

建筑工程技术教师教学创新团队 领衔人成果一览表

序号	项目名称	项目内容
1	教学比赛	2021年获泰州市教学比赛一等奖。
2	技能比赛	2020年指导杨鑫、周宇辰、王振宇、刘航等4名学生在省技能比赛工程测量项目获得二等奖。
3		2022年指导王乐义、李欣康、巫月磊等4名学生在泰州市技能比赛工程算量项目获得二等奖、三等奖。
4	论文	论文《以团队建设为载体的名师发展策略研究》 2022年7月发表于《江苏教育研究》
5	课题	2021年立项泰兴市教育学会课题《建筑工程测量校本课程开发与实践研究》
6		2021年立项泰州市教育学会课题《“产教融合”下土建类工种实训项目三教改革研究》
7		2022年7月立项江苏省职业教育改课题《职业技能提高与职业精神融合培养的策略研究》编号：ZYB354
8	个人荣誉	2020年获省“优秀教练奖”
9		2021年获江苏联合职业技术学院“优秀教师”
10		2022年获学校“先进个人”
11	课程	2021年获泰州市精品课程
12	考评员	工程测量员高级考评员
13		钢筋工考评员
14	工作室	2022成立泰州市技能大师工作室
15	宣传	学校、媒体报道

荣誉证书

秦月华、朱磊明、向娟玉、贾金凤 老师：

你的参赛作品《框架柱钢筋翻样与加工》在2021年泰州市职业学校教学大赛中获一等奖。

特发此证，以资鼓励。



证书编号：2020Z0405243292



2020年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

参赛类别： 土木水利类
参赛项目： 工程测量
参赛组别： 中职学生组
选手姓名： 杨鑫
指导教师： 成飞,朱磊明
所在学校： 江苏省泰兴中等专业学校
获奖等级： 二等奖

主办单位：省教育厅 省发改委 省工信厅 省财政厅
省人社厅 省住建厅 省交通运输厅 省农业农村厅
省商务厅 省文化和旅游厅 省卫生健康委 省总工会
团省委 省妇联 省中华职教社



江苏省职业院校技能大赛组委会

2020年7月1日

证书编号: 2020Z0405223252



2020年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

参赛类别: 土木水利类

参赛项目: 工程测量

参赛组别: 中职学生组

选手姓名: 周宇辰

指导教师: 成飞, 朱磊明

所在学校: 江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级: 二等奖

主办单位: 省教育厅 省发改委 省工信厅 省财政厅
 省人社厅 省住建厅 省交通运输厅 省农业农村厅
 省商务厅 省文化和旅游厅 省卫生健康委 省总工会
 团省委 省妇联 省中华职教社



扫码验证



证书编号: 2020Z0405729902



2020年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

参赛类别: 土木水利类

参赛项目: 工程测量

参赛组别: 中职学生组

选手姓名: 刘航

指导教师: 成飞, 朱磊明

所在学校: 江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级: 二等奖

主办单位: 省教育厅 省发改委 省工信厅 省财政厅
 省人社厅 省住建厅 省交通运输厅 省农业农村厅
 省商务厅 省文化和旅游厅 省卫生健康委 省总工会
 团省委 省妇联 省中华职教社



扫码验证



证书编号: 2020Z0405309852



2020年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

参赛类别: 土木水利类
参赛项目: 工程测量
参赛组别: 中职学生组
选手姓名: 王振宇
指导教师: 成飞, 朱磊明
所在学校: 江苏省泰兴中等专业学校
获奖等级: 二等奖

主办单位: 省教育厅 省发改委 省工信厅 省财政厅
省人社厅 省住建厅 省交通运输厅 省农业农村厅
省商务厅 省文化和旅游厅 省卫生健康委 省总工会
团省委 省妇联 省中华职教社



扫码验证



泰州市教育局
泰州市人力资源和社会保障局
泰州市总工会 文件

泰教高职〔2022〕6号

关于公布泰州市第十九届职业(技工)学校
师生技能大赛结果的通知

各市(区)教育局、人力资源和社会保障局、总工会,各有关职业(技工)学校:

泰州市第十九届职业(技工)学校教师学生技能大赛已圆满完成各项赛事。全市职业(技工)学校共695名选手报名参加了本次活动,经市级比赛,大赛组委会评审,共评出一等奖45个,二等奖84个,三等奖127个,现将获奖名单予以公布(见附件)。

