

# 泰州市中等职业学校 实施性教学计划审批表

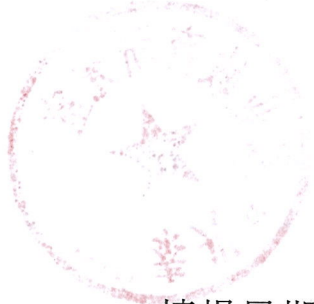
专业名称 智慧健康养老服务

专业代码 790302

学 制 三年

招生对象 初中毕业生

学校（盖章） 江苏省泰兴中等专业学校



填报日期 二〇二三年五月

学校教学工作指导委员会意见：

本方案较好的体现了当下社会对康养服务人才需求的培养点。课程设计较好地突出智慧性，能较好地培养新时代康养服务所需的新技能、新素养。

行业专家（签名）：

王阿东

学校分管校长（签名）：

范德

年 月 日

市（县）教育局职教科（职业教育研究室）审定意见：



负责人（签名）

年 月 日



市教育局职教研究机构审批意见：

负责人（签名）：

年 月 日

# 江苏省泰兴中等专业学校

## 2023级智慧健康养老服务专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专业（技能）方向

1. 专业名称：智慧健康养老服务
2. 专业代码：790302

### 二、入学要求与基本学制

1. 招生对象：初中毕业生或具有同等学历者
2. 基本学制：三年

### 三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德、职业素养和养老服务意识，掌握智慧康养职业岗位必备的科学文化知识及基本理论、基本知识和基本技能，具有健康的身体和心理，能够在养老机构、护理院、医养结合机构、养老社区、社区养老服务中心、居家养老服务中心、智慧养老平台、旅居养老等场所从事老年群体护理、康复、照护、心理慰藉、娱乐服务、社工服务等岗位工作的第一线技能型操作人员和管理人员，并结合互联网专业“智慧养老”的发展趋势，从事现代医养信息化工作的实用复合型专门人才。

### 四、业务范围

智慧健康养老服务学生就业面向的主要岗位：有高端康养技术管理人员；老年人护理、康复、陪伴等专业技术人员；专业培训讲师、管理人员。

主要职业领域及职业岗位如下表：

专业方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业	
养老服务与管理	养老护理管理、社工、养老心理咨询师、养老娱乐师	养老护理员、社工、心理咨询师、老年人能力评估师	高职： 1、现代医养技术 2、智慧养老	本科： 1、养老服务与管理 2、公共事业管理
智慧养老	智慧养老平台服务与管理、社工、养老规划师、养老心理咨询师	社工、老年人能力评估师、心理咨询师、养老规划师		

### 五、知识结构、能力结构及要求

#### 1、知识结构

- (1) 具有良好的道德品质、职业素养、竞争和创新意识;
- (2) 具有健康的身体和心理;
- (3) 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志;
- (4) 具有良好的人际交往、团队协作能力;
- (5) 具有良好的书面表达和口头表达能力;
- (6) 具有良好的人文素养和继续学习的能力,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好;
- (7) 掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

## 2、职业能力

### (2) 职业能力

#### 1) 行业通用能力:

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- ②具有使用信息技术进行管理服务的能力;
- ③具有运用观察、交谈、阅读等方法收集服务对象健康资料的能力;
- ④具有对所收集的资料进行整理、分析和运用的能力;
- ⑤具有对服务对象健康状况进行概括性描述的能力;
- ⑥具有将服务措施实施后服务对象的健康状况与管理计划中的预期目标进行比较、判断的能力;

#### 2) 职业特定能力

##### 养老服务与管理

- ①具有熟练规范的养老护理知识(初级护理员证书以上水平);
- ②具有应用心理学的理论、方法帮助老年人解决心理问题的能力;
- ③懂得老年人护理、康复、医疗、营养、文化、心理等基本知识体系;
- ④具有现场的技术指导、协助医生管理、协助病患老人康复和生活照料与专业培训能力。
- ⑤熟练掌握社工工作技能(取得社工证)

