

江苏联合职业技术学院泰兴分院
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2024 级)

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

制订日期： 2024 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
(一) 素质	2
(二) 知识	3
(三) 能力	4
七、课程设置	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业课程	5
八、教学进程及学时安排	18
(一) 教学时间表	18
(二) 专业教学进程安排表	18
(三) 学时安排表	18
九、教学基本条件	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	23
十、质量保障	24
十一、毕业要求	24
十二、其他事项	25
(一) 编制依据	25
(二) 执行说明	26
(三) 研制团队	27
附件 1：五年制高职大数据与会计专业教学进程表（2024 级）	28

一、专业名称及代码

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)
主要岗位群或技术领域	企事业单位及代理记账公司；会计师事务所；税务师事务所；管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等
职业类证书	1. 会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部、中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级） 2. 财务数字化应用职业技能等级证书（新道科技股份有限公司，中级） 3. 业财一体信息化应用职业技能等级证书（新道科技股份有限公司，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向泰州及周边城市的会计、审

计及税务服务行业的企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位群，能够从事经济业务核算、会计风险控制、财务审计、成本核算与管控、财务大数据分析、会计信息管理及税费计算与申报等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用会计、审计及税务等岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有坚定的理想信念；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 掌握基本运动知识和羽毛球、跑步等运动技能，达到国家学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

6. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，了解泰兴花鼓等传统艺术，能够形成美术、音乐等艺术特长或爱好；

7. 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民、珍惜劳动成果、树立劳动观念、积极投身劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能；

8. 培养大智移云时代背景下，会计人员的业务能力、创新能力、技术能力、迁移能力以及沟通能力，养成良好的职业素养；

9. 践行“知行合一”校训，发挥本专业优势，树立正确的理财观念；做到“人人有进步，个个有特长”。

10. 了解黄桥战役，学习特级战斗英雄杨根思，不忘初心、牢记使命，赓续红色基因、传承红色文化、弘扬“三个不相信”精神。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论和科学文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养；熟悉泰兴地区的红色文化及地方特色文化；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

3. 掌握经济、管理、统计、经济法及税法等会计相关专业领域基础理论知识；

4. 掌握会计基础、统计基础、经济法基础、管理会计基础、审计基础等专业基础知识；

5. 掌握企业财务会计、企业财务管理、企业内部控制的专业知识；

6. 掌握大数据相关知识；

7. 掌握财务机器人应用与开发的相关知识；

8. 掌握企业数字化管理模式下，智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财务大数据分析的专业知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，能够适应新技术、新岗位的要求；具有批判性思维、创新思维、创业意识，具有较强的分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

3. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握会计、审计及税务服务领域数字化技能；

4. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的岗位能力；

5. 具有应用智慧化税控系统进行税费计算与申报、纳税筹划和税务风险控制的专业能力；

6. 具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；

7. 具有针对中小微企业和非营利组织企业风险识别、内部控制实施的专业能力；

8. 具备运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的职业能力；

9. 具有撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的职业能力。

七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，开设：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体

系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、地理、劳动教育等公共基础课必修课程。体现本地区、本校优势特色的人文素养、科学技术、艺术体育、创新创业、专本衔接等公共基础课任选课程。

表 1：公共基础任选课程设置

开设学期	课程名称	选课方式	周学时	学分
五	应用文写作	混班选课（第五学期任选一门课，每周共2课时，第六学期任选三门课，每周共4课时）	2	1
	演讲与口才		2	1
	中华优秀传统文化		2	1
	乒乓球		2	1
六	羽毛球		2	1
	中华先烈人物故事		1	1
	书法		1	1
	低碳经济		1	1
八	职业健康与安全	1	1	
	创新与创业	混班选课（任选两门课，每周共3课时）	2	1
	古诗词欣赏		2	1
	英语口语		2	1
	黄桥决战		1	1
	象棋		1	1
	瑜伽		1	1
茶艺欣赏	1		1	

（二）专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程等。

1. 专业基础课程

专业基础课程的设置注重培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。开设经济学原理、会计基本技能、会