希望各地、各校认真总结大赛经验,加强职业教育技能教学改革研究和师资队伍建设,提高技能大赛的针对性和实效性,提

升大赛教练的业务素质和全体教师的专业水平,为全市技能大赛水平提高和全市职业教育高质量发展作出积极贡献。

附件:泰州市第十九届职业(技工)学校师生技能大赛获奖名单



附件

泰州市第十九届职业(技工)学校 师生技能大赛获奖名单

序号	类别	项目	组别	姓名	学校	获奖	指导老师
1	土木水利类	工程算量(BIM技术)	中职组	夏雁宇	江苏省泰兴中等专业学校	一等奖	吴晨晨
2				陈明	江苏省泰兴中等专业学校	一等奖	吴晨晨
3				陈子航	江苏省姜堰中等专业学校	二等奖	钱滨
4				王乐仪	江苏省泰兴中等专业学校	二等奖	朱嘉明
5				成欣语	江苏省泰兴中等专业学校	二等奖	吴晨晨
6				朱振龙	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	吴晨晨
7				李欣康	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	朱嘉明
8				程一鸣	江苏省姜堰中等专业学校	三等奖	伍江
9				巫月磊	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	朱嘉明
10				陈湘玥	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	吴晨晨
11			教师组	吴晨晨	江苏省泰兴中等专业学校	二等奖	
12				倪慧敏	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	



江苏教育研究
JIANGSU EDUCATION RESEARCH
创刊于1982年(原《江苏教育》创刊于1978年)

编辑委员会成员
(按姓氏笔画为序)

姓名	单位	职务
顾 勇	江苏省教育厅	主任
3 “大思政课”视域下思政育人体系的构建	顾 勇	主任
12 地方优秀传统文化融入中小学国家课程思政学点设计探赜	曹 晨	副主任
17 提升高职院校学生职业素养与职业技能的进阶建构	曹 晨	副主任
22 职业院校环境艺术设计专业中专业应用分析	曹 晨	副主任
26 基于核心素养的五年制高职课程思政的思考与实践	曹 晨	副主任
30 社会主义核心价值观引领下高职院校校园文明建设路径	曹 晨	副主任
34 卫生类职业院校劳动教育课程化实践	曹 晨	副主任

目录

期次	作者	标题
34	曹 晨	“大思政课”视域下思政育人体系的构建
38	曹 晨	地方优秀传统文化融入中小学国家课程思政学点设计探赜
42	曹 晨	提升高职院校学生职业素养与职业技能的进阶建构
46	曹 晨	职业院校环境艺术设计专业中专业应用分析
50	曹 晨	基于核心素养的五年制高职课程思政的思考与实践
54	曹 晨	社会主义核心价值观引领下高职院校校园文明建设路径
58	曹 晨	卫生类职业院校劳动教育课程化实践

以团队建设为载体的名师发展策略研究

朱磊明 刘 猛

摘要: 教学团队建设对于教师专业发展具有重要作用,团队建设通过制定发展规划,明确教师培养目标,培养团队育人意识,提升名师育人理念,团队引领人带教团队平台,传承工匠精神,加强教师职业素养培育,拓宽团队建设渠道,提升教师业务水平和创新能力,以名师要求促进个人发展,搭建团队建设平台,在课程建设中,教师专业技能和教育教学科研能力等方面发挥名师引领作用,加强校企深度融合,推进“双元”模式,促进协同育人,借助名师的知名度,辐射社会服务,打造优质一流教学团队。

关键词: 教学团队; 教师专业发展; 名师发展
中图分类号: G715 **文献标识码:** A **文章编号:** 1673-9094-(2022)05C-0042-05

当前,职业教育正在转型升级,变革更新的时代,政策利好,职教人备受鼓舞。《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》(以下简称《建设方案》)要求“打造一批高水平职业院校教师教学创新团队,示范引领双师型‘双师型’教师队伍,深化职业院校教师、教材、教法‘三教’改革”,标志着教学团队建设工作正式启动,教学创新团队是引领人领导下的协作共同体,是优秀教师培养的平台,名师培养的

载体。团队建设以名师培养为突破口,深化“三教”改革和产教融合,努力建设一支结构合理、素质优良的优秀教学团队。

一、制定团队建设规划,明确名师培养目标

《建设方案》提出“建立团队建设协作共同体”目标,要求按计划、分步骤建成一批紧密合作专业(群)、引领教育教学模式改革创新,靠人才培养质量持续提升的教改教学创新团队。

教学团队应成为教师成长和发展的摇篮。教师的发展应在引领人的带领下,围绕教学团队开展各项活动。在项目开展的过程中,团队成员间分工协作,资源共享。引领人引领团队成员进行专业知识的探讨,在学习的过程中让每一位成员感受到加入团队的价值,从而获得个人与团队的共同发展。