## 智慧养老

- ①理解主流智慧养老平台、智慧养老设备开发逻辑，熟练操作主流产品；
- ②掌握老年人心理和代际文化特征，能有效与老年人沟通并辅助进行心理咨询；
- ③具有老年护理、康复、医疗、营养、心理、文化等基本知识体系；
- ④具有现场的技术指导、协助医生管理、协助病患老人康复和生活照料与专业培训

能力

- ⑤熟练掌握社工工作技能（取得社工证）、掌握养老规划师基本技能

### 3) 跨行业职业能力：

- ①具有适应岗位变化的能力。
- ②具有企业管理及机构风险防控基础能力。
- ③具有创新和创业的基础能力。

## 3、人才规格

- 1) 良好的职业道德与素养；
- (2) 人际交往和沟通能力以及团队合作精神；
- (3) 能熟练掌握康养护理设施的操作技能；
- (4) 掌握病患护理和养老的护理的管理技能；
- (5) 掌握护理专业的人才培养管理技能；。

## 六、课程设置及教学时间分配

### (一) 课程设置

## 1. 文化基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	28
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	26
3	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，注重培养学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观等在本专业中的应用能力。	28
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。	30
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。	196
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，课程的任务是使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验：具备中等职业学校数学学科核心素养，形成在继	196
		续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力：具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	196

7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，帮助学生进步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展高素质劳动者和技术技能人才。	166
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。	170
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	138
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解的arts的核心素养。	40
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	82
12	职业健康与安全	按照教育部颁布的《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》开设，培养学生正确认知、处理和管理专业事务活动，树立正确的价值观，提升国民面对休闲旅游生活的基本品质。	26

## 2. 专业必修课程

专业（技能）课程包括：老年营养学、疾病照护、痴障管护、养老管护、老年心理学等课程。

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	疾病照护	<p>主要教学内容：环境、预防与控制交叉感染、患者入院和出院的护理、患者的安全与护士的职业防护、患者的清洁卫生、休息与活动、医疗与护理文件、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄、给药、静脉输液与输血、标本采集、病情观察及危重患者的管理、临终护理等。</p> <p>要求：通过学习，了解患者入院和出院的护理、患者的安全与护士的职业防护、患者的清洁卫生、休息与活动、医疗与护理文件、生命体征的评估与护理、冷热疗法、饮食与营养、排泄、给药、静脉输液与输血、标本采集等知识。</p>	128
2	老年营养学	<p>主要教学内容：食物的营养价值、合理膳食、不同生理条件人群的营养、营养调查及评价、常见疾病的营养治疗等。</p> <p>要求：通过学习，了解并掌握食物的营养价值、合理膳食、不同生理条件人群的营养、中国居民膳食营养素参考摄入量、食物中蛋白质营养价值的评价；能够进行一周食谱制定与评价、能够编制常见疾病如糖尿病患者的食谱等。</p>	26
3	痴障管护	<p>主要教学内容：护理基础知识：①护工职业道德和素养，②心理护理，③基本知识；基础护理：①生活护理篇：移动/排泄/用餐/更衣/沐浴，②疾病护理篇：病情观察和护理/给药/感染控制知识/冷热疗法，③临终关怀与护理：人文关怀和协助善后处理；专项护理：①康复护理，②手术对象护理，③孕产妇护理，④育儿护理。</p> <p>要求：能照顾各类人群，让生命最大程度地焕发活力。看护不同于医疗对疾病和创伤的治疗，重点在于掌握消除生活起居的痛苦和不安的有效方法。</p>	292
4	养老管护	<p>主要教学内容：①养老护理员认知，②家庭护理常识，③老人生活照料，④老人疾病护理，⑤老人安全保护，⑥老人心理健康护理。</p> <p>要求：从养老护理员如何就业，稳定从业出发，对即将进入养老护理岗位的人员进行从心理到技能的全方位学习。源于实践、指导实践的实务指南。</p>	288



## (二) 教学时间分配

附件:

### 智慧健康养老服务专业实习教学计划表

序号	实习教学名称	实习教学内容	安排学期	课时	考核目标与要求
1	军训、专业认识与入学教	国防教育与军事训练；生活教育与养成教育（重点在内务整理与卫生习惯养成）；校纪校规教育；班集体建设；学习生活规划。	1	56	学校考查；
2	计算机应用基础训练（2-1）	英文录入、数字录入；五笔字型拆分、五笔字型录入。计算机基本操等	1	56	过程考核+每分钟30字
3	计算机应用基础训练（2-2）	计算机的基础知识、常用操作系统的使用；文字处理、电子表格及数据统计、幻灯片的制作基本操作；计算机网络的基本操作和使用；简单的因特网。	2	28	全国计算机等级考试（一级 Ms Office）考证
4	疾病照护与实训（2-1）	熟悉医院基本情况、门诊与急诊、病区要求与床单位、医院内感染的预防和控制、清洁、消毒、灭菌法、预防感染的相关技术、护理对象的安全防护、护理对象的卧位及安置、口腔清洁、头发清洁、皮肤清洁、压疮清洁。	2	28	识别医院种类、协助护理对象到门、急诊挂号、就诊、病区环境的调适、备用床铺法、分清院内院外感染、护理对象生活用具的消毒、口罩、帽子的使用和手的消毒、保护具的使用、护理对象运送法、四种卧位的安置、协助护理对象翻身和移位、协助刷牙、床上洗头、梳头、沐浴、盆浴、擦浴、局部全背按摩手法，电动按摩器操作。
5	康养设备使用与管理（2-2）	掌握康养常见设备的操作技能，管理要求和特别需求开发。	3	56	熟悉康养常见设备的操作方法，管理要求，能指导服务对象熟练使用。

6	家庭护理 (2-1)	护理基础知识： ①护工职业道德和素养 ②心理护理 ③基本知识	3	28	熟悉家政行业法规和护理规范
7	老人护理 (2-1)	①养老护理员认知 ②老人生活照料	4	56	熟悉痴呆老人的安全保护
8	专项护理 与实训(2-1)	康复疗法、康复护理、预防并发症、衰老与抗衰老、老年病的特点与护理、协助护理对象做好术前准备、协助护理对象做好术后体位安置、尿潴留的处理	4	56	熟悉基础护理和专项护理规范，能够完成病患人士和老人护理
9	家庭护理 (2-2)	护理基础知识： ①护工职业道德和素养 ②心理护理 ③基本知识	4	28	熟悉家政行业法规和护理规范
10	老年康养 活动项目 设计(2-2)	适合老年人健康状况的活动设计、组织与管理	5	28	熟悉老年人健康状况，活动要求，活动设计合理、科学、有度，能满足老年人丰富生活，提高质量的需求。
11	老人临终 关怀与处 置(2-2)	①老人临终心理疏导 ②老人临终生活管理 ③老人临终人文关怀	5	56	熟悉老年临终生活管理
12	学考综合 技能实习	病患、养老护理专业综合知识	5	56	通过学考综合技能考核
13	社会实 践活动	分析劳动力市场供需状况及发展趋势，使学生了解就业的相关政策；指导学生树立理性的职业意识，形成客观的职业理念，搞好自身定位；向学生介绍相关的职业、岗位对从业人员的要求和从业条件，引导学生正确择业；培养学生的求职择业的方法和技巧，增强学生的择业竞争能力；对学生职业能力和心理素质进行测定、评估，帮助学生正确地判	5	56	能够树立正确的就业意识，合理进行职业岗位选择。校内考查。

