

江苏联合职业技术学院 泰兴分院  
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案  
(2024 级)

专业名称: 工业机器人技术

专业代码: 460305

修订日期: 2024 年 9 月

## 目 录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、基本修业年限	3
四、职业面向	3
五、培养目标	3
六、培养规格	4
(一) 素质	4
(二) 知识	4
(三) 能力	5
七、课程设置	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业课程	6
八、教学进程及学时安排	11
(一) 教学时间表(按周分配)	11
(二) 专业教学进程安排表(见附件)	12
(三) 学时安排表	12
九、教学基本条件	12
(一) 师资队伍	12
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	18
十、质量保障	19
十一、毕业要求	19
十二、其他事项	20
(一) 编制依据	20
(二) 执行说明	21
(三) 研制团队	23
附件: 五年制高等职业教育工业机器人技术专业教学进程安排表	23

## 一、专业名称及代码

工业机器人技术（460305）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、基本修业年限

5 年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	装备制造大类（46）
所属专业类（代码）	自动化类（4603）
对应行业（代码）	通用设备制造业（34） 专用设备制造业（35）
主要职业类别（代码）	工业机器人系统操作员 S（6-31-07-03） 工业机器人系统运维员 S（6-31-07-01） 机器人工程技术人员 S（2-02-38-10） 智能制造工程技术人员 S（2-02-38-05） 自动控制工程技术人员 S（2-02-07-07）
主要岗位（群）或技术领域	工业机器人应用系统集成、工业机器人应用系统运行维护、自动化控制系统安装调试、销售与技术支持
职业类证书	职业技能等级证书：1+X 工业机器人操作与运维（中级，北京新奥时代科技有限责任公司）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造、专用设备制造行业的工业机器人系统操作员、工业机器人系统运维员、机器人工程技术人员、智能制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等岗位群，能够从事工业机器人应用系统集成、设计仿真、运行维护、安装调试、销售与技术支持等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

### （一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理、国家安全等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有较强的集体意识和团队合作意识；

4. 掌握基本身体运动知识和足球等体育运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

5. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术等艺术特长或爱好；

6. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

### （二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；

2. 掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握安全生产、绿色生产、绿色低碳、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识，了解相关产业文化及智能制造发展新趋势；

3.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数学、物理、信息技术等文化基础知识；

4.掌握工程制图、电气制图、电工电子、电机及电气控制、液压与气动、机器人概论、智能制造等方面的专业基础理论知识；

5.掌握电工技术、电子技术、电气控制技术、气动与液压技术等基础知识；

6.掌握工业机器人编程、调试、智能运维等技术相关知识；

7.掌握工业机器人虚拟调试、离线编程、数字孪生等技术相关知识；

8.掌握方案设计、机器视觉、人机接口、工业网络等工业机器人应用系统集成的相关知识。

### （三）能力

1.具有探究学习、终身学习能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，具备职业生涯规划能力；

2.具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力；

3.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握工业机器人技术领域数字化技能；

4.具有识读机械图、电气图、电路图的能力；

5.具有电工电子器件选用、机械与电气装调、液压与气动控制、工业机器人应用系统安装调试能力；

6.具有工业机器人单体编程、调试、现场及远程运维能力；

7.具有数字孪生技术应用、虚拟调试、工业机器人应用系统数字化设计能力；

8.具有机器视觉系统搭建、射频识别技术应用、人机接口设置、制造执行系统运行、工业机器人应用系统集成能力；

9.具有智能传感器选用、可编程控制器编程与操作、工业互联网实施、工业机器人应用系统现场及远程运行维护能力；

10.具有适应产业数字化发展需求、智能制造领域数字化发展需求的能力。

## 七、课程设置

本专业开设公共基础课程、专业课程等。

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、国家安全教育、物理等必修课程。根据国家和省、学院有关规定，结合专业实际情况，开设党史、新中国史、社会主义发展史、心理健康教育、中华优秀传统文化、创业与就业教育等限选课程。开设应用文写作、礼仪规范教程、书法、古诗词赏析、毛泽东诗词赏析、自我管理、世界文明史、美学基础、中国地理概论、公共关系理论与技巧、演讲与口才、团队合作、交际英语、普通话口语交际、职业沟通、中国名著欣赏、线性代数、概率与数理统计、论文写作、欧美史、外国名著欣赏、节能减排、绿色环保和世界文明史等任选课程。

### （二）专业课程

专业课程开设专业基础课程、专业核心课程和专业拓展课程等。

#### 1. 专业基础课程

专业基础课程的设置应注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设机械制图与 CAD 技术基础、钳工技能训练、电工技术基础、电工工艺与技术训练、电子技术基础、电子装接工艺与技术训练、电机与电气控制技术、PLC 编程及应用技术、气动与液压技术、传感与检测技术等必修课程。