江苏省泰兴中等专业学校(以下简称“学校”)建筑工程技术专业团队在名师引领下,搭建团队平台,整合教学资源,培养具有社会影响力的职业教育名师。团队通过深化教学改革,在技能竞赛、校本课程开发与精品课建设等项目中,提高教师的研究水平和教育教学能力。引领人在团队建设过程中,开展项目建设,范围与不定期培训,为教师发展提供更多的交流平台。因而,教学团队建设应定位为团队全体成员组成的专业发展的学习共同体,其主要目标是在名师引领下培养优秀教师或未来名师,并辐射地区职业教育教师发展。

二、培养团队育人意识,提升名师育人理念

团队建设必须建立立德树人的育人意识,扎根职业教育,培养具有创新精神的“双师型”优秀教师,促进教师职业能力稳步提升,构建可持续发展的专业教学团队。

(一)强化团队育人机制,落实立德树人根本任务

建设高质量的教师队伍是教学工作得以有效开展的基本前提,也是提升育人质量的重要保证。职业院校教师教学团队建设要明确专业人才培养目标,以立德树人为根本任务,把职业素养教育、劳动教育和工匠精神教育贯穿教学全过程。名师的作用应体现在人才的培养上,做好既教书又育人的表率。

在专业实训过程中,团队引领人引导教师编制校本实训教材,指导教师编写实训任务书时,将传统文化教育、工匠精神和劳动精神融

入日常实习实训教学中,利用学校自建等比例实体模型,模拟真实的施工现场环境,要求教师在教学中,梳理企业管理理念进行校内实训教学,团队引领人在团队建设中新好建筑专业实践性教学这一主阵地,让立德树人落到实处,让名师培养得以生根,从而培养更多高素质的技能人才,施工巧匠。

(二)传承大国工匠精神,提升名师育人高度

职业院校教育教学质量的关键在于教师专业水平和职业素养。教师的职业素养包含尽职尽责的职业操守与精益求精的工匠精神,积极将工匠精神融入教学中,弘扬中华传统美德,将工匠精神理念贯穿团队建设的全过程。

为了使建筑专业教师有更多的实践经验,团队联系企业资深建筑专业技术专家到校举办专题讲座,分类指导教学实训工作,在提升教师水平的同时,学生的专业水平也有了提高。团队定期组织文化课程下企业开展实地调研,加强文化素养与专业训练,强化文化素养中的工匠精神教育,与社会发展需求相结合,为学生未来就业与创新做好衔接工作。

通过岗前培训,学生日常行为养成等途径,注重培养学生的家国情怀。在企业实训期间,融入行业、企业文化,学生进行角色转换,以学生的身份参与生产过程,在工作着装、管理规程、奖惩制度等方面都严格遵守企业的要求,学生即员工,让学生在严谨规范、精益求精、诚实守信、敬业乐业的职场氛围中,感悟未来踏上工作岗位后必须遵守的职业规范和必须具备的职业精神,让一丝不苟、精益求精的“工匠精神”慢慢融入学生心里。

举行“拜师仪式”,实现教师师徒化。校企共同确定指导师傅,团队专业教师全程参加拜师仪式,这种传统仪式感教育既让学生树立崇尚技能、精益求精的职业理念,又加强教师传承工匠精神的使命感,提升教师的职业素养和名师育人高度。



通 知

请下列课题组做好“泰州市十三五规划课题”开题准备工作（课题开题论证书一式三份，课题开题报告一式五份），相关课题负责同志于4月11日上午9:00集中泰兴中专校作课题开题汇报，各课题组核心组成员参会。

课题名称	第一主持人	联系电话	单位	
“产教融合”下土建类工种实训项目三教改革研究	刘猛	13914422249	中专校	泰州重点
中职体育教学渗透思政教育的策略研究	何勇	15961049141	中专校	泰州一般
基于“三贴近”原则的中职学校思政课程教学研究	蔡兴华	15961028867	中专校	
建筑工程测量校本课程开发与实践探究	朱磊明	13921705386	中专校	



泰州市教育学会

泰教会〔2020〕16号

关于公布泰州市教育学会“十三五”规划课题2020年度课题评审结果的通知

各市（区）教育学会，市直各有关学校：
泰州市教育学会“十三五”规划课题2020年度课题评审工作已经结束，现将评审结果予以公布（见附件）。重点课题由各市（区）教育学会统一协调，向泰州市教育学会申请开题、中期评估、结题工作，一般课题开题评估、结题相关工作委托各市（区）教育学会组织。课题组及时跟各市（区）教育学会秘书处联系，尽快办理等相关工作。