计基础、大数据技术应用基础、经济法基础、税法基础、统计基础、审计基础、企业管理基础、财务机器人应用与开发等必修课程。

表 2:专业基础课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	经济学原理 (68 学时)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制,中国的市场经济运行;微观经济学知识,商品与货币,劳动与价值;宏观经济学基础知识,国民收入与分配;市场失灵与政府行为	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象;培育经济学思维模式;理解基本经济学知识和理论基础;养成良好的思维习惯;挖掘时事政治、政策法规、数字经济等思政元素,强化学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信
2	会计基本技能 (98 学时)	电子票据的填写、识别、整理;珠算认知,珠算加减乘除和票据录入;点钞与验钞;数字及文字录入;会计凭证装订、会计档案的整理等	掌握珠算技能;数字及文字录入技能;电子票据的填写、识别、整理技能;点钞与验钞技能;会计凭证装订、会计档案整理技能;挖掘工匠精神、劳模精神等思政元素,引导学生强化技能训练,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神
3	会计基础 (99 学时)	会计的概念、范围,分类,现代会计职业特征与岗位,会计核算基础和原则;会计要素、会计等式、运用借贷记账法;识别经济业务与原始凭证,核算企业基本经济业务;填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账;实施财产清查,编制财务会计报告,应用会计处理程序	认知会计职业岗位的背景、特点和要求,产生对会计职业的兴趣;能正确应用会计的基本规范,能说出会计的基本术语;能正确判断经济业务性质和内容,能准确按照会计的专门方法作会计业务处理;能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账,能具备中小企业记账员岗位的基本能力;挖掘诚信、责任与法治等思政元素,引导学生关注会计工作中的道德规范与法律责任问题,开展法治教育活动,发挥课程思政育人功能

4	大数据技术应用基础 (64学时)	大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python语言基础；Pandas数据分析与数据可视化基础；Python爬虫基础；大数据财税应用场景	了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识；理解大数据分析的定义及数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握python编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行财务大数据分析可与可视化学习及应用奠定基础；挖掘数据伦理、社会责任等思政元素，引导学生关注大数据应用中的隐私保护、数据安全与社会影响问题，发挥课程思政育人功能
5	经济法基础 (64学时)	法律基础；会计法律制度；支付结算法律制度；公司法律制度；合伙企业法律制度；合同法律制度；劳动合同与社会保险法律制度	认知法律基础相关知识，掌握基本的经济法律规范，学会运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养；挖掘法治精神、公平正义等思政元素，引导学生关注经济活动中的法律规范与权益保护问题，发挥课程思政育人功能
6	税法基础 (64学时)	税法基本原理；增值税核算；消费税核算；企业所得税核算；个人所得税核算；其他税种的核算	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应缴税额；关注现行税收政策的变化；挖掘税收伦理、社会责任等思政元素，引导学生树立诚信经营、依法纳税的意识，发挥课程思政育人功能

7	统计基础 (64 学时)	统计认知；统计调查；统计整理；统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析；excel 在统计中的运用	掌握统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法，熟悉在相应财务管理工作中运用统计方法对经济现象进行分析时所必需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力；挖掘数据诚信、科学精神等思政元素，引导学生关注统计工作中的真实性与科学性问题，发挥课程思政育人功能
8	审计基础 (64 学时)	审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计；审计报告的撰写	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能；具备审计职业岗位的基本技能和专业的分析与解决问题的能力；把握审计流程和审计方法；培养审计工作最基本的职业素质；挖掘诚信公正、职业道德等思政元素，引导学生关注审计工作中的诚信原则与职业责任问题，开展审计案例分析活动，发挥课程思政育人功能
9	企业管理基础 (64 学时)	企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理，企业营销管理，企业生产管理，质量与质量管理，知识信息管理，人力资源管理，财务管理	掌握企业管理知识对企业的生产、经营活动进行预测、决策分析；能够对企业日常管理的不足之处提出合理建议；能够制定公司的生产计划、营销计划等；能够全面认知企业的人、财、物、供、产、销各个方面的工作；挖掘社会责任、质量意识、产业生态等思政元素，开展企业管理案例分析，发挥课程思政育人功能
10	财务机器人应用与开发 (60 学时)	初识财务机器人；财务机器人开发平台和常用组件；发票业务机器人；银行业务机器人；报销业务机器人；薪酬业务机器人；销售业务机器人；纳税业务机器人；财务机器人项目综合开发	能根据 RPA 机器人应用工作规范，树立智能财务思维和自动化应用意识，确保掌握 RPA 机器人基本概念，准确理解 RPA 机器人的技术特点，能根据该业务场景设计相关机器人；挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题，开展职业生涯规划活动，发挥课程思政育人功能

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合会计、审计及税务等岗位（群）实际需求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。开设企业财务会计、智慧化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、财务管理实务、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制、管理会计实务。

表 3: 专业核心课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	企业财务会计 (192 学时)	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告的编制	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则，具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务的会计处理能力，能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练地编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力；挖掘诚信守法、敬业奉公等思政元素，引导学生关注职业道德与财务伦理问题，发挥课程思政育人功能
2	智慧化税费计算 与申报 (64 学时)	中国税制体系，税收管理基本框架；增值税计算与申报、消费税计算与申报；企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报；教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额；关注现行税收政策的变化，具备正确报税的基本技能；能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量；挖掘依法纳税、公平正义等思政元素，引导学生关注税务合规与社会责任问题，开展税法宣传与模拟纳税活动，发挥课程思政育人功能

