

泰州市中等职业学校 实施性教学计划审批表

专业名称 计算机网络技术

专业代码 710202

学 制 三年

招生对象 初中毕业生

学校（盖章） 江苏省泰兴中等专业学校

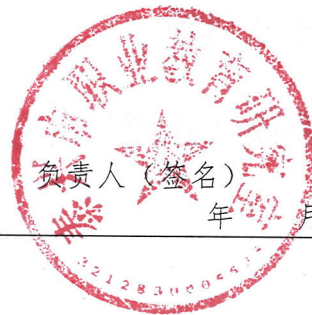
填报日期 二〇二三年 八 月

学校教学工作指导委员会意见:

专业人才培养目标定位准确,学校拥有一支高素质
的师资队伍,实训设备能满足实训需要,为实训一致
认为:学校具备开设该专业的能力。

行业专家(签名): 邵跃
学校分管校长(签名): 曹幸
年 月 日

市(县)教育局职教科(职业教育研究室)审定意见:



负责人(签名):
年 月 日

市教育局职教研究机构审批意见:

负责人(签名):
年 月 日

江苏省泰兴中等专业学校

2023 级计算机网络技术专业实施性人才培养方案

一、专业（专业代码）与专门化方向

专业名称：计算机网络技术(专业代码 710202)

专门化方向：网络管理与维护、网络产品营销

二、入学要求与基本学制

初中毕业生或具有同等学历者，基本学制 3 年。

三、培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德和职业素养，具有计算机网络技术基础知识，具有较强的计算机网络实践操作能力；且能够从事中小型计算机网络设计与搭建、计算机网络日常管理与维护、网络综合布线现场施工与管理、网站建设与维护、计算机及网络产品营销与售后服务等；具备职业生涯发展基础和终身学习能力，能胜任生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技术技能人才。

四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格要求	继续学习专业
网络管理与维护	计算机网络管理员 网络设备调试员 网络编辑员 计算机网络技术人员	网络制作员中级（ATA 认证）	高职： 计算机应用技术 计算机网络技术 网络系统管理 本科： 计算机科学与技术 网络工程 互联网工程
网络产品营销	网络产品销售员 网络设备调试员 计算机网络技术人员		

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，获取职业资格证书。

五、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的道德品质、竞争和创新意识。
2. 具有良好的人文素养和继续学习能力。
3. 具有良好的责任心、进取心和坚强的意志。
4. 具有良好的人际交往、团队协作能力。
5. 具有良好的书面表达和口头表达能力。
6. 具有健康的身体和心理。
7. 具有较强的社会责任感。
8. 具有规范操作、安全操作、文明施工、环境保护的意识。

（二）职业能力（职业能力分析见附录）

1. 行业通用能力：

- (1) 具有正确、快速的文字录入能力。
- (2) 具有信息收集和處理的能力。
- (3) 具备按照具体要求运用 Office 软件制作文档、电子表格、演示文稿的能力。
- (4) 具备计算机组装、软件安装、常见硬软件故障排除能力。
- (5) 具有网络综合布线施工图绘制、现场布线及测试能力。
- (6) 具有网页设计与制作能力。
- (7) 具有小型应用程序的编制能力。
- (8) 具有平面图像处理能力。

2. 职业特定能力：

(1) 网络管理与维护方向：能够安装、维护网络操作系统；能够编写网络管理日志；能够处理常见网络故障；能够组建中小型计算机网络；能够配置网络相关设备及各类服务器；能够进行规范的中小型网络综合布线；能够根据要求进行图像处理；能够按照客户的要求使用网页设计工具、图像处理软件、动画制作工具设计制作功能丰富、界面美观的静态网页和动态网页。