表 1 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械制图与 CAD 技术 基础 (92 学时)	机械制图国家标准；机械制图一般技巧与方法；较复杂程度的机械零件图识读；简单装配图的识读；第三角投影机械图样的初步识读；运用 CAD 软件绘制中等复杂程度机械图样	使学生掌握从事该专业所必需的机械制图的基本专业知识、方法和专业技能，掌握 AutoCAD 基本命令和灵活运用能力；培养空间想象能力和一定的分析与表达能力；培养使用计算机设备与 AutoCAD 软件绘制图样的能力；培养认真细致、一丝不苟的工作作风
2	钳工技能 训练 (60 学时)	钳工常用设备的介绍，活动式台虎钳的拆装及维护保养，锯割的应用及工具使用，锯割操作练习，划线的种类、作用与要求，锉削的加工精度和应用，麻花钻的特点与修磨方法，简单工件的工艺分析和尺寸精度的检测，攻丝底孔直径和套丝圆杆直径的确定方法，小手锤的制作	通过对钳工基本操作技能训练，培养学生应用各种钳工手工用工、量、刃具进行基本操作的能力，使学生能掌握钳工所需的基础知识与基本技能，同时具有人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神，并能把知识应用于实际。
3	电工技术 基础 (136 学时)	电路及相关参数的概念、计算；直流电路的分析，等效电阻、电压、电流及功率及电位的计算；基尔霍夫电流定律和电压定律、支路电流法、叠加定理、戴维宁定理的内容和使用要点；电磁感应定律；正弦交流电路的参数及概念，三相正弦交流电路的分析与计算	项目设计以电工技术典型实际应用为线索，将电工技术相关基本物理量、电路常用分析方法、实际电路应用等内容穿插在项目中。教学过程充分开发利用学习资源，给学生提供丰富的实践机会，使学生能独立进行电路故障判断并加以解决，培养良好的自学能力和分析解决问题的能力
4	电子技术 基础 (108 学时)	晶体二极管和二极管整流电路的介绍分析；晶体三极管及放大电路的原理及功能分析；直流稳压电源的作用及主要参数；数字电路的特点，基本逻辑门电路基本概念和应用；触发器及时序电路的介绍与应用	通过项目训练，使学生具备识别与选用元器件的能力；电路识图与绘图的能力；对电子电路进行基本分析、计算的能力；对典型电路进行设计、调试、检测与维修的职业能力和职业素养。
5	电机与电气 控制技术 (108 学时)	常用低压电器的结构及机械特性；三相异步电动机、单相异步电动机、直流电动机、常用控制电机的特点、工作原理及机械特性；三相异步电动机基本控制电路的分析与检测；典型机床设备的电气控制分析与故障的检测	采用理论知识与技能训练一体化的模式教学，使学生掌握电动机的基本知识以及电动机电气控制线路工作原理的分析方法和常见电气故障诊断及维修方法，培养学生具备机电设备电气控制系统安装、调试与维护等基本职业能力，提升查阅资料、分析探究，解决实际问题的能力

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
6	PLC 编程及应用技术 (90 学时)	可编程控制器的构成及工作原理；PLC 编程的技巧及控制指令的功能及应用分析；三相异步电机控制电路、多限位小车自动往返系统、物料传送、分拣系统、物料传送分拣系统、花式喷泉系统等典型工业系统及案例的 PLC 控制	通过本课程的理论学习和项目训练，使学生了解可编程控制器的基本结构、工作原理及应用特点；熟悉在可编程控制器开发环境下，进行 PLC 程序的编写、仿真、下载、调试、监控；掌握可编程控制器的基本逻辑指令、步进指令和功能指令的应用；掌握常用的可编程控制器编程方法，初步具备编写较复杂 PLC 程序的能力；培养安全操作和文明生产的职业素养，具有规范操作的职业习惯
7	气动与液压技术 (60 学时)	液压和气动元件的工作原理、特性以及在系统中的作用；液压和气动系统的分析方法，手动送料装置气动回路、卧式加工中心气动换刀系统、汽车自动开门装置等典型液压机气动应用案例的安装与调试；典型液压传动系统的分析与故障排除	借助信息化课程资源以及液压气动综合实训装置，通过“理-实”结合的项目式教学使学生对气动与液压系统建立完整的理解，培养学生结合实训装置具备熟练的气动与液压系统设计和应用能力，培养学生的综合能力、创新精神和良好的职业道德
8	传感与检测技术 (60 学时)	传感器的基本概念、组成部分、常用种类以及特性参数特点；电阻应变式传感器、热电阻传感器、电容式传感器、湿敏传感、电感式传感器、电涡流式传感器、压电式传感器等多种工业典型应用传感器的原理分析、电路检测、实际应用	项目设计以应用为主，选取生产生活中传感器的典型应用，以生活生产中常见量的测量为任务，了解传感器的组成部分及其作用，传感器性能参数的计算；掌握常用传感器的工作原理及其应用，会根据系统要求正确进行传感器的选择，并对其测量电路进行性能检测；培养坚持真理、勇于创新、实事求是的科学态度与科学精神