3	智能化成本核算与管理 (96 学时)	成本会计框架：成本核算程序、费用归集和分配；品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用；成本报表的编制和成本分析与管理	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能，把握单一产品成本的核算，认知生产两种以上产品成本的核算，掌握品种法的成本计算的过程，掌握简化的分批法的应用。根据管理会计应用指引第 300-304 号成本管理相关应用指引，认知成本控制、成本核算、成本分析等相关管理活动的应用环境、应用程序及评价；挖掘成本意识、精益管理等思政元素，引导学生关注企业运营中的成本控制与资源优化问题，开展成本分析与决策模拟活动，发挥课程思政育人功能
4	财务管理实务 (96 学时)	财务管理的概念、内容、目标和环境；货币时间价值观念；筹资管理；投资管理；营运资金管理；利润分配管理等	认知财务管理基本知识，树立财务管理职业理念，学会筹资、投资、营运资金、利润分配等财务活动的各项管理，具备基本的财务管理能力；挖掘风险管理、社会责任等思政元素，引导学生关注企业财务决策中的风险识别与承担社会责任的问题，开展财务策划与风险评估活动，发挥课程思政育人功能
5	会计信息系统应用 (96 学时)	依托ERP业财一体信息系统完成以下工作：业务流程及流程参数设置，流程权限配置；财务、业务期初数据维护及稽核；总账、应收应付、固定资产等业务处理；合同、采购、销售等业务处理；增值税等税费处理；期末业务、账务处理、财务报表编制及分析	能认知和操作目前经财政部认可的中小企业使用的会计信息系统平台，能够熟悉各常用信息化会计软件系统特性和适应范围；挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题，开展职业生涯规划活动，发挥课程思政育人功能

6	财务大数据分析 (64 学时)	财务数据分析基础；企业经营数据分析；财务报表总体分析；财务指标分析；预算分析；财务数据分析看板与报告	掌握财务大数据分析基础知识；能够进行企业经营数据分析、财务报表总体分析、财务指标分析、预算分析，能制作财务数据分析看板和撰写财务数据分析报告；挖掘诚信经营、公众责任等思政元素，引导学生关注财务数据分析中的信息披露与公众利益问题，开展报表解读与汇报经营成果等活动，发挥课程思政育人功能
7	企业内部控制 (60 学时)	企业内部控制的概 念、意义、价值、产生以及发展等；内部环境（企业组织、企业文化）；控制活动；信息与沟通；资产业务内部控制；采购、销售、投资融资业务内部控制；担保、工程、财务等其他业务内部控制；内部控制的监督与评价；内部控制的框架以及标准	通过本课程的教学，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，学会如何在社会主义市场经济条件下和现代企业制度环境中，有效利用企业内外部各类信息进行内部控制和评价；挖掘规范管理、风险防范等思政元素，引导学生关注企业内部控制的重要性问题，开展内部控制案例研讨与内控流程设计活动，发挥课程思政育人功能
8	管理会计实务 (60 学时)	管理会计的产生与发展；指引体系；含义、职能和内容；预算管理；成本管理；运营管理；投融资管理；绩效管理；风险管理；战略管理；企业管理会计报告	认知管理会计含义和职能；认知管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容；掌握和运用目标成本法、本量分析法、贴现现金流法、经济增加值法等主要的管理会计方法；具有管理会计工作的基本职业素养；挖掘规划意识、价值意识等思政元素，引导学生关注企业规划中的长期利益与社会影响问题，树立正确的财富观，发挥课程思政育人功能

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置对接会计、审计及税务服务行业前沿，结合职业类证书考试要求，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。专业拓展必修课程开设中国会计文化、Python 在财税中的应用、会计专业技术资格（初级会计实务）、会计专业技术资格（经济法基础）。任选课的设置结合学生升学和就业有不同的需求，开设体现本