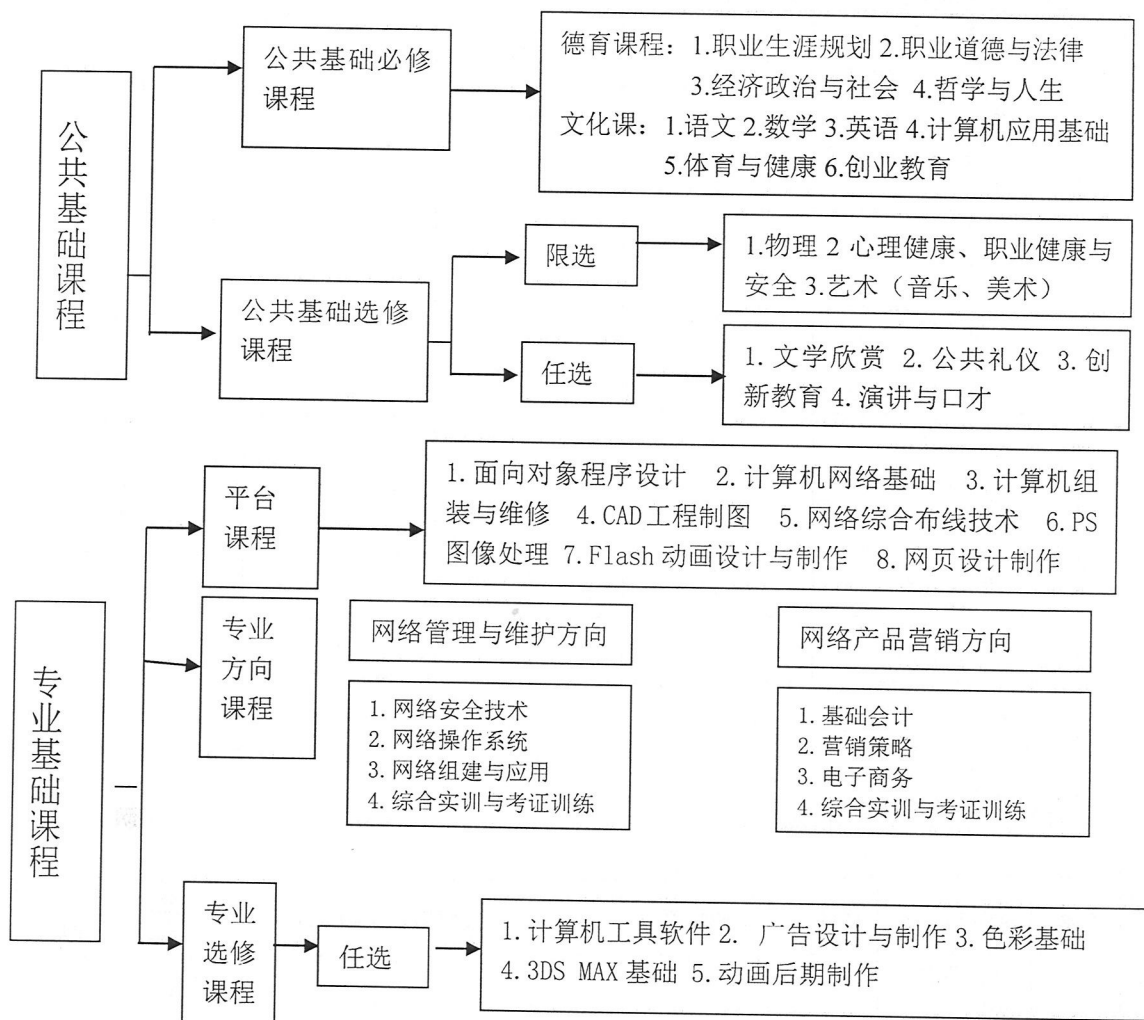
(2) 网络产品营销方向：能组装计算机硬件；能安装和使用主要防病毒软件、软件防火墙；能安装计算机操作系统和应用软件；能安装和配置计算机外设；能诊断和排除计算机常见的软硬件故障；能运用多种方式进行计算机与互联网的连接；能够分析主流计算机及网络产品的性能、用途；能够分析客户心理，与客户进行良好的沟通；能够在网上进行商品营销。

3. 跨行业职业能力：

- (1) 具有岗位应变的能力。
- (2) 具有组织、策划、沟通、执行的能力。
- (3) 具有创业、创新能力。
- (4) 具有企业管理的基础能力。

六、课程结构及教学时间分配

(一) 课程结构



2.教学活动时间分配表

学期	理论教学	实践教学	毕业鉴定	考试	军训	社会实践	假期	合计
1	16	2		1	2		4	25
2	16	3		1			8	28
3	14	5		1			4	24
4	14	5		1			8	28
5	16	5		1			4	26
6			1			18		19
总计	76	20	1	5	2	18	28	150

2024年春节2月10日,2025年春节1月29日,2026年春节2月17日。

军训在开学之前完成。

3.实践性教学环节安排表

内 容		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训		2						2
教学 实习	通用 初级技能	2	3	5	5			15
	专项 中级技能					5		5
综合实训								
顶岗实训							18	18
毕业鉴定							1	1
社会实践								
总 计								41