		断自己的能力状况和兴趣爱好、特长, 结合自身实际合理选择职业。			
14	顶岗实习	参考实际工作岗位要求	6	570	工作态度与能力, 企业考核

七、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称		学时数		课程教学各学期周学时												考核	
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查
						21W		20W		20W		20W		22W		19W			
						19W	2W	17W	3W	18W	2W	18W	2W	18W	4W	19W			
公共基础课程	1	公共基础必修课程	中国特色社会主义	38	2	2												√	
			心理健康与职业生涯	34	2			2											√
			哲学与人生	36	2					2									√
			职业道德与法治	36	2							2							√
			2	语文	217	12	4		3		3		2		/				√
			历史	72	4	2		2											√
			3	4	数学	180	10	3		3		2		2		/			√
			英语	180	10	3		3		2		2		2		/			√
			5	6	信息技术	140	7	4		2	1W								
	6	7	公共艺术	34	2			1										√	
	7	公共基础限选课程	劳动教育	19	1	1												√	
			公共基础限选课程	中华优秀传统文化	18	1								1					√
				职业素养	18	1								1					√
			公共基础任选课程	化学	36	2					2								√
				文学欣赏															√
				创新教育	36	2								2					√
				摄影															√
			演讲与口才	36	2								2					√	
			口语交际															√	
			小计	1219	70	21		19	1W	13		10		8					
专业技能课程		专业课程	智慧健康康养产业认知	38	2	2												√	
	老年人健康通识		76	4	4													√	
	老年人活动策划与组织A		38	2	2													√	
	老年人活动策划与组织B		34	2			2											√	
	老年健康照护（AB初中级）		104	6			4		2									√	
	老年人服务礼仪与沟通技巧		34	2			2											√	
	中医学基础		34	2			2											√	
	智慧养老理论与实务A		36	2					2									√	
	老年服务与管理		36	2					2									√	
	智慧养老理论与实务B		36	2					2									√	
	老年用药安全与风险防范		36	2					2									√	
	老年社工理论与实务		36	2					2									√	
	居家养老服务理论与实务		72	4							2		2					√	
	老年人中医康复保健		36	2					2									√	
	老年心理护理实务		36	2							2							√	
	老年人康复辅助器具应用		36	2							2							√	
	实用养老机构管理		72	4							2		2					√	
	老年人营养与膳食保健		36	2							2							√	
	老年人人体结构与功能		36	2							2							√	
	老年人生活能力康复训练		36	2							2							√	
	老年人能力评估实务		36	2										2				√	
	老年人安全照护技术		36	2										2				√	
	认知症照护		36	2										2				√	
老年人权益保障与职业道德	36	2										2				√			
			小计	1042	58	8		10		14		14		12					
	专业拓展课程	病患、养老护理方向	老年人临终关怀与管理	36	2									2				√	
老年急救技术			36	2						2							√		
社区养老			36	2									2				√		
	综合实训		康养专业认知	30	2		1W												

	养老护理员考证	30	2								1W					
	康养基地实训	240	16			2W		2W		1W		3W				
	小 计	408	26		1W	2W		2W	2	2W	4	4W				
专业任选课程	老年舞蹈	36	2						2							√
	老年音乐照护（律动）															
	茶艺	36	2							2						√
	插花															
	信息技术在康养专业中的应用	36	2								2					√
	旅游常识															
	创业教育	36	2								2					√
	形体训练与形象塑造															
	技能学测	30	2									1W				
	小 计	174	10					2		2		4	1W			
	顶岗实习	540	27										18W			√
其他教育活动	军训与入学教育	30	1		1W											√
	毕业教育	30	1										1W			√
	小 计	60	2													
	合 计	3425	193	29	2W	29	3W	29	2W	28	2W	28	4W	19W		

注：1. 总学时3425。其中公共基础必修和限选课程（含军训、入学教育、毕业教育）学时占比约36.85%；专业技能课（含顶岗实习）占比约58.10%；任意选修课282学时左右（其中人文选修课程与专业选修课程课时比约为4:6），占比约8.23%。

2. 总学分193。学分计算办法：第1至第5学期每学期16-18学时记1学分；军训、专业认识与入学教育、社会实践活动、毕业教育等活动1周记1学分，共5学分。

## 八、专业教师基本要求

1、专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36；专任专业教师中具有研究生学历（或硕士学位以上学位）的占 5%，具有高级讲师的占 50%以上；获得与本专业专门化方向对应的三级及以上职业资格的占 80%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称的 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%。

2、专任专业教师应具有康复治疗、护理类专业本科及以上学历；具备中等职业学校及以上的教师资格；三年以上专任专业教师，应达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求。专任专业教师每五年必须有五个月以上时间到企业或生产服务一线实践，了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位（工种）职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习本专业在生产实践中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法等。