附件：泰州市教育学会“十三五”规划课题2020年度评审结果

泰州市教育学会
二〇二〇年十二月

泰州市教育学会2020年度课题评审结果

序号	学校	地区	课题名称	主持人	联系电话	评审结果	主持人	联系电话	所在单位
1	小学	靖江	基于核心素养的乡村留守儿童心理问题的实证研究	杨健	1501470896	一般	杨健	1506173738	泰州市海陵区教育馆
2	小学	靖江	以“融合”为导向的小学“融合”教育模式的实践研究	陈静	13805330971	一般	陈文文	1395818118	泰州市文峰中心小学
3	小学	靖江	小学青年教师文坛写作指导策略的研究	吴兴路	13515150386	一般	陈文文	13515150386	泰州市文峰小学
4	小学	靖江	小学语文学科与信息技术深度融合的研究	陈静	13515150386	重点	陈文文	13515150386	泰州市文峰小学
5	小学	靖江	基于核心素养的小学高年级学生数学思维的培养策略研究	陈静	13515150386	一般	陈文文	13515150386	泰州市文峰小学
6	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	1371717395	一般	陈文文	13515150386	泰州市文峰小学
7	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13514456138	一般	孔庆强	1506017333	泰州市文峰小学
8	小学	靖江	基于核心素养的小学高年级学生数学思维的培养策略研究	陈静	13515150386	一般			
9	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1885020088	泰州市文峰小学
10	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13921701242	泰州市文峰小学
11	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	15061006239	泰州市文峰小学
12	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1818582638	泰州市文峰小学
13	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
14	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
15	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	15061006239	泰州市文峰小学
16	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
17	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
18	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
19	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
20	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
21	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
22	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
23	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
24	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
25	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
26	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
27	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学

178	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	1371717395	重点	曹正伟	15061006239	泰州市文峰小学
179	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	1371717395	重点	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
180	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
181	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
182	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
183	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
184	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
185	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
186	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
187	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
188	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
189	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
190	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
191	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
192	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
193	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
194	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
195	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
196	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
197	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
198	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
199	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
200	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
201	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
202	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
203	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
204	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
205	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学
206	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13961047934	泰州市文峰小学
207	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	13813861387	泰州市文峰小学
208	小学	靖江	农村小学留守儿童心理问题的实证研究	陈静	13515150386	一般	曹正伟	1506017333	泰州市文峰小学

江苏省教育科学研究院文件

苏教科院职〔2022〕2号

关于公布第五期江苏省职业教育 教学改革研究课题立项名单的通知

各市职教教研机构、有关职业院校：

根据《关于组织开展第五期江苏省职业教育教学改革研究课题申报工作的通知》（苏教科院科〔2021〕13号）和《江苏省职业教育教学改革研究课题管理办法》（苏教科院〔2010〕6号）（以下简称《管理办法》）的有关要求，经专家评审、省职业教育教学改革研究课题管理委员会审定，第五期省职业教育教学改革研究课题立项962项，其中：重点资助课题20项、重点自筹课题151项、一般立项课题718项、思政委托课题4项、外语专项课题51项、智能制造专项课题18项。现予以公布（名单见附件1）。

请各课题主持人接此通知后须在三个月内完成开题工作（如

有特殊情况，应专门报告原因）。课题实行分级管理，重点课题（包括重点资助、重点自筹、专项资助课题）开题工作按课题主持人所在单位隶属关系，由市职业教育教研机构或高等职业技术学院报请省职业教育教学改革研究课题管理办公室同意后集中组织实施；一般立项课题开题工作直接由市职业教育教研机构或高等职业技术学院科研管理部门负责组织实施。希望各课题承担单位及主持人遵照《管理办法》的各项要求，认真组织开题（开题报告格式文本见附件2），并在开题完成后1个月内由市职业教育教研机构或高等职业技术学院科研管理部门统一将纸质（1份）和电子稿报送省职业教育教学改革研究课题管理办公室，电子稿发送至 jstvet@163.com。本期课题应在2年左右完成，研究周期自立项通知下发之日起计算。

课题立项公布后，对已开题的重点资助课题、专项资助课题给予1万元经费资助（经费拨付方式另行通知）。本期课题结题工作完成后，省教科院将对所有课题进行评审。请各课题主持人所在单位对立项课题予以必要的经费资助和条件保障，并按《管理办法》要求履行课题管理职责。

课题管理和研究中若有问题请及时与省职业教育教学改革研究课题管理办公室联系。（联系电话：025-83758248，025-83758123；地址：南京市北京西路77号教育科研大楼1017室；邮编：210013）