4.技能训练与考证建议

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证
第1 学期	军训及入学 教育					2周	
	通用初级技能	CAD工程制图	能运用一种CAD软件绘制图样。	职业资格证书考题		1周	
第2 学期	通用初级技能	网络综合布线技术	1.掌握综合布线系统工程安装流程,电缆及敷设技术; 2.综合布线系统测试、验收; 3.网络硬件环境测试	职业资格证书考题	综合布线工程安装流程,电缆及敷设技术,综合布线系统测试、验收的常用技术,进行网络硬件环境测试的相关技术	1周	
	通用初级技能	社会实践				1周	

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证
第3学期	通用初级技能	计算机组装与维修	1.计算机硬件组装；系统软件、应用软件安装； 2.防病毒软件使用； 3.计算机外设安装与维护； 4.计算机软硬件故障排除； 5.局域网连接与故障排除	职业资格证书考题	识别计算机各主要部件；安装计算机操作系统和应用软件；安装和使用主要防病毒软件、软件防火墙；能安装和配置计算机外设；能诊断和排除计算机常见的软硬件故障；能运用多种方式进行计算机与互联网的连接	2周	
第4学期	通用初级技能	PS图像处理	掌握计算机平面设计与创新的基本要求，运用软件进行图形图像的设计，按不同的要求设计海报、广告等作品，游戏角色（或场景）的绘制贴图	职业资格证书考题	掌握计算机平面设计与创新的基本要求，运用软件进行图形图像的设计	1周	
	通用初级技能	网络组建与应用	1.企业网络地址的规划； 2.使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建（VLAN划分、VLAN ROUTING、静态路由和动态路由协议的配置、访问控制列表的配置、网络地址转换等功能）； 3.中小型网络性能测试以及网络故障的诊断、排除	职业资格证书考题	能按照网络拓扑图选择传输介质进行网络设备的物理连接；能进行交换机常规配置；能采用多种交换机实现办公网络的连接，合理划分交换机中的VLAN，实现办公网络的隔离；会配置静态路由、默认、RIP动态路由协议、OSPF动态路由协议，实现区域网络互联互通；	1周	

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证	
第5学期	网络管理与维护方向	专项技能	网页设计与制作	1.掌握表格的制作及应用; 2.会进行超级链接及应用; 3.会进行网页中的图像与多媒体、CSS样式、表单及应用; 4.会进行行为与层的应用; 5.会设置动态网页;	职业资格证书 书考题	能够将常用网页设计元素应用在网页设计中;能够设计制作常见图文并茂的静态网页;能够使用表单、CSS样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页,并能够进行站点发布;	1周	
		专项技能	网络组建与应用	1.使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建(VLAN划分、VLAN ROUTING、静态路由和动态路由协议的配置、访问控制列表的配置、网络地址转换等功能); 2.中小型网络性能测试以及网络故障的诊断、排除	职业资格证书 书考题	能进行交换机常规配置;能采用多种交换机实现办公网络的连接,合理划分交换机中的VLAN,实现办公网络的隔离;会配置静态路由、默认、RIP动态路由协议、OSPF动态路由协议,实现区域网络互联互通;	1周	
		专项技能	综合实训与考证训练	运用所学知识,进行网络组建	职业资格证书 书考题		2周	
	网络产品营销方向	专项技能	网页设计与制作	1.掌握表格的制作及应用; 2.会进行超级链接及应用; 3.会进行网页中的图像与多媒体、CSS样式、表单及应用; 4.会进行行为与层的应用; 5.会设置动态网页;	职业资格证书 书考题	能够将常用网页设计元素应用在网页设计中;能够设计制作常见图文并茂的静态网页;能够使用表单、CSS样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页,并能够进行站点发布;	1周	
		专项技能	电子商务	1.掌握电子商务系统规划、设计,电子商务信息系统开发和运行维护; 2.掌握网页制作工具、程序设计、网站支撑环境、系统规划、网站运	职业资格证书 书考题	能够拍摄商品图片;能够设计制作电子商务网站;能够对电子商务网站进行日常维护;能够进行网上商品销售;能够进行网上资金收支等	1周	