## 九、实训（实验）基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 30 名学生为基准，校内实训(实验)教学功能室配置如下：

序号	品名	参数或用途	参考照片	单价	数量	金额
				(元)		(元)
1	实习用人体模型	高级男女护理人（有重要内脏）		1500	10	15000
2	人体骨骼模型	170CM含神经根骨架		1430	10	14300
3	心肺复苏训练模型	模拟人头部、胸部，可以自由旋转等		2750	10	27500

4	高级权功能老年护理人	进口欧PVC具体有50项的护理功能		12500	10	125000
5	高级着装式导尿模型	模拟女性导尿训练		1400	10	14000
6	人体解剖模型	两性的躯干、内脏等		1500	10	15000
7	护理床	电动侧身护理、起背落腿, 定时翻身		18000	3	54000
8	护理床靠枕等床上用品	1.2m纯棉		300	10	3000
9	超生雾化器	日本欧姆龙		1850	10	18500
10	颈腰椎治疗多功能牵引床	SYQY-09双电机多角度大彩屏显示		1750	10	17500
11	轮椅	沐浴入厕两用		3250	3	9750

12	简易浴盆	可折叠		350	10	3500
13	排便器	洗澡助便两用		6500	10	65000
14	步行辅助设备	室内辅助可调节		3500	10	35000
15	助听器	助听器的取放		4800	10	48000
16	视听觉辅助器	单手取摘、轻松调音		2100	10	21000
17	障碍者用餐具	障碍者专用、保温、可以弯曲等		120	3	360
18	牵引康复装置	腰椎机能恢复、上下肢神经训练		12000	10	120000
19	操作台	1.5米不锈钢		2500	3	7500
合计						613910



## 十、编制说明

1、本方案执行国家、省的有关文件精神：依据为

(1) 省教育厅《江苏省职业学校管理规范》(苏教职〔2005〕22号)

(2) 《省政府办公厅转发省教育厅关于进一步提高职业教育教学质量意见的通知》(苏证办发[2012]194号)

(3) 《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等教育人才培养方案执行国家、省的有关文件的指导意见》(苏教职[2012]36号)

(4) 教育部《中等职业学校专业目录(2010年修订)》及 2019年增补专业

(5) 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)

(6) 教育部关于印发《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准(2020年版)》的通知

2、本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，并突出以下几点：

(1) 主动对接经济社会发展需求。围绕经济社会发展和职业岗位能力要求，确定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与实践程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接。

(2) 服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和关键能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

(3) 注重中高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，强化与后续高等职业教育课程衔接。

(4) 坚持理论与实践的有机结合。全面推行“项目引领、任务驱动、理实一体”的教学模式，注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，专业课程全面实行项目化教学，开展项目教学、场景教学、主题教学和岗位教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

3、(1)本方案按“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习5个学期，校外顶岗实习不超过1学期。每学年为52周，其中教学时间40周(含复习考试)，假期12周。第1至第5

学期，每学期教学周 18 周，机动、考试各 1 周，按 28~30 学时每周编制，集中实践或训练时段的学习按 30 学时每周计算。

(2) 本方案第 1 至第 5 学期因集中安排了整周教学周(实训周、实验周和理实一体化教学周)，德育、体育、艺术和计算机应用基础等课程的总课时不足省教育厅规定的最低要求时，可结合实际适时补足。

(3) 本方案任意选修课程建议如下：

1) 素质拓展类：公共关系与礼仪、古典文学、中国名著欣赏、外国名著、人口资源、奥林匹克运动、书法、演讲与口才、地理、历史、电子商务基础、现代物流技术；或语文、数学、英语课程的拓展内容。

2) 专业拓展类：社区养老、老年人急救技术、老年人临终关怀与管理。

(4) 通用技能实训项目安排建议：第五学期安排病患病患护理实训；第六学期安排养老护理实训。

(5) 第六学期的综合实训(考证)的时间，根据实际情况，增加 1~2 周，并安排学生到企业实际岗位上训练 2~3 周。

(6) 实训(实验)条件中实验实训教学功能室基本配置中未说明的设备，学校在满足教学要求的情况下自行决定。

4、本方案制定后经学校教务处审核后，进行网上公示，并报上级教育主管部门批准后实施。

5、本方案适用于 2023 级全日制在校学生。