## 2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设机械零件测绘技术、机械常识、机器人技术概论、工业机器人技术基础、高级语言程序设计、工业机器人现场编程、工业机器人虚拟仿真、智能制造技术基础、智能视觉技术应用等必修课程。

表 2 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	机械零件测绘技术 (30 学时)	机械测绘技术的相关知识；使用常见的测量工具对常见机械零件的一般几何量进行技术测量；绘制装配件的装配示意图；徒手绘制零件、装配图草图；运用 CAD 软件正确绘制机械零件图、装配图	通过测绘机械装配件（或部件）的实践，让学生把已经学习到的机械制图知识全面地、综合性地运用到零、部件测绘实践中去，培养学生的零、部件测绘工作能力和设计制图能力，从而培养认真负责、一丝不苟的学习作风和工程素养



序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
2	机械常识 (64 学时)	机械结构认知,包括一般机械组成和直杆受力变形;机械连接相关知识,包括键连接、销连接、螺纹连接、联轴器、离合器、制动器等;常用机械机构,包括平面四杆机构、凸轮机构等;常见机械传动,包括带传动、链传动、齿轮传动、蜗杆传动、轮系等;支承零部件,包括轴、轴承等;机械的节能环保与安全防护,包括机械润滑、机械安全防护等	学习机械结构、机械连接、机械传动等相关知识和技能,获得正确分析、使用和维护机械的基本知识。培养工程思维、职业道德和勇于创新的劳模精神,并能将理论知识与典型应用案例相结合。教学中融入制造强国、可持续发展、安全生产等思政内容,使学生具有正确的价值观和岗位职业精神
3	机器人 技术概论 (36 学时)	机器人的定义、特点、分类、发展趋势等方面的基础知识;机器人常见机械结构、驱动、控制及传感系统,了解其各部分工作原理;通用机器人编程语言及控制技术;机器人类别及不同机器人应用领域	使学生能了解机器人的发展历史、构成、特征及种类应用等;掌握机器人的结构学,包括本体的基本结构、材料的选择、机器人的手臂、腕部及手部结构、传动系统等;掌握机器人技术控制,包括控制技术基础、机器人的传感器等。培养学生具有人文素养、科学素养、职业道德和精益求精的工匠精神,并能把知识应用于实际
4	工业机器人 技术 基础 (64 学时)	工业机器人技术参数、基本组成、运动坐标系等基础知识;工业机器人常用的传动机构;工业机器人位置和位移传感器、触觉传感器、速度传感器、接近觉传感器等内、外部传感器;工业机器人控制系统结构和工作原理;机器人智能控制的主要方式;工业机器人编程系统及方式	以机器人的工作站应用为主方向,对接工业机器人及应用系统编程操作、安装调试、运行维护、营销服务等岗位,兼顾服务机器人的发展趋势,综合工业机器人岗位群进行工作任务和职业能力分析,坚持以能力为本位,从专项能力需要出发,设定职业素质培养目标,培养学生的岗位能力
5	高级语言 程序设计 (48 学时)	高级语言概述、基本数据类型、运算符与表达式;简单程序设计:顺序结构,选择结构,循环结构等;数组,函数,编译预处理	借助信息化课程资源,开展项目引领、任务驱动的理想一体化式教学,使学生掌握高级语言中数据类型、表达式运算、语句结构及程序设计等知识技能,具备基本的编程思维和程序设计能力;通过课程学习,还应培养学生的辩证思维能力、工程思维能力,增强学生的职业道德观念
6	工业机器人 现场 编程 (60 学时)	工业机器人手动操作规范;手动操作方法;示教器的使用规范;示教编程技能;典型工业机器人应用程序编制与调试	通过课程学习和企业实践,使学生能掌握工业机器人现场编程工作所需的基础知识与基本技能,并能把知识应用于实际,结合行业企业典型工作任务进行工业机器人工作站或智能生产线系统设计、创新等,结合课程内容有机融入家国情怀、绿色发展、科学探究、技能强国等思政内容
7	工业机器人 虚拟 仿真 (52 学时)	工业机器人仿真软件使用操作;虚拟仿真工业机器人工作站搭建;机器人离线轨迹编程;带导轨和变位机的机器人虚拟系统创建与应用	项目设计以虚拟工业机器人典型工作站实际应用为线索,将虚拟工作站建立方法、轨迹生成、信号设置等知识内容穿插在项目中;通过“理-实”结合的项目式教学使学生对工业机器人的虚拟仿真的方法、技能等充分理解,使学生具有熟练的工业机器人工作站或生产线的仿真技能,使学生具有正确的价值观,弘扬劳动光荣、技能