学期	技能类型	项目	技能要求	参考题型	相关知识	建议学时	建议考证
			行与维护				
	专项技能	综合实训与考证训练	运用所学知识,进行网络组建	职业资格证书考题		2周	
第6学期	顶岗生产实习	综合运用所学技能	视实际实习内容选择			18周	
	毕业鉴定					1周	

七、教学进程安排

课程类别	序号	课程名称	学时数		课程教学各学期周学时												考核	
			总学时	学分	一		二		三		四		五		六		考试	考查
					17周	21周	17周	20周	15周	20周	15周	20周	17周	22周	19周	19周		
公共基础课程	1	中国特色社会主义	34	2	2													√
	2	心理健康与职业生涯	34	2		2												√
	3	哲学与人生	32	2				2										√
	4	职业道德与法治	45	3					3									√
	5	经济政治与社会																
	6	职业健康与安全	34	2									2					√
	7																	
	8	语文	256	16	4	4	4	4	4	4								√
	9	历史	68	4	2			2										
	10	数学	211	13	4	4	4	4	3	2								√
	11	英语	211	13	4	4	4	4	3	2								√
	12	计算机应用基础	132	8	4			2			1周							√
	13	体育与健康	162	10	2			2	2	2					2			√
	14	创业教育	34	2											2			√
	15	艺术(美术、音乐)	30	2												2		√
	16	劳动教育	17	1	1													

八、主要专业课程教学要求

课程名称 (课时)	主要内容	能力要求
面向对象程序设计 (以VB为例) (68)	(1) 可视化编程基础; (2) VB 程序设计基础(命名和语法规则、数据类型、常量与变量、常用函数、运算符和表达式); (3) VB 程序设计语句(输入输出语句、赋值语句、条件语句、循环语句、数组、过程、函数); (4) 常用控件的使用; (5) 对话框程序设计; (6) 窗体界面设计(菜单栏、工具栏、状态栏、多文档界面); (7) 小型数据库管理系统设计	(1) 能够安装、配置、调试 VB 开发环境; (2) 能说出面向对象程序设计、可视化程序设计与工程的概念; (3) 能说出 VB 语言的数据类型、表达式、程序结构与流程控件语句、数组、函数、过程的概念与使用方法; (4) 能进行常用控件的基本属性设置、方法调用与常用事件代码编写; (5) 能使用常用控件、菜单、工具栏、状态栏及 MDI 多窗体技术进行应用程序界面设计; (6) 能使用程序设计语句以 ADO 控件、ADO 对象为数据源设计数据库应用程序, 开发中小型应用软件
计算机网络基础 (116)	(1) 计算机网络的功能、组成及分类; (2) 计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议; (3) 网络中常见的网络设备及其功能; (4) 局域网实现技术、互联网原理与技术; (5) 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法; (6) 结构化布线系统的组成与技术; (7) 网络操作系统的功能与基本操作	(1) 能识别常见网络传输介质、网络传输设备, 并了解其基本特点; (2) 能使用网络术语描述网络现象、故障、原理等; (3) 能利用网络设备组建小型局域网等; (4) 能判断并排除常见的小型局域网故障; (5) 能读懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图; (6) 能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作
计算机组装与维护 (146)	(1) 计算机硬件组装; (2) 计算机系统软件、应用软件安装; (3) 防病毒软件使用; (4) 计算机外设安装与维护; (5) 计算机软硬件故障排除; (6) 局域网连接与故障排除	(1) 能识别计算机各主要部件; (2) 能组装计算机; (3) 能安装计算机操作系统和应用软件; (4) 能安装和使用主要防病毒软件、软件防火墙; (5) 能安装和配置计算机外设; (6) 能诊断和排除计算机常见的软硬件故障; (7) 能运用多种方式进行计算机与互联网的连接
CAD 工程制图 (71)	(1) AutoCAD 的工作环境 with 基本操作; (2) 平面图绘制操作; (3) 建筑绘图技术; (4) 文字和尺寸标注; (5) 图形打印和输出; (6) 三维模型的绘制	(1) 能读懂工程图纸; (2) 能根据具体要求制作样板文件; (3) 能熟练使用 AutoCAD 的二维绘图命令绘制各种平面图形; (4) 能熟练使用 AutoCAD 的编辑命令对图形进行编辑; (5) 能绘制建筑平面图; (6) 能绘制三维模型图; (7) 能绘制中小型局域网络综合布线图; (8) 能按要求绘制出符合要求和规范的工程图纸
综合布线技术 (188)	(1) 网络综合布线系统的基本概念, 网络综合布线各子系统的组成; (2) 常用器材和工具的使用;	(1) 能说出智能建筑与综合布线的概念; (2) 能识别网络综合布线各子系统; (3) 能进行综合布线系统设计、工程项目管

