

泰州市中等职业学校

实施性专业人才培养方案

编制学校	江苏省泰兴中等专业学校
专 业	建筑工程施工(单招)
专业代码	640301
性 质	中职
学 制	三年
填报日期	2022年8月

江苏省泰兴中等专业学校
2022级建筑工程施工专业实施性人才培养方案

一、专业（专业代码）与专门化方向

专业名称：建筑工程施工（640301）

专业（技能）方向：施工工艺与安全管理、工程质量与材料检测、工程监理

二、入学要求与基本学制

初中毕业生或具有同等学力者，基本学制3年。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文化修养和职业道德，掌握建筑工程施工专业对应职业岗位必备的知识与技能，能从事建筑工程施工工艺与安全管理、工程质量与材料检测和建筑工程监理等工作，具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才，并同时面向省高校输送本专科合格人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
施工工艺与安全管理	1. 施工员 2. 安全员	1. 施工员 2. 安全员 3. 制图员 4. 工程测量员（四级） 5. 测量放线工（中级） 6. 钢筋工（中级） 7. 砌筑工（中级）	高职： 1. 建筑工程技术专业 2. 基础工程技术专业	本科： 1. 土木工程专业 2. 建设工程管理
工程监理	1. 监理员	1. 监理员 2. 见证员 3. 制图员 4. 工程测量员（四级） 5. 测量放线工（中级） 6. 钢筋工（中级） 7. 砌筑工（中级）		

五、综合素质及职业能力

1. 综合素质

- (1) 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识；
- (2) 具有健康的身体和心理；
- (3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志；
- (4) 具有良好的人际交往、团队协作能力；
- (5) 具有良好的书面表达和口头表达能力；

- (6) 具有良好的人文素养和继续学习的能力;
- (7) 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力;
- (8) 具有借助工具查阅中、英文技术资料的基础能力。

2. 职业能力

(1) 行业通用能力:

- ①能应用土木工程力学知识,分析、解决生活和土木工程中的简单力学问题。
- ②能熟练运用建筑构造知识和计算机辅助技术,正确识读与绘制多层民用建筑的建筑施工图,会整理或输出绘图文件。
- ③会应用常用建筑与装饰材料及其制品的种类、规格、性能和质量标准等知识,履行建筑材料进场验收和保管职责。
- ④能运用常用构造知识熟练识读与绘制多层民用建筑砌体结构施工图、多层多跨钢筋混凝土框架结构施工图、钢结构连接节点详图和装饰施工图。
- ⑤会应用施工工艺与操作方法、质量标准、施工机具使用要求,协助编制施工方案,协助管理现场施工操作,协助控制与验收分部分项工程施工质量。
- ⑥能操作建筑测量仪器进行高程测定与引测、建筑物轴线定位、标高测设与控制,初步具备建筑(构筑)物变形观测和地下管线及周边建筑的监测与保护能力。
- ⑦会编制招标工程量清单;会编制施工图预算、确定单位工程造价;初步具有计算工程量清单分项工程量的能力;会运用造价软件计算工程费用。
- ⑧会协助编写施工日志、施工记录等相关施工资料,能参与汇总、整理和归档、移交施工阶段的相关资料,能协助编制建筑工程竣工图。

(2) 职业特定能力:

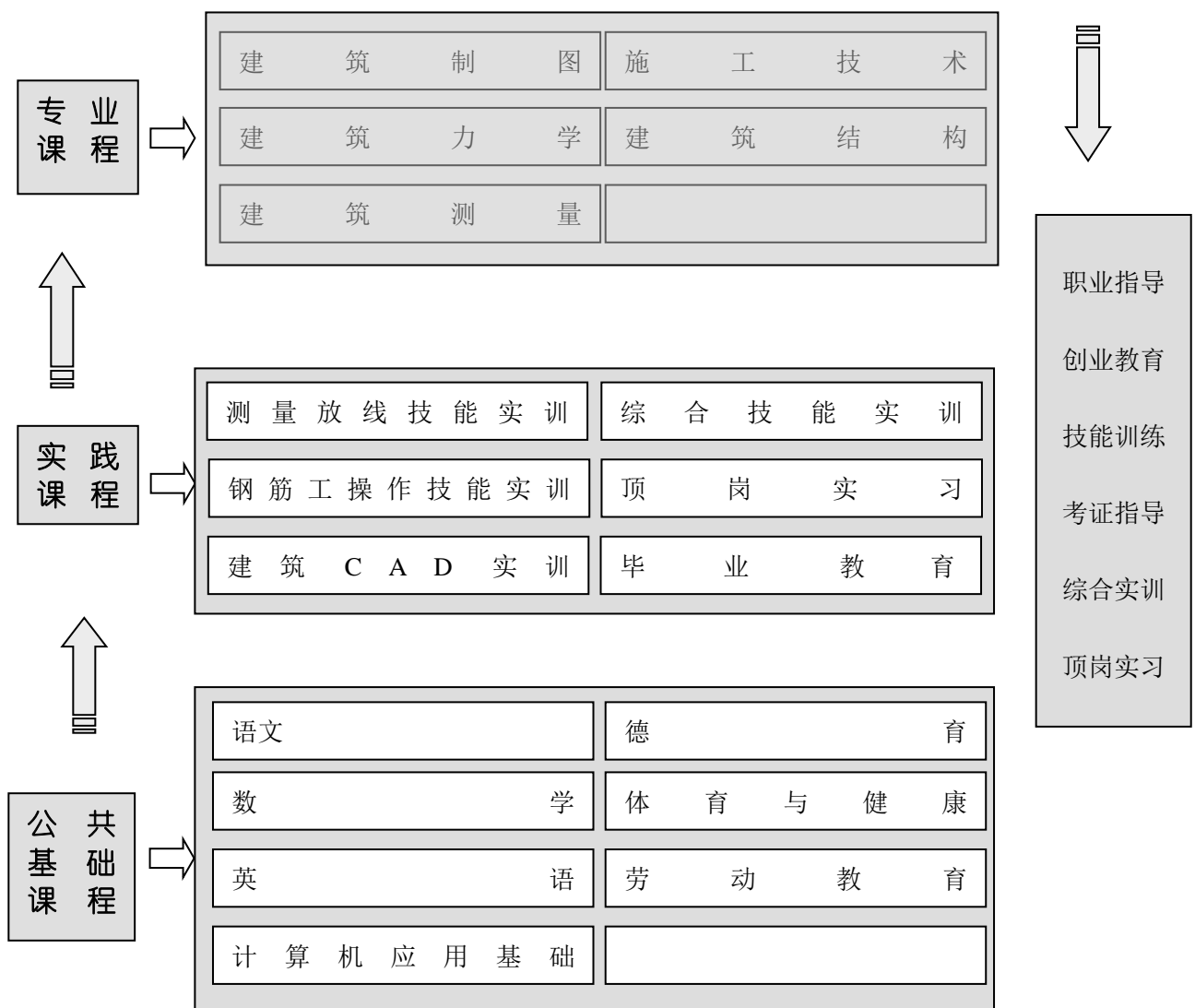
- ①施工工艺与安全管理方向:会操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样;会操作钢筋混凝土构件常用配筋的加工与绑扎;初步具备协助现场检查与验收钢筋工程的能力;会砌筑常用砌体或操作一般抹灰;能参与编制专项施工方案;能协助组织实施安全教育和安全技术交底;能参与安全事故的救援处理和一般安全事故的调查。
- ②工程监理方向:能现场协助执行工程质量检测、验收与复验;能协助执行建筑物的测定、测设和变形观测等复验;能承担旁站工作职责,记录施工监理日志或安全施工监理日志;能协助收集监理月报和评估报告的编制数据,核对竣工结算工程量,参与执行竣工验收;会建立监理资料归档案卷,能协助整理会议记录,提供监理月报和工作总结报告的有关数据;能协助收集、汇总整理工程竣工监理工作归档资料。

(3) 跨行业职业能力:

- ①具有计划和组织活动的的能力。
- ②具有交往与合作的能力。
- ③具有学习和运用技术的能力。
- ④具有心理素质和承受能力。
- ⑤具有适应岗位变化的能力。
- ⑥具有企业管理及生产现场管理的基础能力。
- ⑦具有创新和创业的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配表

1. 课程结构



2. 教学活动时间分配表

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训	社会实践	假 期	合 计
1	16	2		1	2		4	25
2	16	3		1			8	28
3	15	5		1			4	25
4	14	5		1			8	28
5	14	5		1			4	24
6			1			19		20
总计	75	20	1	5	2	19	28	150
2023 年春节 1 月 22 日，2024 年春节 2 月 10 日，2025 年春节 1 月 29 日 军训在开学之前完成。								

3. 实践性教学环节安排表

学 年 学 期		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训								
教 学 实 习	通 用 初 级 技 能							
	专 项 中 级 技 能							
综合实训								
顶岗实训								
毕业鉴定								
社会实践								
总 计								

4. 技能训练与考证建议

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证
第1学期		军训				2周	
第2学期							
第3学期							
第4学期	专项课程技能训练	钢筋工操作训练	掌握钢筋工基本操作技能操作综合练习等基本技能。	各年单招考试试题		3周	
	专项课程技能训练	建筑CAD操作训练	掌握建筑CAD基本操作	各年单招考试试题		3周	
	专项课程技能训练	测量放线操作	掌握测量放线基本操作技能操作综合练习等基本技能。	各年单招考试试题		3周	
第5学期	专项课程技能训练	测量放线操作	掌握测量放线基本操作技能操作综合练习等基本技能。	各年单招考试试题		3周	
	专项课程技能训练	钢筋工操作训练	掌握钢筋工基本操作技能操作综合练习等基本技能。	各年单招考试试题		3周	
第6学期	顶岗实习	综合运用所学技能	视实际实习内容选择			9周	
	毕业鉴定	毕业鉴定				1周	

七、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	学时数		课程教学各学期周学时												考核	
			总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查
					21W		20W		21W		20W		20W		20W			
					18W	3W	19W	1W	20W	1W	16W	4W	12W	8W	8W	12W		
公共基础课程	1	德育	152	8	2		2		2		2		2		2			√
	2	语文	660	36	6		6		6		6		4		4			√
	3	数学	770	42	7		7		7		7		7		7			√
	4	英语	660	36	6		6		6		6		4		4			√
	5	计算机应用基础	142	8	6		2											√
	6	体育与健康	142	8	2		2		2		2		2		2			√
	小计		2526	138	29		25		23		23		19		19			
专业技能课程	7	建筑制图	418	23	3		4		3		3		5		5			√
	8	建筑力学	552	30	4		4		6		4		6		6			√
	9	建筑测量	60	3			3											√
	10	施工技术	180	10					2		2		3		3			√
	11	建筑结构	180	10					2		2		3		3			√
	12	测量放线技能实训	180	6								3W		3W				√
	13	建筑CAD操作实训	124	6							2			3W				√
	14	建筑识图实训	30	2										1W				
	15	综合技能实训														10W		√
	16	顶岗实习	270	9														√
小计		1994	103	7		11		13		13	3W	17	7W	17	10W			
其他教育活动	军训与入学教育		60	2		2W												√
	劳动教育		180	6		1W		1W		1W		1W		1W		1W		
	毕业教育		30	1												1W		√
	小计		90	3		3W		1W		1W		1W		1W		2W		
总计		4610	244	36	3W	36	1W	36	1W	36	4W	36	8W	36	12W			

八、课程设置及教学要求

（一）公共基础课程

1. 德育（144学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

（2）考试与要求

理论考试与平时结合。

2. 语文（588学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

以江苏省职业教育改革创新指导委员会审定的省职业学校文化课教材《语文》1—5册为考试复习范围，重点考查考生基础知识及应用、阅读与欣赏、表达与交流、语文综合实践活动等方面的水平，以及考生进入普通高校继续学习所必需的语文能力，引导考生获得较为全面的语文素养，推进中等职业学校全面实施素质教育。