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
			宝贵的时代精神
8	智能制造技术基础 (48 学时)	智能制造技术发展概况, 智能设计、智能加工、加工过程智能监测与控制、智能制造系统、智能制造装备、人工智能等技术的相关基础知识	落实立德树人根本任务, 满足国家智能制造发展战略对人才培养的要求, 对接智能制造装备、生产线进行设计、安装调试、管控和应用等岗位, 通过课程学习和企业实践, 使学生能掌握智能制造相关技术的基本理论和基本技能, 并能把知识应用于实际, 结合行业企业典型工作任务进行智能生产线系统安装、维护、创新等
9	智能视觉技术应用 (90 学时)	机器视觉技术原理及应用; 人工智能技术在机器视觉中的应用; 相机、光源、控制器选型; 二维、三维智能视觉系统搭建; 二维、三维智能视觉系统标定、训练、编程; 智能视觉、工业机器人等系统联调; 智能视觉系统二次开发	培养学生从事工业机器人机器视觉操作技术工作岗位中常用的机器视觉概念、术语、原理、工作过程、技能和基本素养, 学会熟练运用机器视觉相关软件完成基本的视觉图像处理与分析, 提高学生的分析解决问题能力与综合运用知识的能力和素养

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接智能制造行业前沿, 促进学生全面发展, 培养学生综合职业能力。本专业拓展课程根据学校实际情况, 结合职业类证书考试要求, 开设了工业机器人安装与调试技术训练、工业机器人运行与维护、工业机器人操作与运维初级和工业机器人操作与运维中级四门课程。

表 3 工业机器人操作运维方向课程主要教学内容与要求

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	教学要求
1	工业机器人安装与调试技术训练 (60 学时)	工业机器人及周边设备的安装、调试规范; 工业机器人安装与调试技术; 工业机器人安装与调试操作能力	掌握工业机器人及周边设备的安装、调试规范; 熟悉工业机器人安装与调试技术; 具备初步工业机器人安装与调试操作能力, 培养学生工匠精神, 提升学生职业素养, 提高学生沟通协作能力, 培养创新意识
2	工业机器人运行与维护 (90 学时)	工业机器人机械故障诊断基本知识; 液压与气动系统维护知识; 物料输送装置维护知识; 工业机器人外围设备维护知识; 工业机器人日常维护保养基本技能	具备工业机器人常见机械故障诊断基本技能; 熟悉液压与气动系统; 熟悉物料输送装置; 会对工业机器人外围设备维护; 具备工业机器人日常维护与保养基本技能, 培养学生工匠精神, 提升学生职业素养, 提高学生沟通协作能力

3	工业机器人操作与运维初级技能训练（180学时）	工业机器人安全操作规范；依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件完成工业机器人系统的安装和调试；依据维护手册对工业机器人本体进行定期保养与维护；工业机器人基本程序操作技能	结合专门化设置方向，第6学期达到“1+X”工业机器人操作与运维初级操作水平，经考核取得“1+X”工业机器人操作与运维初级职业技能等级证书，强调规范意识，提高职业素养
4	工业机器人操作与运维中级技能训练（240学时）	工业机器人安全操作规范；依据机械装配图、电气原理图和工艺指导文件独立完成工业机器人系统的安装、调试及标定；工业机器人系统进行基本参数设定、示教编程和操作；依据维护手册对工业机器人本体及控制柜进行定期保养与维护；工业机器人的常见故障识别及处理技能	结合专门化设置方向，第8学期达到“1+X”工业机器人操作与运维中级操作水平，经考核取得“1+X”工业机器人操作与运维中级职业技能等级证书，强调规范意识，提高职业素养，激发拼搏精神

## 八、教学进程及学时安排

### （一）教学时间表（按周分配）

表4 教学时间表

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育与军训等	周数	
一	20	15	1	军事理论与训练	1	1
				钳工技能训练	2	
二	20	16	1	社会实践	1	1
				机械零件测绘技术	1	
三	20	16	1	/	0	1
四	20	16	1	工业机器人安装与调试技术训练	2	1
五	20	11	1	PLC编程及应用技术	3	1
				气动与液压技术	2	
				工业机器人现场编程	2	
六	20	12	1	工业机器人操作与运维初级技能训练	6	1
七	20	13	1	工业机器人运行与维护	3	1
				传感与检测技术	2	
八	20	10	1	工业机器人操作与运维中级技能训练	8	1
九	20	9	1	智能视觉技术应用	3	1
				毕业设计	6	

十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	120	9		60	11

## (二) 专业教学进程安排表 (见附件)

## (三) 学时安排表

表 5 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2144	42.1%	不低于 1/3
2	专业课程	2170	42.6%	/
3	集中实践教学环节	780	15.3%	/
总学时		5094	/	/
其中：任选课程		723	14.2%	不低于 10%
其中：实践性教学		2596	51.0%	不低于 50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