	<ul style="list-style-type: none"> (3) 网络布线系统设计; (4) 网络布线各子系统施工; (5) 施工现场安全及管理; (6) 网络布线系统测试技术及故障排除; (7) 网络布线工程验收及管理维护; (8) 网络布线工程技术资料编写 	<ul style="list-style-type: none"> 理; (4) 能识别常用传输介质及连接件; (5) 能使用线缆安装方法、管槽及设备安装技术安装布线系统; (6) 能写出网络综合布线测试流程; (7) 能诊断和排除网络布线系统故障; (8) 能编写网络综合布线系统竣工验收技术文档
PS 图像处理 (150)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 图像的概念、相关术语及基本操作; (2) 图像选区的创建及图像的编辑; (3) 图像色彩及色调调控的方法; (4) 图层菜单及图层样式的编辑方法; (5) 通道、蒙版的概念及基本操作; (6) 路径的创建与编辑; (7) 滤镜的用法及特效制作; (8) 图像处理自动化操作 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能运用基本工具进行图像编辑及修改; (2) 能完成抠图操作; (3) 能根据客观情况对图像色彩及色调进行处理; (4) 能利用图层进行图像的合成处理、运用图层样式进行效果处理; (5) 能利用通道及蒙版技术进行图像的选取工作及制作特殊效果; (6) 能运用各种不同的路径进行描边、填充颜色或图案等效果处理; (7) 能综合运用图层样式、通道、滤镜制作文字特效; (8) 能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果; (9) 能根据具体主题利用各种工具完成实际项目
Flash 动画设计与制作 (68)	<ul style="list-style-type: none"> (1) Flash 动画导航; (2) 逐帧动画; (3) 形状补间动画; (4) 动作补间动画; (5) 元件与图层; (6) 各种面板; (7) 时间轴特效动画; (8) 引导线动画; (9) 遮罩动画; (10) 脚本动画 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能采集、使用动画素材; (2) 能运用绘图工具绘制矢量图形; (3) 能制作逐帧、补间、引导、遮罩动画; (4) 能使用动画元件制作表单; (5) 能合成动画声音和视频; (6) 能用脚本编程实现动画的交互功能; (7) 能根据主题设计与制作综合性动画,如电子贺卡、广告宣传片、音乐 MV、纯动画技术网站等
网页设计与制作 (102)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 网站基础; (2) 开发工具及使用; (3) 表格及应用; (4) 超级链接及应用; (5) 网页中的图像与多媒体、CSS 样式、表单及应用; (6) 行为与层的应用; (7) 模板、框架及应用; (8) 动态网页基础; (9) 站点测试与发布 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 能够进行 Dreamweaver 的安装及使用; (2) 能够将常用网页设计元素应用在网页设计中; (3) 能够描述 HTML 语言基础知识; (4) 能够设计制作常见图文并茂的静态网页; (5) 能够使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页,并能够进行站点发布; (6) 能够制作简单的留言板等动态网页
网络操作系统 (以 Windows Server 2003 为例) (60)	<ul style="list-style-type: none"> (1) Windows Server 2003 的安装; (2) 活动目录、客户管理、组策略; (3) DNS 域名服务, DHCP 服务; (4) 存储管理; (5) 打印服务器、IIS 文件服务器的配置与管理; (6) 系统备份与恢复; 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 会安装和维护服务器系统软件和应用软件; (2) 会管理客户和磁盘; (3) 能管理和配置活动目录,并根据要求设置组策略; (4) 能配置和维护各种 Windows 网络服务器,如 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服