地区、本专业优势特色的专业课程。

表 4:专业拓展必修课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	中国会计文化 (30 学时)	会计物质文化；会计精神文化；会计制度文化	了解会计物质文化包含的内容及发展过程；了解会计精神文化的内容和发展过程；了解会计制度文化的内容及发展过程；开拓学生的视野，提高学生的综合素养
2	python 在财税中的应用 (32 学时)	python 在财税中的应用总述；运用 python 进行 EXCEL、WORD、PDF、PPT 自动化处理； 运用 python 进行图片处理自动化、邮件处理自动化、文件批量处理自动化；财务数据分析应用；运用 python 实现纳税申报表数据生成模板；运用 python 实现税收合规性及税收风险分析。运用 python 爬虫技术获取上市公司财报及财务指标等数据源；财税案例应用；量化金融案例应用	掌握 python 基础语法、数据库应用、爬虫技术的基础上，学习并掌握 python 在财务基础工作中的应用，能够用 python 语言及第三方库对财务数据、纳税数据、办公文档进行读取、编辑、筛选、聚合、分析及可视化展示，能够独立编写爬虫程序从网页上采集数据，保存到数据库中，并通过所学的知识进行综合财务数据分析应用，具备运用大数据分析基础技术解决财务Ze日常工作能力，挖掘创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题
3	会计专业技术资格（初级会计实务） (124 学时)	会计概述；会计基础；流动资产；非流动资产；负债；所有者权益；收入、费用和利润；财务报告	掌握会计基本准则的解读；货币资金的核算；金融性资产的核算；应收及预付账款的核算；存货的核算；长期股权投资的核算；固定资产的核算；无形资产的核算；流动负债的核算；长期负债与借款费用的核算；所有者权益的核算；收入费用利润的核算；会计报表的编制；掌握对特定交易的会计处理；产品成本核算；政府会计基础；培养学生自主学习的能力，培养学生会计职业能力

4	会计专业技术资格（经济法基础）（94 学时）	总论；会计法律制度；支付结算法律制度；税法概述及货物和劳务税法律制度；所得税法律制度；财产和行为税法律制度；税收征管法律制度；劳动合同与社会保险法律制度	掌握会计法律制度基础知识；掌握支付结算法律制度；熟悉税法概述；掌握货物和劳务税法的主要规定；掌握所得税法律制度的主要规定；掌握财产和行为税法法律制度的主要规定；掌握税收征管法律制度的主要规定；掌握劳动合同与社会保险法律制度的主要规定；培养学生自主学习的能力，培养学生法律意识
---	------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 5：专业任选课程设置

开设学期	模块	课程名称	选课方式	周学时	学分
六	技能拓展	企业经营沙盘模拟训练	限选 2 门 (共 3 学时)	2	2
		智能财务共享服务		2	2
		财经应用文写作		1	1
		商务谈判		1	1
八	知识拓展	市场营销	限选 1 门	2	2
		会计制度设计		2	2
	技能拓展	EXCEL 在财务中的应用	限选 1 门	2	2
		会计综合化课程		2	2
九	知识拓展	会计基础	升学意向 学生限选	4	4
		财务管理		6	6
		管理学		4	4
		税收风险管理		4	4
	技能拓展	管理会计项目实训	就业意向 学生限选	4	4
		个人理财		4	4
		最新财税政策解读		2	2
		税务代理实务		4	4
		税收风险管理		4	4

4. 技能实训课程

技能实训课程的设置结合会计、审计及税务等主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。开设企业经营沙盘模拟训练、会计基础实训、财务会计岗位综合实训、大数据应用项目实训、智能财务共享服务实训、管理会计岗位综合实训（成本管

理)、业财税融合实训、管理会计岗位综合实训(营运管理)、管理会计岗位综合实训(投融资管理)、财务大数据分析项目实训、企业内部控制项目实训、会计综合技能项目实训。

表 6: 技能实训课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称(学时)	主要教学内容	教学要求
1	企业经营沙盘模拟训练 (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练,企业经营流程管理案例训练	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;认知企业团队建设方式方法;体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法,基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能;培育精益求精的劳动品质与绿色素养,树立团队协作与持续创新的职业精神
2	会计基础实训 (1周/30学时)	原始凭证的填制与审核、记账凭证的填制与审核;账簿体系设置和登记;简单的会计报表的填制	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业会计基本常见经济业务进行手工账务处理和平台账务处理;培育细致严谨的劳动品质,树立诚信务实和精益求精的职业精神
3	财务会计岗位综合实训 (1周/30学时)	出纳;债权债务(往来款项)核算;财产物资核算(存货与固定资产)等岗位的实训	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业出纳、债权债务(往来款项)核算、财产物资核算(存货与固定资产)等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理,能具备以上会计岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力;培育精准、高效的劳动品质,树立严谨细致、诚实守信的职业精神