## 九、教学基本条件

### (一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

形成了一支专兼结合、结构合理、数量适当的专业教师队伍；专业专任教师 11 人，专业在籍学生 85 人，学生数与本专业专任教师数比例为 7.7:1，研究生学历（或硕士以上学位）占比达到 27.3%，高级职称占比达到 36.4%；“双师型”教师人数占专任专业教师总数达 100%，技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称占比达到 81.8%。加强校企合作，建设江苏省技术能手丁锁平等企业技能大师工作室，打造创新型教学团队。

#### 2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格证；具有机械电子工程、机械设计制造及自动化、计算机技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思

政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；青年教师均经过教师岗前培训，并在三年内取得与本专业相关的高级职业资格或中级技术职称；专业教师每年1个月以上在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

表6 专任教师基本情况表

序号	姓名	专业技术职务	学位	任教课程	是否双师型	职业资格证书或非教师系列职称
1	李晓男	高级讲师	硕士	机械常识	是	技师（钳工）
2	顾美	讲师	学士	机械制图与CAD技术基础	是	技师（钳工）
3	马留婉	讲师	无	机械零件测绘技术	是	技师（钳工）
4	万玮琳	高级讲师	硕士	信息技术	是	技师（计算机网络管理员）
5	徐佳佳	助理讲师	学士	气动与液压技术	是	高级工
6	周峰	讲师	无	高级语言程序设计	是	技师
7	张莉	高级讲师	学士	电工技术基础	是	技师
8	顾为鹏	高级讲师	无	钳工技能实训	是	高级技师
9	蒋遇	助理讲师	硕士	机器人技术概论	是	技师
10	黄兵	中一	无	工业机器人技术基础	是	技师
11	成双	助理讲师	学士	智能制造技术基础	是	高级工

### 3. 专业带头人

专业带头人李晓男老师具有本科学历，硕士学位，高级讲师职称，具有钳工高级技师职业资格，从事本专业教学29年以上，泰兴市学科带头人，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，领衔泰州市中职人工智能特色研究所建设工作，主持3项省级课题研究，完成《质量管理与控制技术基础》等课程标准制定，主编教材6本，在省级以上刊物发表论文10篇。

### 4. 兼职教师

学校从兆胜、苗善等企业聘请技术专家或能工巧匠担任兼职教师，兼职教师均具有工程师以上专业技术职务或技师以上职业资格；兼职教师均参加学校组织的教学方法培训，了解教育教学规律，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表 7 专业兼职老师基本情况表

序号	兼职教师	所在单位	任课专业	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
1	丁锁平	苗善机械有限公司	工业机器人技术	是	是
2	陈乔华	江苏兆胜空调有限公司	工业机器人技术	是	是
3	薛勇	江苏兆胜空调有限公司	工业机器人技术	是	是
4	蒋健峰	江苏兆胜空调有限公司	工业机器人技术	是	是
5	陈兵	江苏兆胜空调有限公司	工业机器人技术	是	否

## （二）教学设施

教学实施包括正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地等。

### 1. 专业教室条件

教室均配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室配置

表 8 校内实训室配置

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
1	钳工实训室	钳加工设备的操作；常用工具、量具、刀具的使用；钳加	台虎钳，工作台；钳工工具、常用刀具	320（台、套）

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
		工基本技能训练	通用量具	100 套
			台式钻床	42 台
			摇臂钻床	2 台
			砂轮机	2 台
			平板、方箱	70 (块、只)
2	机械实习加工工厂	典型机械加工设备的认知；机械加工设备的操作；典型机械零件的加工；常用的工具、量具、刀具、夹具的使用；在线监测技术训练	普通车床	86 台
			铣床	6 台
			牛头刨床	1 台
			平面磨床	2 台
			数控车床	12 台
			数控铣床	6 台
3	电子实训室	电工电子仪表的使用；电工电子元件的认知；电工电子基础技能训练	电子实训台	40 台
			万用表	100 只
			双踪示波器	20 台
			直流稳压电源	20 台
4	机械测绘实训室	通用机电产品结构的认知；零件的测量技术；计算机绘图技能训练	减速机实物或模型	10 只
			计算机及 CAD 软件	50 套
5	液压与气动实训室	液压和气动元件的认知；液压和气动系统的安装、调试、维护及故障排除	液压与气压传动综合实训系统	2 套
			工业型液压气动综合实验台	6 套
6	机械拆装实训室	典型机械零部件的认知；常用机械传动机构的认知；机械拆装工具的使用；机械拆装技能训练	机械装调技术综合实训装置	4 台
			机电设备安装与维修综合实训平台	2 套
			机械机构演示装置	10 套
			扳手、锤子等通用拆装工具及电动工具	10 套
			典型机电设备（如旧机床等）	2 台