	(7) 创建和管理邮件服务器； (8) 架设 WINS 和 VPN 服务器	务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等
网络安全技术 (68)	(1) 主机安全防护的知识； (2) 存在威胁和处理对策； (3) 数据安全（数据加密技术和数据库安全与保密）； (4) 网络隔离技术； (5) 病毒及防范技术； (6) Internet 安全技术； (7) 虚拟专用网络 VPN 技术； (8) 网络攻防对抗； (9) 系统漏洞发现及处理	(1) 能进行常用防火墙 ACL 规则配置； (2) 能进行 Windows 主机安全防护配置； (3) 能利用工具进行信息加密及密码破译； (4) 完成密钥分配，会安装和配置证书服务； (5) 会进行数据库的备份、恢复与加密； (6) 进行常用防火墙的特性、工作模式和安全区域等配置； (7) 能进行网络隔离； (8) 会使用适当的工具检测、发现和清除病毒； (9) 能运用安全检测工具分析处理安全漏洞； (10) 能破解简单网络攻击； (11) 能进行网络安全测试与日常维护； (12) 能进行网络安全验收与评估
网络组建与应用 (218)	(1) 企业网络地址的规划； (2) 使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建（VLAN 划分、VLAN ROUTING、静态路由和动态路由协议的配置、访问控制列表的配置、网络地址转换等功能）； (3) 中小型网络性能测试以及网络故障的诊断、排除	(1) 能按照网络拓扑图选择传输介质进行网络设备的物理连接； (2) 能进行交换机常规配置； (3) 能采用多种交换机实现办公网络的连接，合理划分交换机中的 VLAN，实现办公网络的隔离； (4) 能应用生成树 STP 解决多个交换机之间冗余链路的环路； (5) 会配置静态路由、默认、RIP 动态路由协议、OSPF 动态路由协议，实现区域网络互联互通； (6) 能根据常见公司网络拓扑图实现网络组建与网络服务的协同工作； (7) 会配置访问控制列表（ACL）实现常规的网络安全设置； (8) 能配置网络地址转换（NAT）实现互联网接入； (9) 能使用防火墙实现常用网络安全设置； (10) 能进行中小型企业网、园区网的日常维护及常见故障的排除
基础会计 (68)	(1) 会计要素与会计等式； (2) 账户和复式记账； (3) 会计凭证； (4) 主要经济业务的核算； (5) 会计账簿； (6) 财产清查； (7) 会计核算程序； (8) 会计档案等	(1) 能够填写会计凭证； (2) 能够进行简单的企业经济业务往来的核算； (3) 能够进行会计账簿登记； (4) 能够编制简单的会计档案
营销策略 (60)	(1) 现代营销概述； (2) 营销心理与推销模式； (3) 寻找顾客； (4) 营销接近； (5) 营销洽谈；	(1) 能说出市场营销的基本概念、基本方法与技巧； (2) 能有效地寻找与发现顾客； (3) 能灵活运用接近顾客的方法与技巧成功地接近潜在目标顾客；

	(6)处理顾客异议; (7)成交; (8)售后服务与营销员管理; (9)计算机及网络产品推销案例	(4)在营销洽谈中能综合运用各种语言技巧; (5)能准确把握处理顾客异议的时机,娴熟地运用多种方法有效处理顾客异议; (6)能充分利用各种成交机会有效促成交易; (7)会对计算机及网络产品进行有效的售后服务
电子商务 (218)	(1)电子商务涉及到计算机、网络与通信、网络营销、物流、法律、支付、安全等知识; (2)电子商务系统规划、设计,电子商务信息系统开发和运行维护; (3)商品图片处理; (4)网页制作工具、程序设计、网站支撑环境、系统规划、网站运行与维护等	(1)能够拍摄商品图片; (2)能够设计制作电子商务网站; (3)能够对电子商务网站进行日常维护; (4)能够进行网上商品销售; (5)能够进行网上资金收支等
顶岗实习 (570)	学生根据自己的专长或兴趣,选择相应的项目进行实习: (1)中小型网络管理; (2)网络布线工程; (3)通信业务营销; (4)网络营销(网店经营); (5)计算机及网络产品营销及售后服务; (6)其他综合实习项目(可根据学生实际实习岗位确定)	学生通过企业顶岗实习巩固在校期间所学的各种知识,并加以深化;接触和了解社会对本专业职业岗位的具体要求,提高专业理论和操作技能水平,提高自身的综合职业素养,为今后的就业、创业打下坚实基础

(二) 选修课程教学要求

A) 限定性选修课程

1. 心理健康(28学时)

了解心理健康的标准及心理问题解决措施,帮助学生树立心理健康意识,培养学生乐观向上的心理品质,增强心理调适能力,促进学生人格的发展,提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力。

2. 职业健康与安全(28学时)

