工程项目部能接纳学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备配齐指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，和建立保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，和安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1.教材选用

依据学校《教材建设与管理实施办法》，规范教材选用、教材预定、教材供应、教材评价等管理工作，保证优质教材进入课堂，确保教学工作的正常进行，保障教学质量。

#### 2.图书文献

图书文献配备齐全，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要有建筑工程设计、建筑工程施工、建筑工程验收、建筑工程管理等类别主要标准、规范，如混凝土结构设计规范、国家建筑标准设计图集、建筑制图标准、建筑工程施工质量验收规范规程等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方

式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。虚拟仿真软件如：建筑工程施工图与结构施工图识读、建筑施工技术工艺等；市级精品课程、线上课程《建筑工程测量》线上课程《建筑信息模型建模技术》等数字化教学资源。

## 十、质量保障

1.依据学校《专业人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2.依据学校《课程建设管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3.依据学校《关于加强教学质量监控与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

4.依据学校《教学常规检查制度》、《教学质量综合检查周制度》等相关制度，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

5.依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

6.依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等相关制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

7.依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈

机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考核合格。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。
9. 2025年江苏联合职业技术学院泰兴分院建筑工程技术专业调研报告。
10. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育建筑工程技术专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）

## （二）执行说明

1. 实施性人才培养方案修订根据江苏联合职业技术学院与建筑专指委相关要求下对校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新技术、新工艺、新规范融入实施性人才培养方案中。

### 2. 实施性人才培养方案的课程设置

（1）学时安排与学分。坚持“4.5+0.5”模式，即第1-9学期同时进行理论教学和实践教学，第10学期安排顶岗实习。每学年教学时间40周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

（2）本方案总学时为4940，总学分为271学分；理论教学和实践教学按16学时计1学分。军训、入学教育、毕业设计（或毕业论文、毕业教育）顶岗实习等按1周1个学分，1周计30个学时；学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按学分银行管理规定列入学分计算。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛并获奖的，按照获奖级别和奖项，给予相应学分奖励。

（3）严格执行联院对公共基础课程开设要求，开足开齐；没有开足学时的课程“中国特色社会主义”“心理健康与职业生涯”“哲学与人生”“职业道德与法治”不足的学时在本学期内利用自习课、实训课余时间或选修课补足。

（4）学校坚持立德树人为根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。学校根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时。学校在每周安排一节劳动教育课，和每学期安排值周活动。

（5）集中实践性教学安排为：第一学期安排有军事理论与训练、建筑制图与识图技能实训各1周，第二学期至第八学期安排：专业认识实习、建筑CAD实训、建筑材料检测技能实训、测量中级工实训、

测量高级工实训、BIM 建模实训、建筑工种（砌筑与钢筋工）实训、钢筋翻样实训、施工组织实训、手工计量计价实训、电子招投标实训以及装配式建筑构件吊装与注浆实训；第四学期安排暑期社会实践 1 周；第九学期有 8 周的毕业设计，第十学期安排有 18 周的岗位实习。

(6) 学校为增强学生思想政治教育，培养爱党爱国，敬业在第八学期第九学期开设任选课“大国工匠”“社会主义发展史/改革开放史”。

根据本专业发展、就业岗位相关联的相近专业，拓宽专业视角；从学生的认识发展规律和学生可持续学习发展进行选择专业课程的任选课程“绿色建筑施工/建筑节能”“建筑应用电工/建筑给排水工程”“建筑工程项目管理/招投标与合同管理”“建筑工程经济”“建筑工程施工实务”“建筑机械与设备”“智能建造概论”；对任选课程二选一中按照《建筑工程系选修课程实施方案》进行开设。

(7) 职业能力与职业类证书、通用能力说明

<b>“1+X”建筑信息模型技能等级证书（初级）</b>	
<b>职业技能</b>	<b>技能要求</b>
1. 工程图纸识读与绘制	(1) 掌握建筑类专业制图标准，如图幅、比例、字体、线型样式，线型图案、图形样式表达、尺寸标注等； (2) 掌握正投影、轴测投影、透视投影的识读与绘制方法； (3) 掌握形体平面视图、立面视图、剖视图、断面图、局部放大图的识读与绘制方法； (4) 掌握建筑平面图的绘制； (5) 掌握建筑立面图的绘制； (6) 掌握建筑剖面图的绘制； (7) 掌握建筑详图的绘制。
2. BIM 建模软件及建模环境	(1) 掌握 BIM 建模的软件、硬件环境设置； (2) 熟悉参数化设计的概念与方法； (3) 熟悉建模流程； (4) 熟悉相关软件功能。
3. BIM 建模方法	(1) 掌握实体创建方法，如墙体、柱、梁、门、窗、楼地板、屋顶与天花板、楼梯、管道、管件、机械设备等； (2) 掌握实体编辑方法，如移动、复制、旋转、偏移、阵列、镜像、删除、创建组、草图编辑等； (3) 掌握在 BIM 模型生成平、立、剖、三维视图的方法； (4) 掌握实体属性定义与参数设置方法； (5) 掌握 BIM 模型的浏览和漫游方法；