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
7	传感与检测技术实训室	常用传感器的认知；自动检测技术认知；常用传感器的使用和装调	传感器与检测技术实验台	8 台
			各种传感器及检测仪	8 套
8	电气 CAD 实训室	电气 CAD 技术训练	计算机及相关 CAD 软件	50（台、套）
9	电机控制与调速控制实训室	常用电机认知；通用变频器的使用；电气控制和调速技术训练	电机控制及调速综合实训装置	12 套
			通用变频器	20 台
10	PLC 编程实训室	可编程控制器的认识；可编程控制器编程软件应用及编程技术训练，PLC 控制系统的电气安装、调试技术训练	可编程控制器试验台	21 套
			各型机床电气技能实训考核装置（半实物）	10 套
			计算机及软件	40 套
			PLC 虚实结合实训装置	30 套
11	电工技术实训室	安全用电技术训练；常用电工仪表的选用；电工工具的使用；低压电器的认知；电气控制线路的安装、调试；电气控制系统的故障分析；电工技能训练	电气线路安装与调试综合实训台	42 套
			触电急救模拟人	6
			万用表、转速表、钳形电流表、功率表、兆欧表	5 套
			压线钳、组套工具、电锤、喷灯、弯管器	40 套
			电工操作台、教学网孔板、低压配电柜、照明控制箱、照明灯具、管件、桥架、槽道、电缆、固定卡件	40 套
			模拟机床电气排故实训装置	10 套
12	电子技术实训室	电子仪表的使用；焊接技术训练；电子产品的制作	电子实训台，电烙铁、架	40 套
			直流稳压电源、示波器、信号发生器等	20 套
13	机电设备装调	机电设备安装、调试、维护和	光机电一体化实训装置	14 套



序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置	
			名称	数量
	综合实训室	维修综合技术训练	计算机及相关软件	14套
14	工业机器人考培室	工业机器人操作安全保护, 工业机器人安装, 工业机器人操作与示教编程, 工业机器人数据备份及恢复, 工业机器人系统维护	模块化工业机器人应用教学系统	1套
			工业机器人 PCB 异形插件工作站	1套
			工业机器人操作与运维工作站	6套
			电脑	26台
			RobotArt 工业机器人离线编程软件	26套
15	公共虚拟仿真实训室	电气元器件认知、机电设备安装与调试等虚拟仿真	电脑	26台
			虚拟仿真软件	若干

### 3. 校外实习基地

建有泰隆、兆胜等稳定的校外实习基地。能提供工业机器人相关产品及系统的操作、编程、安装、调试、运行、维护、销售及技术服务等相关实习岗位。能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习。能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；建有保证实习日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 9 校外实习基地

序号	合作单位名称	合作企业作用
1	江苏泰隆减速机股份有限公司	聘请企业兼职教师、接受学生见习与岗位实习、开展专业教师企业实践锻炼、为企业开展职工培训、联合开展项目研发、建立企业技能大师工作室
2	江苏兆胜空调有限公司	
3	江苏德福来汽车部件有限公司	
4	江苏南极机械有限责任公司	
5	苗善机械（江苏）有限公司	
6	江苏九天光电科技有限公司	
7	江苏锡华智能装备有限公司	
8	泰州市龙洋木业有限公司	
9	长虹三杰新能源有限公司	
10	理想万里晖真空装备（泰兴）有限公司	

#### 4. 支持信息化教学

学校智慧平台具有利用读秀、期刊网、大雅相似度检测等文献资料查阅功能，常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用学校超星网络教学资源平台、凤凰云平台、虚拟仿真实训教学与管理平台、钉钉平台等，创新教学方法，提升教学效果。

### （三）教学资源

教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

学校严格按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号）和联院关于教材管理的政策规定，优先选用选择国家规划教材，学院院本教材，优先选用校企合作编写和开发的，符合生产实际和行业最新趋势，具有较高“技术跟随度”，能够体现本专业新技术、新规范、新标准、新形态的高质量教材。

#### 2. 图书文献配备

及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献，满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要：工业机器人相关专业图书(含电子图书)生均 50 册以上，并每年增加 40 册以上，每年增加工业机器人专业期刊 2 种以上。专业类图书文献包括有关工业机器人技术专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书，如《机器人》、《新型工业化》等。

#### 3. 数字教学资源配置

针对教学的需要和难点，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的教学资源，开发相应的影像资料、多媒体课件和网络资源，建有公共虚拟仿真实训室，配备机械拆装、工业机器人、PLC、液压气动、电气安装等仿真软件等虚拟教学仿真软件，针对地方产业特色建有减速机智能制造工厂，逐步实现资源共享，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

## 十、质量保障

1. 依据学校《专业人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教材建设与管理实施办法》，规范教材选用、教材预定、教材供应、教材评价等管理工作，保证优质教材进入课堂，确保教学工作的正常进行，保障教学质量。