4	财务会计岗位综合实训 (1周/30学时)	财产物资核算(其他资产); 债权债务(负债和所有者权益)核算; 财务成果核算; 资金基本核算;总账报表核算等岗位的实训	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练对企业财产物资核算(其他资产); 债权债务(负债和所有者权益)核算; 财务成果核算;资金基本核算;总账报表核算等岗位基本常见经济业务流程和进行手工账务处理或利用实训平台处理,能具备以上会计岗位要求要求的实务操作的综合技能和工作基本能力;培育专注细致、责任至上的劳动品质,树立严谨务实、坚守准则的职业精神
5	大数据应用项目实训 (1周/30学时)	数据收集和导入、数据清洗和处理、查看数据概览、数据中心趋势度量及离散程度度量分析、数据分布可视化处理,解决具体业务问题,进行相关性分析、根据分析结果,撰写描述性摘要和解释利用适当的图表和可视化工具,为数据分析结果生成报告	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;提供具体的数据分析案例,让学生了解数据分在具体领域的实际应用,使用真实的数据集进行实训,让学生面对真实数据的挑战和复杂性。鼓励学生以小组形式合作完成数据分析项目,培养团队合作、沟通协作能力。鼓励学生在实训过程中进行反思和总结,思考数据分析中遇到的问题,解决方法和经验教训。最终阶段,学生应能独立完成一个完整的数据分析项目,从数据清洗到报告撰写,展现数据分析能力的综合应用;培育精准分析、高效执行的劳动品质,树立严谨科学、持续创新的数据精神
6	智能财务共享服务实训 (1周/30学时)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证照办理、财务云智能技术应用、智能记账、智能审核	对接真实职业场景或工作情境,在校内组织开展实训;能熟练进行操作系统中规定模块的操作处理,能具备财务会计各岗位要求要求的实务操作的综合技能和工作基本能力;培育团队协作、精细管理的劳动品质,树立共享共赢、诚信服务的职业精神

7	<p>管理会计岗位综合实训（成本管理） （1周/30学时）</p>	<p>依据《管理会计应用指引》，结合“双碳”系列政策，选择不同类型企业的不同成本项目管理案例，让学生依据示范引导，运用不同的成本管理指向和成本管理方法，采用计算、分析等方式实训成本项目专业技能点，形成完整的成本管理结论</p>	<p>对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能正确计算、分析、理解成本项目管理信息，准确运用成本管理方法把握成本项目管理的信息语言，对成本管理优化信息进行判断、分析、归纳和提炼，提出相应的优化成本管理建议；具备从事管理会计工作成本项目管理岗位的专业基本技能和综合能力；培育精准分析的劳动品质与节能降碳的工作意识，树立持续改进的职业精神</p>
8	<p>业财税融合实训 （1周/30学时）</p>	<p>筹资业财税融合应用、投资业财税融合应用、采购业财税融合应用、生产业财税融合应用、销售业财税融合应用</p>	<p>对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过数字化场景调度，紧扣相关业务岗位群，掌握采购、生产、销售、利润以及投融资全阶段全过程的从业务经验到专业知识，从业务场景到核算场景，从业务数据到核算数据，提高学生从业务岗位到财务岗位的深度融合能力；培育遵法守纪、合规高效的劳动品质，树立协同合作、终身学习的职业精神</p>
9	<p>管理会计岗位综合实训（营运管理） （1周/30学时）</p>	<p>企业数据分析：进行本量利测算、利润敏感性分析、边际贡献各项指标分析、盈亏平衡分析、安全边际分析；经营分析与决策：生产和定价决策、存货决策</p>	<p>对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能够运用相关数据指标对营运活动进行分析与决策，提高学生业务处理和综合分析能力；培育精准决策、高效执行的劳动品质，树立持续改进、追求卓越的职业精神</p>

10	管理会计岗位综合实训（投融资管理） （1周/30学时）	项目投资的环境；项目投资的估算、决策；掌握项目融资的基本概念，项目融资的资金来源，项目融资中存在的风险，项目融资的模式	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；能够运用项目投资与融资管理与决策的相关理论和方法进行项目投资与融资的实用技能；培育审慎决策、创新开拓的劳动品质，树立风险意识、责任担当的职业精神
11	财务大数据分析项目实训 （2周/60学时）	利用大数据分析技术及模型，进行多行业大数据分析；多套数据源涉及不同企业的业、财、税数据，通过商业智能分析，让企业经营决策、战略规划有依据，更科学；多套不同行业案例企业大数据分析建模、数据分析方法和思路综合应用	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；掌握数据分析建模、数据分析方法和思路；掌握不同行业数据分析特点及指标，能够综合应用大数据分析知识，建立大数据分析思维框架，熟练使用各种大数据分析工具进行商业智能分析，成为现代企业经营所需的大数据会计人才；培育学生数字素养，树立敏锐洞察、科学决策的职业精神
12	企业内部控制项目实训 （1周/30学时）	能够结合实训案例将管理控制、业务控制和会计控制的各种方法有机地结合，从风险评估、控制环境评价、控制活动评价、信息与沟通评价以及监控评价五个方面进行有效整合，内部控制在企业中的基本操作流程和处理方法	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过本实训内容，使学生掌握内部控制的基本内容和基本理论，不断完善自己的工作技能，并根据具体情况提出了许多可行的改进方式；培育严谨细致、风险合规的劳动品质，树立规范自律、稳健发展的职业精神
13	会计综合技能项目实训 （1周/30学时）	依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练	对接真实职业场景或工作情境，在校内组织开展实训；通过训练，让学生运用所学的会计综合专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事会计岗位的专业能力和工作能力；培育考虑周全、深入剖析的劳动品质，树立审慎分析、精准决策的职业精神