了解职业安全与健康的相关法律法规,帮助学生树立职业病的预防意识,树立安全第一的理念,增强安全事故的预防与处理应对能力。

B) 任意性选修课程

1. 文学欣赏(34学时)(第二学期)

本课程主要选取外国文学有代表性的文学思潮流派及其作家作品进行讲授,引导学生以作家的创作成果作为主要研究对象,着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作品产生和发展的社会原因和历史经验,分析作品的艺术成就及社会影响,真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名著。学习本课程,要求学生重点了解外国文学中的文学史知识;了解各个时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣,提高文学鉴赏水平。

2. 常用英语交际口语(34学时)

本课程的教学目的是通过大量的口语练习和实践,逐步培养和提高学生用英语进行口头交际的能力,同时帮助学生了解主要英语国家的文化背景和生活习俗。课程不仅注重语言运用能力的培养,而且重视培养学生的跨文化交际能力。通过本课程的学习,学生应能就日常生活中的一般情景进行恰当的交谈;能就社会生活中的一般话题进行连贯的发言;能比较准确地表达思想,做到语音、语调、语法正确,语言运用恰当得体。

3. 演讲与口才(34学时)

本课程是对演讲、口才、交际等基本理论的概述,以理论教学为基础,重点加强实践教学,培养学生良好的心理素质,加强学生的写作训练,锻炼学生的口才,以应对现代社会生活、工作中的交际、求职、应聘与自我推销。

4. 计算机工具软件 (32 学时) (第三学期)

《计算机常用工具软件》是介绍如何正确使用计算机常用工具软件的一门课程,内容包括现代办公环境中常用的压缩/解压缩、病毒和木马防护、磁盘管理、光盘刻录、系统优化、数据恢复以及和网络相关的工具软件的具体应用。本课程要求学生掌握计算机常用工具软件的具体应用和各种类型工具软件的基本用法,能够利用这些工具软件解决实际中遇到的问题。

5. 公共礼仪 (32 学时)

了解公关礼仪在企业的公共关系、形象宣传、品牌推广和市场营销等领域所发挥的重要作用。帮助学生掌握公关礼仪的基本常识、基本方法和技巧,提高在公共场所的应对能力。

6. 多媒体与图形处理 (32 学时) (第三学期)

课程要求学生掌握处理信息的一般方法,特别是有关信号处理、音频、视频、图形、图像、动画以及网络技术、语音、图像及视频信号、音频技术、视频技术、压缩和光存储技术、超文本和超媒体技术的学习,了解对它们时域、频域处理的基本理论,了解一些加工、压缩、传输技术,了解语音、图像通信的国际标准和最新发展,为从事信息处理与传输工作打下良好的基础。

7. 广告设计与制作 (64 学时) (第四学期)

版面编排设计就是把已处理好的文字、图像图形通过赏心悦目的安排,以达到突出主题为目的。在编排期间,能够灵活处理文字。

8. 3DS MAX 基础 (56 学时) (第五学期)

了解三维动画的基本原理以及其发展和现状。对 3DS MAX 有一个初步的了解,能够独立做出一些简单的动画。使初学者对 3DS MAX 产生浓厚的兴趣,为后续的深入学习打下基础。

9. 动画后期制作 (28 学时) (第五学期)

本门课是一门理论与实践紧密结合的学科,要求学生在深入了解和掌握电视制作的整个过程和方法,掌握线性编辑系统的使用方法和使用技巧;掌握非线性编辑系统的使用方法和使用技巧。要求通过综合实验,让学生从拍摄到编辑,独立完成一套电视节目的制作,从而全面掌握电视节目的制作方法。要求学生们能够比较熟练地掌握电视制作设备的配套使用,基本具备制作电视节目的能力。

九、专业教师基本要求

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:36,研究生学历(或硕士以上学位)占 5%以上,高级职称占 15%以上,获得与本专业相关的高级工及以上职业资格证书 60%以上,或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上。兼职教师占专业教师比例 10%~40%,其中 60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 专任专业教师应具有计算机类专业本科及以上学历,具有中等职业学校教师资格证书。3 年以上专任专业教师应达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知规定的职业资格或专业技术职称要求,如:计算机网络管理师、网络编辑师、思科工程师资格认证(简称 CCCP)、华为认证网络工程师(H3CNE)、锐捷网络工程师、神州数码网络工程师等。