		(6) 了解不同专业的 BIM 建模方法。
4. BIM 属性定义与编辑		(1) 掌握标记创建与编辑方法； (2) 掌握标注类型及其标注样式的设定方法； 掌握注释类型及其注释样式的设定方法。
5. BIM 成果输出		(1) 掌握明细表创建方法； (2) 掌握图纸创建方法，包括图框、基于模型创建的平、立、剖、三维视图、表单等； (3) 掌握视图渲染与创建漫游动画的基本方法； (4) 掌握模型文件管理与数据转换方法。
<b>工程测量员（四级）</b>		
<b>职业技能</b>		<b>技能要求</b>
1. 准备	1. 资料准备	(1) 能根据工程需要，收集、利用已有资料； (2) 能核对所收集资料的正确性及准确性；
	2. 仪器准备	(1) 能按工程需要准备仪器设备； (2) 能对 DJ2 型光学经纬仪、DS3 型水准仪进行常规检验与校正；
2. 测量	1. 控制测量	(1) 能进行一、二、三级导线测量的选点、埋石、观测、记录； (2) 能进行三、四等精密水准测量的选点、埋石、观测、记录；
	2. 工程测量	(1) 能进行各类工程细部点的放样、定线、验测的观测、记录； (2) 能进行地下管线外业测量、记录； (3) 能进行变形测量的观测、记录；
	3. 地形测量	(1) 能进行一般地区大比例尺地形图测图； (2) 能进行纵横断面图测图；
2. 数据处理	4. 数据整理	(1) 能进行一、二、三级导线观测数据的检查与资料整理； (2) 能进行三、四等精密水准观测数据的检查与资料整理；
	4. 计算	(1) 能进行导线、水准测量的单结点平差计算与成果整理； (2) 能进行不同平面直角坐标系间的坐标换算； (3) 能进行放样数据、圆曲线和缓和曲线元素的计算；
3. 仪器设备维护	仪器设备使用与维护	(1) 能进行 DJ2、DJ6 经纬仪、精密水准仪、精密水准尺的使用及日常维护； (2) 能进行光电测距仪的使用和日常维护； (3) 能进行温度计、气压计的使用与日常维护； (4) 能进行袖珍计算机的使用和日常维护；
<b>钢筋工（四级）</b>		
<b>职业技能</b>		<b>技能要求</b>
1. 施工准备	1. 识图	能看懂框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件的钢筋混凝土施工图
	2. 料具准备	(1) 能够对钢筋进行进场验收 (2) 能正确选用预应力施工中所用的锚、夹具、张拉设备

2. 配料	1. 放大样图	能完成框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件中较复杂部位的钢筋大样图
	2. 编制配料单	能编制框架梁、板、柱及一般楼梯等结构构件的配料单
3. 加工安装	1. 非预应力钢筋绑扎	能绑扎安装框架结构中特殊部位的钢筋
	2. 预应力钢筋的张拉	(1) 能进行先张法工艺操作 (2) 能进行后张法工艺操作 (3) 能进行无粘结后张法工艺操作
4. 检查整理	1. 质量检查	(1) 能处理钢筋工程中的质量通病 (2) 能对初级工的施工质量进行跟踪检查
	2. 整理	能完成钢筋工程技术资料的整理

(8) 毕业实习：毕业实习是学生学习的重要组成部分，其实习计划依托校企合作平台企业根据在建项目实际进度，生产岗位对从业人员知识、技能与素质的要求共同制订，由企业组织实施实习活动，学校与企业共同参与实习管理和评价，学生在实习中以项目部技术经理、能工巧匠进行师徒结对，培养学生专业技能的同时注重职业素养教育。学校针对企业用人需要，组织学生定期返校，安排集中辅导和汇报交流，并要求学生选择自学或其他方式继续学习。

(9) 毕业设计：其设计与毕业实习结合进行，设计与毕业实习项目建设相关联。学生在实习期间根据在建项目的实际，结合项目部技术、材料、施工、成本等要求，在企业师傅指导下完成建筑技术类、安全类专项施工方案毕业设计。在校期间完成毕业设计分组、在实习初期与指导老师共同确定选题，答辩要求学生制作汇报PPT说明本方案的关键工作、工作难点，技术与安全措施。毕业实习期间根据企业项目进度情况适时安排回校毕业答辩。

(10) 学生完成规定的教学活动，达到钢筋工种三级理论水平，四级技能水平；或工程测量员四级技能水平；鼓励考取“1+X”建筑信息模型技能等级证书(廊坊中科建筑产业化创新研究中心 初级)，和工程测量员(江苏省测绘学会，中级)或人力资源和社会保障部门核发的钢筋工高级工证书，以突出“以职业能力培养为主线”的培养目标。