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业论文、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与训练	1	1
				专业认识与入学教育	1	
二	20	17	1	会计基础实训	1	1
三	20	16	1	大数据应用项目实训	1	1
				信息技术实训	1	
四	20	16	1	财务会计岗位综合实训	2	1
五	20	16	1	管理会计岗位综合实训 (成本管理)	1	1
				业财税融合实训	1	
六	20	16	1	企业经营沙盘模拟训练	1	1
				智能财务共享服务实训	1	
七	20	16	1	财务大数据分析项目实训	2	1
八	20	15	1	管理会计岗位综合实训 (营运管理)	1	1
				管理会计岗位综合实训 (投融资管理)	1	
				企业内部控制项目实训	1	
九	20	16	1	会计综合技能项目实训	1	1
				劳动实践	1	
				企业跟岗实践	1	
十	20	0	0	毕业论文	4	2
				岗位实习	14	
合计	200	143	9		37	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件 1)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1869	36.83%	不低于 1/3
2	专业课程	2515	50.00%	
3	集中实践教学环节	690	13.60%	
总学时		5074	/	/
其中: 任选课程		519	10.23%	不低于 10%
其中: 实践性教学		2764	54.47%	不低于 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业学生数共 249 人，学生数与本专业专任教师数比例为 23:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 90.9%，高级职称专任教师的比例达到 36.4%，专任教师队伍职称、年龄，形成合理的梯队结构。学校整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专任教师

本专业的专任专业教师共 11 人。专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和助理会计师、助理审计师、会计师、审计师等专业技术资格；具有会计学相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 7：大数据与会计专业专任教师情况

序号	姓名	职称	双师型	专业领域
1	仇亚琴	高级讲师	是	大数据与会计
2	钱 军	讲师	是	经济法
3	高 敏	高级讲师	是	大数据与会计
4	郭红军	讲师	否	地理

5	汪毅	高级讲师	是	大数据技术
6	孙姗姗	讲师	是	大数据与会计
7	邢婉莹	讲师	是	大数据与会计
8	王雨浠	助理讲师	是	大数据与会计
9	殷燕	高级讲师	是	大数据与会计
10	薛建良	讲师	是	大数据与会计
11	戚爱东	讲师	是	大数据与会计

3. 专业带头人

专业带头人仇亚琴具备高级讲师、会计师职称，从事会计类专业教学 20 多年，参加省级说课比赛获研究课，参加省市技能大赛并多次获得省市级奖项，泰兴市学科带头人，在本专业改革发展中能起到引领作用。教学设计、专业研究能力和社会服务能力强，组织开展教科研工作能力强，能够较好地把握会计行业发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。

4. 兼职教师

本专业具有兼职教师 3 名，专兼职教师人数比为 11: 3。兼职教师均具有中级以上非教师系列专业技术资格，均为在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家；兼职教师了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 8：兼职教师一览表

姓名	工作单位	职务	职称	执业资格
吕霞平	泰兴东洋会计师事务所	所长	高级会计师	注册会计师
叶伟	泰兴东洋会计师事务所	项目经理	会计师	注册会计师
谷泉	江苏中鸿永信会计师事务所	所长	高级会计师	注册会计师

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展企业经营沙盘模拟训练、会计基础实训、财务会计岗位综合实训、大数据应用项目实训、智能财务共享服务实训、管理会计岗位综合实训（成本管理）、业财税融合实训、管理会计岗位综合实训（营运管理）、管理会计岗位综合实训（投融资管理）、财务大数据分析项目实训、企业内部控制项目实训、会计综合技能项目实训等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。

表 9：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要功能	主要设施设备配置建议
1	企业经营沙盘模拟训练实训室	用于开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学	配置实训工作台，计算机 1 台/人、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境
2	财务会计岗位综合实训室	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统等的实训教学	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机 1 台/人、安装教学管理系统以及相关会计应用技术实训软件平台系统、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境