4. 依据学校《关于加强教学质量监控与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据学校《教学常规检查制度》、《教学质量综合检查周制度》等相关制度，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》、《学生综合素质评价实施方案》、《学生综合素质评价量化指标评分细则》等相关制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业设计成绩考

核合格。

3. 取得本方案所规定的职业类证书或相对应技术能力：（1）通用能力方面，学生必须具备普通话三级甲等同等水平及以上和全国计算机等级考试一级同等水平及以上的通用能力。（2）专业能力方面，取得 1+X 工业机器人操作与运维职业技能中级证书或修满相应学分。

4. 修满本方案规定的 267 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）；

3. 《高等职业教育专科工业机器人技术专业简介》；

4. 《高等职业学校工业机器人技术专业教学标准》；

5. 《关于深入推进五年制高等职业教育人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

6. 《江苏省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知（苏教职函〔2023〕34 号）》。

7. 中共中央宣传部 教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的通知（教材〔2020〕6 号）；

8. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48 号）；

9. 江苏省教育厅《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7 号）；

10. 教育部办公厅 国家发展和改革委员会办公厅 财政部办公厅《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕19 号）；

11. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育工业机器人技术专业

指导性人才培养方案（2024版）》；

12.《2024年江苏联合职业技术学院泰兴分院工业机器人技术专业调研报告》。

## （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。

2. 深入校企合作企业和岗位生产一线进行调研，明晰职业能力要求，将新方法、新技术、新工艺、新标准融入实施性人才培养方案。

3. 理论教学和实践教学按16学时计1学分（小数点后数字四舍五入），实践教学、军训理论与训练、社会实践、毕业设计、岗位实习每周按30学时计，以1周计1学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛、社团活动等所取得的成绩按照泰兴分院《学分银行管理细则》折算成一定学分。

4. 本方案教学进程表中《中国特色社会主义》常规课堂教学30学时，另6学时由选修课或技能训练周补足；《心理健康与职业生涯》常规课堂教学32学时，另4学时由选修课或技能训练周补足；《思想道德与法治》常规课堂教学44学时，另4学时由选修课或技能训练周补足。音乐（艺术）常规课堂教学15学时，另3学时由选修课或技能训练周补足；《历史》常规课堂教学68学时，另4学时由选修课或技能训练周补足；《物理》常规课堂教学60学时，另4学时由选修课或技能训练周补足。

5. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

6. 学校加强和改进美育工作，以音乐美术必修课程为主体开展美育教育，安排2个学分，积极开展艺术实践活动。

7. 学校根据教育部要求，利用各种载体开展劳动教育。一是在有关课程中渗透劳动精神、劳模精神和工匠精神，加强劳动教育，尤其注重在实践性教学中有机融入劳动教育；二是利用“全国中小学生学习实践基地”

（泰兴黄桥祁巷）等场所开展劳动实践；三是设立值日周，培养学生自主管理和劳动实践能力。根据要求，利用各种载体开展创新创业教育，如利用创新大赛、校级社团等。根据要求开展国家安全教育，如通过专题讲座、课程渗透等形式。

8. 毕业设计是学生培养专业技能的重要组成部分，在毕业设计阶段，配备指导教师，严格加强学术道德规范，设计内容与学生企业实践岗位结合。

9. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

10. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得大专毕业证书的同时，取得与专业相关的1+X工业机器人操作与运维职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

11. 公共选修类任选课程设置参考：应用文写作、礼仪规范教程、书法、古诗词赏析、毛泽东诗词赏析、自我管理、世界文明史、美学基础、中国地理概论、公共关系理论与技巧、演讲与口才、团队合作、交际英语、普通话口语交际、职业沟通、中国名著欣赏、线性代数、概率与数理统计、论文写作、欧美史、外国名著欣赏、节能减排、绿色环保、世界文明史。

12. 专业选修类任选课程设置参考：电气制图及CAD技术、CAD/CAM软件应用技术、办公自动化软件应用、机械手和机器人工程技术、AR/VR技术、精密测量技术、人工智能与Python语言、C++语言程序设计基础、数据库、触摸屏控制技术、数字孪生技术、信号变换与处理技术、机电产品营销、企业管理与营销、管理心理学、工厂供配电系统、3D打印技术、无线电装配技术、变频器技术、组态技术、计算机网络技术、计算机装配技术、计算机工业控制、工业自动生产线、楼宇自动化控制技术、现代物流技术。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	丁九峰	江苏联合职业技术学院泰兴分院
2	陈爱午	江苏联合职业技术学院泰兴分院
3	李晓男	江苏联合职业技术学院泰兴分院
4	华 红	江苏联合职业技术学院泰兴分院
5	卢蓉芝	江苏联合职业技术学院泰兴分院
6	丁锁平	茁善机械（江苏）有限公司
7	陈兵	江苏兆胜空调有限公司