3. 专任专业教师应具有良好的师德修养、专业能力。能够开发和实施教学项目,能够进行理实一体化教学,能够设计、制作信息化教学资源并在教学中运用。平均每两年到企业实践不少于两个月。兼职教师须经过教学能力专项培训,并取得合格证书,每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

十、实训(实验)基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需,按每班 35 名学生为基准,校内实训(实验)教学功能室配置如下:

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
软件应用与开发	主流品牌计算机	36	机房中的每台计算机可以连接因特网
	局域网连接设备	1	
	多媒体教学软件	1	
计算机组装维修	主流品牌计算机	18	主流计算机用于软件安装与维护, 组装用计算机用于硬件拆装
	组装用计算机	18	
	维修工具(多功能套装工具)	35	
	焊接工具	35	
	液晶投影仪	1	
	电脑配件	35	
网络综合布线	综合布线实训装置(实训墙)	6	钢制
	配线架	12	—
	操作台、梯子	6	—
	主流品牌计算机	6	—
	布线工具箱	6	—
	光纤熔接器	2	热冷熔各一套
	连路测试仪	1	品牌
服务器配置	品牌小型服务器	1	机房中的每台计算机可以连接因特网
	主流品牌计算机	36	
	局域网连接设备	1	
	多媒体教学软件	1	
网络综合实验	主流品牌计算机	36	—
	每组有二台三层交换机, 二台二层交换机, 二台路由器, 一台无线路由器	6	品牌可为思科、华为、神码、锐捷等
	多媒体教学软件	1	—
	液晶投影仪	1	—

注: 校外实训基地具有规模较大且比较稳定的基地不少于6家。

十一、编制说明

1. 本方案依据《省政府办公厅转发省教育厅〈关于进一步提高职业教育教学质量的意见〉的通知》(苏政办发[2012]194号)和《省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》(苏教职[2012]36号)编制。

2. 本方案充分体现构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念, 并突出以下几点:

(1) 主动对接经济社会发展需求。围绕经济社会发展和计算机网络领域职业岗位能力要求, 确

定专业培养目标、课程设置和教学内容，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。

(2) 服务学生全面发展。尊重学生特点，发展学生潜能，强化学生综合素质和职业核心能力培养，促进学生德、智、体、美全面发展，满足学生阶段发展需要，奠定学生终身发展的良好基础。

(3) 注重中、高等职业教育课程衔接。统筹安排公共基础、专业技能课程，科学编排课程顺序，精心选择课程内容，关注与后续高等职业教育课程衔接。

(4) 坚持理论与实践的有机结合。注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，加强理论课程与实践课程的整合融合，开展项目教学、理论实践一体化教学，强化学生实践能力和职业技能培养。

3. 中等职业学校依据本方案制定实施性人才培养方案。

(1) 落实“2.5+0.5”人才培养模式，学生校内学习5个学期，校外顶岗实习不超过1学期。每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试），假期12周。第1至第5学期，每学期教学周18周，机动、考试周各1周，按28~30学时每周计算；第6学期顶岗实习18或19周，按30学时每周计算。

(2) 学生在第4、第5学期可根据意愿选择“网络管理与维护”或“网络产品营销”中的某一个方向进行课程学习。

附件

第5学期课程设置与教学实践安排说明

课程类别	序号	课程名称			学时数		课程教学各学期周学时		考核		
					总学时	学分	五		考试	考查	
							21W				
							16W	5W			
公共基础课程	1	德育课	必修	德育			2/			√	
	2		限选	心理健康 职业健康与安全			/2			√	
	3	文化课	必修	语文			2/		√		
	4			数学			2/		√		
	5			英语			2/		√		
	6			体育与健康			/2			√	
	7			创业教育			2			√	
	小计							6			
专业技能课程	8	专业平台课程		计算机网络基础			2/		√		
	9			计算机组装与维修			2/		√		
	10			Flash 动画设计与制作			4		√		
	11			网页设计与制作			6		√		
	12			网络综合布线				2周			√
	小计							10	2周		
	13	专业方向课程	网络管理 与维护方向	网络安全技术			4		√		
	14			网络组建与应用			4	1周	√		
	15			综合实训与考证训练				2周			
	16										
	17	网络产品 营销方向	基础会计			4		√			
	18		电子商务			4	1周	√			
	19		综合实训与考证训练				2周				
	20										
小计							8	3周			
26	专业任选课程		3DS MAX 基础			/4				√	
27			动画后期制作			/2				√	
28											
小计							6				
总计							30	5W			