### (三) 编制团队

序号	姓名	单位名称	职称/职务	承担角色
1	生金根	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师/系部副主任	负责人/执笔人
2	朱磊明	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师系/副主任	成员
3	周广东	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师	成员
4	刘 猛	江苏联合职业技术学院泰兴分院	讲师/系主任	成员
5	尹 晨	江苏联合职业技术学院泰兴分院	高级讲师	成员
6	曹荣萍	江苏国兴建设项目管理有限公司	高级工程师	企业专家
7	梅 俊	江苏兴隆兴业地产集团有限公司	董事长	企业专家

附件：五年制高等职业教育建筑工程技术专业教学进程安排表

五年制高等职业教育建筑工程技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	10+8周			18周		
公共 基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√			
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	3		2										√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√	
			8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8				√	
	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√			
	10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√			
	11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√			
	12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√			
	13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√			
	14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1	1												√		

		15	历史	72	4	4	2	2								√			
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1						1						√	
		17	国家安全教育	16	4	1							1					√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
	限选课程	19	物理	32	6	2	2											√	
		20	化学	32	6	2		2											
		21	中华优秀传统文化	32	6	2						2							
		22	创业与就业教育	32	6	2							2					√	
	任选课程	21	见任选课表	136	80	10						2	4	4				√	
	公共基础课程小计				<b>1932</b>	<b>584</b>	<b>121</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	建筑制图与 CAD	160	80	10	6	4									√	
			2	建筑工程测量	64	50	4			4								√	
			3	建筑材料	64	32	4			4									√
			4	建筑构造	64	32	4			4									√
			5	建筑力学	64	32	4				4								√
			6	建筑结构	64	32	4					4							√
			7	工程岩土	64	32	4						4						√

		8	建筑设备与识图	64	32	4							4			√	
专业核心课程	必修课程	9	建筑信息模型应用	64	50	4			4							√	
		10	建筑施工技术	96	48	5				6						√	
		11	建筑施工组织	64	32	4						4				√	
		12	建筑工程计量与计价	96	48	6							6			√	
		13	建筑工程资料管理	64	32	4							4				√
		14	建筑工程质量与安全管理	64	32	4								4			√
		15	装配式建筑构件制作与安装	64	32	4								4			√
专业拓展课程	必修课程	17	平法识图与钢筋翻样	64	32	4						4				√	
		18	工程建设法规	64	32	4							4			√	
		19	工程建设监理概论	40	20	3									4		√
	20	数字造价技术应用	40	20	3										4		√
	任选课程	21	见任选课表	420	200	25				4	4	4	4	4	10		√
专业课程小计				<b>1748</b>	<b>900</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	
实践性教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周										√	
	2	建筑制图与识图技能实训	30	30	1	1周										√	
	3	建筑 CAD 技能实训	30	30	1		1周									√	

4	认识实习	30	30	1		1周										√
5	建筑材料检测技能实训	30	30	1			1周									√
6	中级测量工技能实训	30	30	1			1周									√
7	BIM 建模技能实训	30	30	1				1周								√
8	社会实践	30	30	1				1周								√
9	建筑工种技能实训	90	90	3					2周		1周					√
10	钢筋翻样技能实训	30	30	1						1周						√
11	施工组织综合实训	30	30	1						1周						√
12	手工计量计价综合实训	30	30	1							1周					√
13	电子招投标生产性实训	30	30	1								1周				√
14	装配式建筑构件吊装与注浆实训	30	30	1								1周				√
15	毕业设计	240	240	8									8周			√
16	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计		<b>1260</b>	<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>8周</b>	<b>18周</b>		
合计		<b>4940</b>	<b>2744</b>	<b>271</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>0</b>		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时,并折算 1 学分。

五年制高职建筑工程技术专业任选课程开设安排表（2025级）

任选课程类别	序号	课程名称	开设学期	周学时	学时数	实践教学学时	学分	选课方式
公共基础课程任选课程	1	演讲与口才	第七学期	2	32	22	2	按选课制度
	2	社会主义发展史/改革开放史	第八学期	2	32	16	2	
	3	应用文写作/职场礼仪	第八学期	2	32	22	2	
	4	社交礼仪	第九学期	2	20	10	2	
	5	大国工匠	第九学期	2	20	10	2	
小 计				10	136	80	10	
专业拓展课程任选课程	1	绿色建筑施工/建筑节能	第四学期	4	64	28	4	按选课制度
	2	建筑应用电工/建筑给排水工程	第五学期	4	64	32	4	
	3	智能建筑概论	第六学期	4	64	20	4	
	4	建筑机械与设备	第七学期	4	64	32	4	
	5	建筑工程经济	第八学期	4	64	32	4	
	7	建筑工程项目管理/招投标与合同管理	第九学期	4	40	20	2	
	8	建筑工程施工实务	第九学期	6	60	36	3	
小 计				30	420	200	25	