附件：五年制高等职业教育工业机器人技术专业教学进程安排表

五年制高等职业教育工业机器人技术专业教学进程安排表

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							15+3	16+2	18+0	16+2	11+7	12+6	13+5	10+8	9+9	0+18					
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2										√			
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√			
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√			
		5	思想道德与法治	48	0	3					4							√			
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	39	0	2							3					√			
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	50	0	3								5				√			
		8	形势与政策	24	0	2						2						√			
		9	语文	306	30	19	4	4	4	4	2	2						√			
		10	数学	274	0	17	4	4	4	2	2	2						√			
		11	英语	274	0	17	4	4	4	2	2	2						√			
		12	信息技术	130	64	8	2	2	2	2								√			
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	4	4	2			√			
		14	音乐(艺术)	18	6	1	1												√		
		15	美术(艺术)	18	6	1			1										√		
		16	历史	72	0	5					4	2						√			
		17	国家安全教育	16	4	1								总 16					√		
		18	物理	64	14	4	4												√		
	19	党史/新中国史/社会主义发展史	24	0	2						2							√			
	20	心理健康教育/中华优秀传统文化/创业与就业教育	26	0	2							2						√			
任选课程	1	应用文写作/礼仪规范教程/书法	36	0	2			2										√			
	2	古诗词赏析/毛泽东诗词赏析/自我管理	32	0	2				2									√			
	3	世界文明史/美学基础/中国地理概论	22	0	1					2								√			
	4	公共关系理论与技巧/演讲与口才/团队合作	24	0	2						2							√			
	5	交际英语/普通话口语交际/职业沟通	65	0	4							5						√			
	6	中国名著欣赏/线性代数/概率与数理统计	60	0	4								6					√			
	7	论文写作/欧美史/外国名著欣赏	45	0	3									5				√			
	8	节能减排/绿色环保/世界文明史	45	0	3										5			√			
公共基础课程小计				2144	380	134	23	18	21	16	18	16	14	15	12	0					
专业课程	专业基础课程	必修课程	1	机械制图与 CAD 技术基础	92	46	6	4	2										√		
			2	钳工技能训练	60	60	2	2 周											√		
			3	电工技术基础(含实训)	136	56	9		4	4									√		
			4	电子技术基础(含实训)	108	40	7			4	4									√	
			5	电机与电气控制技术	108	78	7			4	4									√	
			6	PLC 编程及应用技术	90	63	3				3 周									√	
			7	气动与液压技术	60	45	2				2 周									√	
			8	传感与检测技术	60	45	2						2 周							√	
	专业核心课程	必修课程	9	机械零件测绘技术	30	30	1		1 周											√	
			10	机械常识	64	0	4		4											√	
			11	机器人技术概论	36	5	2			2										√	
			12	工业机器人技术基础	64	35	4			4										√	
			13	高级语言程序设计	48	22	3						4							√	
			14	工业机器人现场编程	60	46	2				2 周									√	
			15	工业机器人虚拟仿真	52	41	3						4							√	
			16	智能制造技术基础	48	24	3						4							√	
			17	智能视觉技术应用	90	77	3									3 周				√	
	专业拓展课程	向必修课程	18	工业机器人安装与调试技术训练	60	60	2				2 周									√	
			19	工业机器人运行与维护	90	90	3							3 周						√	
			20	工业机器人操作与运维初级技能训练	180	180	6						6 周							√	
			21	工业机器人操作与运维中级技能训练	240	240	8								8 周					√	
			任选课程	22	电气制图及 C A D 技术/CAD/CAM 软件应用技术/办公自动化软件应用	36	18	2			2										√
				23	机械手和机器人工程技术/AR/VR 技术/精密测量技术	22	11	1					2								√
		24		人工智能与 Python 语言/C++ 语言程序设计基础/数据库	24	12	2						2							√	
		25		触摸屏控制技术/数字孪生技术/信号变换与处理技术	52	26	3							4						√	
		26		机电产品营销/企业管理与营销/管理心理学	52	26	3							4						√	
		27		工厂供电系统/3D 打印技术/无线电装配技术	40	0	3								4					√	
		28		变频器技术/组态技术/物联网技术	60	24	4								6					√	
		29	计算机网络技术/计算机装配技术/计算机工业控制	72	36	5									8				√		
		30	工业自动生产线/楼宇自动化控制技术/现代物流技术	36	0	2										4			√		
专业课程小计				2170	1436	107	4	10	8	12	10	10	12	10	12	0					
集中实践教学环节	1	军训理论与训练	30	30	1	1 周												√			
	2	社会实践	30	30	1		1 周											√			
	3	毕业设计	180	180	6									6 周				√			
	4	岗位实习	540	540	18											18 周		√			
集中实践教学环节小计				780	780	26															
合计				5094	2596	267	27	28	29	28	28	26	26	25	24	18 周					