（2）考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为 150 分。考试限定时间为 150 分钟。

②题型占分比例

客观题 约 30%

主观题 约 70%

③试题难易比例

较容易题 约 40%

一般难度题 约 40%

较大难度题 约 20%

3. 数学（686学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

以江苏省职业教育教学改革创新指导委员会审定的省职业学校文化课教材《数学》1—5 册为考试复习范围，主要考查考生数学基础知识、基本技能和基本数学思想方法的掌握水平，着重考查考生应用数学进行探究、解决实际问题的基本能力，以及考生进入普通高校继续学习所必需的数学能力，推进中等职业学校全面实施素质教育。

①计算技能：根据法则、公式或按照一定的操作步骤，正确地进行求解。

②数据处理技能：按要求对数据（数据表格）进行处理并提取有关信息。

③观察能力：根据数据趋势、数量关系或图形、图示发现并描述规律，掌握常见几何体（特别是长方体、立方体）各个组成部分之间的位置关系等。

④数学思维能力：依据所学的数学知识，运用类比、归纳、综合等方法，对数学及其应用问题进行有条理的思考、判断、推理和求解。

⑤分析与解决问题的能力：借助数学对生活中的有关问题进行分析，发现其中蕴含的数学关系或规律，建立适当的数学模型，并进行求解。

（2）考试与要求

①答卷方式

考试采用闭卷、笔答的形式，试卷将提供考试中可能会用到的比较复杂或不容易记忆的数学公式。考试时间 120 分钟，全卷满分 150 分。

②题型占分比例

全卷由 I 卷、II 卷组成。I 卷为四选一型的单项选择题，共计 8 题，约占 40 分。II 卷为填空题和解答题，其中，填空题只要求直接填写结果，不必写出计算或推理过程，共计 6 题，约占 20 分；解答题应写出必要的解题过程，包括文字说明、演算步骤或推理过程等，

约占 90 分。考虑到考生在未来发展方向上的差异，解答题中应当设计体现不同专业学习需求的选做题，供考生选做。

③试题难易比例

试卷由简单题、一般题和较难题。各等级所占分值比例约为 50%、40%、10%。

4. 英语（588学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

以江苏省职业教育改革创新指导委员会审定的省职业学校文化课教材《英语》1-5 册为考试复习范围，主要考查考生英语基础知识和基本技能，着重考查考生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，以及考生进入普通高校继续学习所必需的英语能力，推进中等职业学校全面实施素质教育。

（2）考试与要求

①答卷方式

闭卷、笔试。考试时间为 120 分钟。试卷满分为 100 分。

②题型占分比例

项目		题型	题量	计分	答题参考时间（分钟）	
第一部分	语言	单项选择	单项选择	25	25	25
	知识运用	完形填空	单项选择	15	15	15
第二部分	阅读理解	阅读理解	单项选择、翻译、 填空	22(14 题选择 2 分/题、4 题 翻译 2 分/题、 4 题填空 1 分 /题)	40	50
第三部分	书面表达		写作	1	20	30
合计				63	100	120

③试题难易比例

试卷包括容易题、中等题和难题，其中以中等题为主。

5. 体育与健康（144学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

树立“健康第一”的指导思想，传授体育与健康的基本文化知识、体育技能和方法，

通过科学指导和安排体育锻炼过程，培养学生的健康人格、增强体能素质、提高综合职业能力，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

（2）考试与要求

考查与平时考核结合。执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

6. 计算机应用基础（158学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力。

（2）考试与要求

通过全国计算机等级考试一级。

7. 劳动教育课

执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。

（二）专业课程

1. 建筑制图（306学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

学生通过学习建筑制图的基本知识，培养空间想象能力，掌握作图技能，正确识读中等复杂程度的建筑施工图和结构施工图。主要内容包括制图的基本规定及技能；投影法基础；图样的基本表示法；同坡屋面的画法；施工图。

