

建筑教学创新团队 2022 年秋季学期教研活动计划

认真贯彻执行上级教学科研主管部门具体工作要求，抓实教学常规管理，推进教学改革，促进教学方法和手段创新。通过上课评课活动、技能大赛训练、校企合作推进、强化学测考试准备等措施，提升建筑专业教研水平，切实提高育人质量。

一、明确管理目标，规范教学行为。

坚持“规范管理，服务教学”的要求，按新课程标准，严格执行国家课程设置及省专业人才培养方案按目标定课时、设计划，开齐开足各门课程，努力提高专业教学质量。

继续切实开展人才培养方案解读与贯彻，开展学标、贯标、用标教研活动；组织完善部分专业课程教学标准和专业教学要求。

抓实教学常规督查等环节，抓实课堂教学质量，通过网络监控，走访调查、日常巡查等手段进行督查。

按照实验实训计划，规范实验实训教学过程，规范整理好实验实训教学资料。

二、以赛促教，提升教学质量。

组织好专业课公开课活动，通过说课、上课、听课以及集中评课议课，进行学习交流；通过青蓝结对，发挥专业骨干教师的引领和指导作用，新老教师参与教学研究，不断总结经验，切实提高教学质量。继续加强朱磊明专业教学团队建设，提升教学水平，促进教师成长。

强化技能训练，积极备赛备考。积极备赛备考，力争提升大赛成果，装饰项目和测量项目锚定省赛前茅。强化技能训练，确保技能竞赛成果和学业水平测试质量提升。组织精干力量，科学分析学情，研究教学方法，提高专业课程学业水平测试通过率和优秀率。

三、深化校企合作，做实现代学徒制。

以校企合作为基础，坚持立德树人为根本，服务学生发展，促进学生就业，以企业用人需求与岗位资格标准为服务目标，以学生的技能培养为核心，以专业设置和课程改革为纽带，工学结合，校企融合，培养高素质劳动者和技术技能人才。全面落实五年制高职《现代学徒制合作协议》条款任务。

组织年青教师参观典型建设项目活动，拓宽年青教师的专业领域。

通过走访、调研建筑企业，通过外出学习，科学论证，校企合作完成人才培养方案和教学计划的滚动修订。校企合作完成相关专业教材的编写。

校企深度融合，在人才培养方案的调整、实习阶段中的现代学徒制模式的实施等方面有新突破。

四、打造精品课程，提升课题研究水平。

组织优质教学团队，促进教学质量提升。继续完善《工程测量》市级、省精品课程建设。确定《建筑工程制图与识图》市级精品课程建设；继续完成合页式《施工组织设计》教材《建筑信息模型》教材的完善和出版工作。

组织年青教师学习教育教学理念、积极上报校级课题与省级课题的研究。引导和鼓励教师申报各级各类课题。做好学期刘猛老师主持的泰州市级课题的结题工作。鼓励与指导青年教师撰写各类教学心得、育人经验材料和专业研究论文，提升各学科教育教学论文的发表质量和数量，并组织引导做好下一年度课题申报准备。

附：教研工作计划安排表。

2022 年秋学期建筑专业教研工作计划表

周次	授课与活动名称	备注
1	组织开学第一节课听课活动；布置专业课程教学标准和教学要求的修订。	
2	讨论制定教研活动计划。	
3	专业课程学测复习研讨。技能大赛组织动员及专业技能教学研讨	
4	教学常规检查；研讨《建筑工程测量》和《建筑工程制图与识图》精品课程建设，完善建设方案。	
5	汇总并学习专业课程标准与专业教学要求。	
7	组织 2020 级学业水平测试技能训练；青年教师开课。	
8	评课议课。确定优秀教师参加泰州市教学大赛。	
9	精品课程创建阶段建设专题研讨。	
10	期中考试及教学常规中期检查	
11	18 建工联五岗前专题培训；布置毕业设计工作要求。	
12	《建筑信息模型》《施工组织设施》《建筑工程测量》教材的完善和出版	
13	技能大赛模拟练兵活动；青年教师公开课。	
14	评课，收集公开课评议资料。	
15	研讨精品课程录制视频；	
16	教研活动资料汇总	
17	学期教研总结，上报资料。	

2022 年 9 月