3	业财税融合实训室	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场景等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、业财税融合仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境
4	管理会计岗位综合实训室	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等
5	智能财务共享服务实训室	用于开展票据识别与整理、共享服务作业、BPM工作流程设计、云税务等的实训教学	配置实训工作台，计算机1台/人、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、财务共享仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境
6	产教融合实训场所	根据中、高职财会技能大赛赛项要求，配置相应实训设备和考核训练平台系统；根据所确定的职业资格或职业技能等级证书及1+X证书，配置相应实训教学设备和考核训练平台系统；根据本校专业建设特色，体现校企合作共建，配置金蝶实训室、用友实训室；提升学生管理及大数据分析能力，配置财务大数据分析实训室所有实训项目所需软件均可以通过我校会计数字化资源库中的数字化实训教学平台进行操作	

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实

习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 10：主要校外实习场所基本情况

序号	合作企业名称	合作形式	可接纳学生数
1	泰州嘉和会计师事务所	接受学生见习与岗位实习	20 人
2	大华商砼有限责任公司	接受学生见习与岗位实习	20 人
3	江苏中鸿永信会计师事务所	接受学生见习与岗位实习，人培方案修订，制定人才评价标准、指导毕业论文、专业技能实训指导、课题研究、教师企业实践基地	20 人
4	浙江德悦集团泰兴分公司	接受学生见习与岗位实习	25 人
5	泰兴东洋会计师事务所	接受学生见习与岗位实习 聘请企业兼职教师，教师企业实践基地	20 人

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据学校《教材建设与管理实施办法》，规范教材选用、教材预定、教材供应、教材评价等管理工作。优先选用院本教材以及本校已开发的特色校本教材。专业（技能）课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。根据学校专业发展需要，开发校本特色教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文

化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，包括 EPC 理实互动实训教学平台、九九网智财会竞赛云平台、管理会计教学实训（竞赛）平台、新道 ERP 沙盘模拟企业经营系统、己简课堂等，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据学校《专业人才培养方案管理规定》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据学校《课程建设管理办法》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据学校《教材建设与管理实施办法》，规范教材选用、教材预定、教材供应、教材评价等管理工作，保证优质教材进入课堂，确保教学工作的正常进行，保障教学质量。

4. 依据学校《关于加强教学质量监控与评价实施方案》等相关制度，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据学校《教学常规检查制度》《教学质量综合检查周制度》等相关制度，加强日常教学的运行与管理，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据学校《教研活动制度》，建立集中教研制度，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。

7. 依据学校《学生综合素质评价发展规划》《学生综合素质评价

实施方案》《学生综合素质评价量化指标评分细则》等相关制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

8. 依据学校《毕业生就业跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上；
2. 完成本方案所制定的各教学环节活动，各门课程及毕业论文成绩考核合格；
3. 学生必须具备普通高校计算机一级同等水平及以上(非计算机专业)的通用能力；
4. 取得本方案所规定的新道科技股份有限公司的财务数字化应用职业技能等级证书（中级）或新道科技股份有限公司的业财一体化信息化应用职业技能等级证书（中级）或会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部、中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级）；
5. 修满本方案所规定的 284 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《高等职业教育专科大数据与会计专业简介》；

4. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

5. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

6. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2024）》；

7. 2023年泰兴分院五年制高等职业教育大数据与会计专业调研报告。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。入学教育和军训安排在第一学期开设。

2. 理论教学和实践教学按16-18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。军训、入学教育、社会实践、技能实训课程、毕业论文、岗位实习等，1周计30个学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。学生参加技能大赛、创新创业大赛等所取得的成绩也可折算为一定学分。

3. 思想政治理论、历史等部分公共基础课程，因集中实训周导致学时不足的部分，利用自习课补足。

4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。开设选修课程《黄桥决战》《中华先烈人物故事》，了解黄桥战役，学习特级战斗英雄杨根思，不忘初心、牢记使命，赓续红色基因、传承红色文化、弘扬“三个不相信”精神。

5. 加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排 2 个学分。学校及系部开设泰兴花鼓、街舞、汉服等社团，积极开展艺术实践活动，帮助学生形成美术、音乐等艺术特长或爱好。

6. 根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育达 16 学时；利用“全国中小学生研学实践基地”（泰兴黄桥祁巷）等场所开展劳动实践；设立值日周，培养学生自主管理和劳动实践能力。

7. 与泰州嘉和会计师事务所、大华商砼有限责任公司、浙江德悦集团泰兴分公司等单位建立稳定合作关系，由合作单位接受学生见习与岗位实习。岗位实习教学计划由分院与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

8. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书和职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得新道科技股份有限公司的财务数字化应用职业技能等级证书（中级）或新道科技股份有限公司的业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）或会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部、中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级）。