（2）考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为100分。考试限定时间为90分钟。

②题型占分比例

填空题、选择题、作图题分别约占15%、10%、75%。

③试题难易比例

较易题 约50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

2. 建筑力学（510学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

领会力系的简化与平衡条件，杆件的强度、刚度和稳定性的方法。具有分析建筑结构几何稳定性、计算静定结构及简单的超静定结构内力和变形的初步能力。

（2）考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为100分。考试限定时间为90分钟。

②题型占分比例

判断题、填空题、选择题、计算题、综合分析题分别约占 10%、20%、20%、20%、30%。

③试题难易比例

较易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

3. 施工技术（144学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

主要讲授一般工业与民用建筑的施工程序，建筑施工主要工种和分部分项工程的施工（操作）工艺、施工方法、施工技术和安全操作技术措施，具有根据实际情况编制分部分项工程施工方法与安全技术措施的初步能力。

（2）考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为100分。考试限定时间为90分钟。

②题型占分比例

判断题、填空题、选择题、计算题分别约占 20%、20%、30%、30%。

③试题难易比例

较易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

4. 建筑结构（203学时）

（1）课程教学主要内容与目标要求

主要讲授概率极限状态设计法基本知识，钢筋混凝土结构和砌体结构基本构件的承载力计算，混合结构房屋结构构造知识，地基土的基本知识，基础的类别。要求学生具有钢筋混凝土结构和砌体结构基本构件承载力计算能力和构造知识，具有地基基础的基本知识，能正确识读和绘制一般建筑结构施工图。

(2) 考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为100分。考试限定时间为90分钟。

②题型占分比例

判断题、填空题、选择题、计算题分别约占 20%、20%、30%、30%。

③试题难易比例

较易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

5. 建筑测量（57学时）

(1) 课程教学主要内容与目标要求

主要讲授水准测量，角度测量，距离丈量及直线定向，小地区控制测量，大比例尺地形图的测绘与应用，建筑施工测量，相应的测绘仪器、设备的操作实践。要求学生了解常用测量仪器的构造、性能、适用范围和使用方法，具有常用测量仪器的操作使用和检验能力，具有建筑施工定位放线、抄平及复核工作的能力，能进行小面积的地形测绘。

(2) 考试与要求

①答卷方式

闭卷，笔试。试题满分为100分。考试限定时间为90分钟。

②题型占分比例

判断题、填空题、选择题、计算题分别约占 20%、20%、30%、30%。

③试题难易比例

较易题 约 50%

中等难度题 约 30%

较难题 约 20%

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36；研究生学历（或硕士学位）5%，高级职称 15%以上；获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专

业技术中级以上职称 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。（摘录自《省教育厅关于印发〈江苏省中等职业教育和五年制高等教育专业建设标准〉的通知》（苏教职〔2011〕39 号）中等职业教育合格建设标准）

2. 专业负责人应具备本科以上学历，中级以上职称，“双师型”教师，从事本专业教学 3 年以上，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，主持过校级以上课题研究或参与市级以上课题研究，有市级以上教研或科研成果。（摘录自《省教育厅关于印发〈江苏省中等职业教育和五年制高等教育专业建设标准〉的通知》（苏教职〔2011〕39 号）中等职业教育合格建设标准）

3. 专任专业教师应具有土木工程类专业本科以上学历；三年以上专任专业教师，应达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求,如建造师（二级以上）、监理工程师、工程师、钢筋工（高级工以上）、测量放线工（高级工以上）等。专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。专任专业教师普遍参加“五课”教研工作、教学改革课题研究、教学竞赛、技能竞赛等活动。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。

4. 兼职教师应是来自建设行业、施工企业一线的高水平专业技术人员或能工巧匠，具有丰富的实践经历和工作经验，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

十、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
水泥实训	水泥稠度负压筛析仪	1	/
	水泥净浆搅拌机	8	/
	水泥胶砂搅拌机	5	/
	雷氏沸煮箱	2	/
	水泥胶砂振实台	4	/
	电子天平	8	/
	水泥标准稠度测定仪	8	/
	水泥全自动压力机	2	/
	电动抗折试验机	3	/
	砂浆稠度仪	4	/
砂浆分层度仪	4	/	
混凝土养护	水泥砼恒温恒湿养护箱	1	/

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
实训	水泥快速养护箱	1	/
	标准恒温恒湿养护箱	1	/
集料筛分实训	分样筛振摆仪	4	/
	电热鼓风干燥箱	1	/
	新标准砂石筛	8	/
基本测量实训	多媒体教学设施设备	1	
	经纬仪 DJ6	10	/
	水准仪 DS3	10	/
	脚架、水准尺	10	/
	全站仪	10	/
精密测量实训	经纬仪 J6E	10	/
	激光垂准仪 DZJ2	2	/
	自动安平水准仪 DSZ2	3	/
	电子经纬仪 DT202C	3	/
	精密经纬仪 J2	3	/
	电子水准仪 ZDL700	3	/
	全站仪 R-322NX	10	/
力学实训	电子万能材料试验机	1	/
	弯曲夹具	1	/
	洛氏硬度仪	1	/
	液压式压力试验机	1	/
	液压式万能材料试验机	1	/
	电脑恒加荷压力试验机	1	/
	电脑恒压力试验机	1	/
	砼试模	35	/
	电子秤	4	/
	拌合槽	4	/
造价实训	多媒体教学设施设备	1	/
	计算机	35	/
	造价软件	35	/
	国家标准、行业规范、定额标准， 建筑工程施工图案例等资料	5	/
建筑 CAD 实训	多媒体教学设施设备	1	/
	计算机	35	/
	CAD 软件	1	35 个节点
建筑构造与 识图实训	多媒体现场教学设施设备	1	/
	砌体结构构造与施工工艺教学 模型	10	/
	砌体结构构造与施工工艺仿真 技术教学软件	1	35 个节点
	钢筋混凝土框架构造与施工工 艺教学模型	10	35 个节点
	钢筋混凝土框架构造与施工工 艺仿真技术教学软件	1	/
	国家标准、行业规范、标准图集；	5	/

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
	结构施工图案例等教学资料		
钢筋工实训	钢筋加工操作实训工作台	20	/
	钢筋安装工艺模型	20	示范教学用
	钢筋加工与安装操作工器具	20	/
	钢筋调直机	1	/
	钢筋切断机	1	/
	钢筋弯曲机	1	/
	钢筋套丝机	1	/
	钢筋弯箍机	1	/
	电渣压力焊机	1	/
	弧焊机	1	/
	对焊机	1	/
砌筑工实训	砂浆搅拌机	1	/
	灰桶	35	/
	砖刀	35	/
	双轮手推车	7	/
	检测工具	10	/
施工工艺 仿真技术 操作实训	多媒体教学设施设备	1	/
	虚拟建筑工程施工现场软件	1	35个节点
	虚拟工种工艺操作实训软件	1	35个节点
	计算机辅助仿真技术操作实训 设施设备	1	35个节点
	数码照相机、摄像机，扫描仪， 打印机	1	/

十一、编制说明

1. 本方案依据《省人民政府办公厅转发江苏省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》（苏政办发[2012]194号）和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养指导方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念。并突出以下几点：

（1）主动对接经济社会发展需求。围绕经济社会发展和职业岗位能力（依据《JGJ/T250-2011 建筑与市政工程施工现场专业人员职业标准》）要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

(2) 服务学生全面发展。确定以生为本的教学理念，尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，奠定学生终身发展的良好基础。

(3) 注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

(4) 坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

3. 模块化课程结构

本专业课程设置分为：公共基础课程、专业技能课程、其他教育活动。顶岗实习和毕业教育应在学生参加江苏省普通高校对口单独招生机电类理论考试后进行。

4. 学生通过江苏省普通高校对口单独招生建筑类专业技能考试后，才能参加江苏省普通高校对口单独招生建筑类理论考试。

5. 学生毕业标准：学生满足如下条件，准予毕业。

- (1) 思想品德鉴定合格；
- (2) 修完规定课程；
- (3) 取得以下 3 种证书：①全国计算机等级证书(一级 B)；②普通话证书(三级甲等以上)；③以下任一种职业资格中级工证书（测量放线中级工、钢筋工中级工）。