9. 制定毕业论文课题范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称	职称	承担角色
1	周大锋	泰兴分院	高级讲师	负责人
2	钱军	泰兴分院	讲师	执笔人
3	高敏	泰兴分院	高级讲师	成员
4	朱鸣	泰兴分院	高级讲师	成员
5	谷泉	江苏中鸿永信会计师事务所	高级会计师	企业专家
6	周锦宏	泰州嘉和会计师事务所	审计师	企业专家

附件 1：五年制高职大数据与会计专业教学进程表（2024 级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分		每周教学时数安排										考核方式					
				学时	实践教 学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	17+1周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	15+3周	15+3周			18周		
公共 基础课程	思想 政治 理论 课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√			
		2	心理健康与职业生涯	36	0	2		2											√		
		3	哲学与人生	36	0	2													√		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√		
		5	思想道德与法治	48	18	3													√		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3				√		
		8	形势与政策（专题讲座）	24	0	1						总8	总8	总8					√		
		9	国家安全教育	16	5	1									1					√	
	必修课程	10	语文	292	40	18	4	4	4	2	2	2							√		
		11	数学	260	40	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	英语	260	40	16	4	4	2	2	2	2							√		
		13	历史	72	36	4			2	2										√	
		14	体育与健康	286	288	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√	
		15	信息技术	130	65	8	2	2	2	2										√	
		16	艺术（音乐）	18	9	1	1													√	
		17	艺术（美术）	18	9	1		1												√	
		18	地理	64	32	4	2		2											√	
		19	劳动教育	16	8	1						1								√	
		任选课程	20	公共选修课程	141	16	9						2	4		3					√
公共基础课程合计				1869	606	114	21	19	18	14	14	12	4	9	2						
专业 课程	专业基 础课程	必修课程	1	经济学原理	68	34	4		4										√		
			2	会计基本技能	98	48	6	4	2											√	
			3	会计基础	99	48	6	3	3												√
			4	大数据技术应用基础	64	32	4			4											√
			5	经济法基础	64	32	4				4										√
			6	税法基础	64	32	4				4										√
			7	统计基础	64	32	4					4									√
			8	审计基础	64	32	4							4							√
			9	企业管理基础	64	32	4							4							√
			10	财务机器人应用与开发	60	30	4									4					√
	专业核 心课程	必修课程	11	企业财务会计	192	96	12			6	6									√	
			12	智慧化税费计算与申报	64	32	4					4									√
			13	智能化成本核算与管理	96	48	6					6									√
			14	财务管理实务	96	48	6						6								√
			15	会计信息系统应用	96	48	6						6								√
			16	财务大数据分析	64	32	4								4						√
			17	企业内部控制	60	30	4									4					√
			18	管理会计实务	60	32	4									4					√
			19	中国会计文化	30	15	2									2					√
	专业拓 展课程	必修课程	20	Python在财税中的应用	32	16	2						2							√	
			21	初级会计专业技术资格教学（初级会计实务）	124	62	8							4	4					√	
			22	初级会计专业技术资格教学（经济法基础）	94	47	6							4	2					√	
			23	专业选修课程	378	190	25							3		4	18				√
			24	企业经营沙盘模拟训练	30	30	1							1周							√
			25	会计基础实训	30	30	1		1周												√
	技能实 训课程	必修课程	26	财务会计岗位综合实训	60	60	2				2周									√	
			27	大数据应用项目实训	30	30	1			1周										√	
			28	智能财务共享服务实训	30	30	1						1周							√	
			29	管理会计岗位综合实训（成本管理）	30	30	1					1周									√
			30	业财税融合实训	30	30	1					1周									√
			31	管理会计岗位综合实训（营运管理）	30	30	1									1周					√
			32	管理会计岗位综合实训（投融资管理）	30	30	1									1周					√
			33	财务大数据分析项目实训	60	60	2								2周						√
			34	企业内部控制项目实训	30	30	1									1周					√
			35	会计综合技能项目实训	30	30	1										1周				√
专业课程小计				2515	1468	147	7	9	10	14	14	15	22	20	22						
集中实践教学环节	1	军事理论与训练	30	30	1	1周													√		
	2	专业认识与入学教育	30	30	1	1周													√		
	3	信息技术实训	30	30	1			1周											√		
	4	劳动实践	30	30	1										1周				√		
	5	企业跟岗实践	30	30	1										1周				√		
	6	毕业论文	120	120	4												4周			√	
	7	岗位实习	420	420	14													14周		√	
集中实践教学环节合计				690	690	23	2周	1周	2周	2周	2周	2周	2周	3周	3周	18周					
合计				5074	2764	284	28	28	28	28	28	27	26	29	24						

说明：思想政治理论、历史等部分公共基础课程，因集中实训周导致学时不足的部分，利用自习课补足。