- 附件：1.第五期江苏省职业教育教学改革研究课题立项名单
2.开题报告格式文本



附件1 第五期江苏省职业教育教学改革研究课题立项名单（排名不分先后）
354 ZYB354 职业技能提高与职业精神融合培养的策略研究—以学校
建筑工程技术专业为例 朱磊明 江苏省泰兴中等专业学校



2021年泰州市中等职业学校立项精品课程名单公示

发布日期: 2021-12-24 11:15 访问次数: 512 信息来源: 市教育局 字号: [大 中 小]

根据市教育局《关于开展2021年泰州市中等职业学校立项精品课程申报工作的通知》要求,市教育局组织专家,采取网络评审和现场答辩的方式对申报课程进行评选,现将立项名单予以公示。

公示时间: 12月24日至12月30日,对公示结果有异议的,请实名向市教育局高职处反映,联系电话: 0523-86999876。

附件: 2021年泰州市中等职业学校立项精品课程名单

泰州市教育局

2021年12月24日

附件

2021年泰州市中等职业学校立项精品课程名单

学校	姓名	课程
江苏省泰兴中等职业学校	丁九峰团队	数控铣削编程与加工
江苏省兴化中等职业学校	王华团队	CAD/CAM技术与应用
泰州机电高等职业技术学校	仇娴团队	非营利组织会计实务
江苏省泰兴中等职业学校	朱磊明团队	建筑工程测量
泰州机电高等职业技术学校	栾桂芬团队	Access数据库
江苏省泰兴中等职业学校	黄晓波团队	网络综合布线技术
江苏省高港中等职业学校	管国华团队	工业分析基础
江苏省高港中等职业学校	薛鹏飞团队	计算机网络基础

证书编号: 2020Z0405998002



获奖证书

2020年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

朱磊明：

在2020年江苏省职业院校技能大赛中，指导周宇辰 王振宇 刘航 杨鑫学生获得土木水利类 工程测量 团队项目 中职学生组 二等奖。

特颁发“优秀教练奖”，以资鼓励

主办单位：省教育厅 省发改委 省工信厅 省财政厅
 省人社厅 省住建厅 省交通运输厅 省农业农村厅
 省商务厅 省文化和旅游厅 省卫生健康委 省总工会
 团省委 省妇联 省中华职教社



扫码验证



关于表彰2021年度学院优秀教师的决定

苏职院教〔2022〕12号 来源：教学管理部 浏览次数：2395

苏职院教〔2022〕12号

各分院、各学点：

近年来，江苏联合职业技术学院广大青年教师坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习领会全国、全省职业教育大会精神，落实立德树人根本任务，为人师表，爱岗敬业，积极投身五年制高职教育改革事业发展事业，涌现出一大批优秀教师。

为充分挖掘典型、表彰先进，大力弘扬尊师重教的良好社会风尚，进一步营造广大青年教师爱岗敬业、教书育人、无私奉献“四有”好老师不断涌现的良好局面，学院制定了《江苏联合职业技术学院优秀教师评选表彰办法（试行）》，组织开展了2021年度学院优秀教师评选表彰工作，经各院推荐，学院组织专家评审、网络公示、院务办公会审议，决定授予南京工程分院等150位同志“优秀教师”荣誉称号（具体名单见附件）。

希望受表彰的同志珍惜荣誉、再接再厉，再立新功。学院广大教师要以身边的优秀教师为榜样，坚决贯彻党的教育方针，模范履行岗位职责，不断锤炼“四有”好老师，争做“四有”好老师，为推动学院五年制高职教育高质量发展作出新的更大的贡献！

附件：2021年度江苏联合职业技术学院优秀教师名单

江苏联合职业技术学院
2022年1月11日

附件

2021年度江苏联合职业技术学院优秀教师名单

序号	办学单位	姓名
1	南京工程分院	李峰
2	南京工程分院	李甜
3	南京工程分院	蒋雁冬
4	南京工程分院	宗俊秀
5	南京分院	武晨
6	南京分院	张威
7	南京分院	周密
8	南京卫生分院	彭鑫
9	南京卫生分院	张华丽
99	镇江分院	解鹤
100	镇江分院	茅蓉
101	泰州机电分院	张勉
102	泰兴分院	徐莹
103	泰兴分院	朱磊明
104	宿迁经贸分院	郁敏
105	南京技师分院	冯小叶
106	徐州技师分院	宋亮
107	常州技师分院	高扬
108	常州技师分院	魏小兵
109	淮安技师分院	吴澄
110	盐城技师分院	陈中芹

荣誉证书

朱磊明同志：

荣获“2021年度学校先进个人”称号。
特发此证，以资鼓励。

江苏省泰兴中等专业学校

二〇二二年三月

江苏省测绘地理信息学会
江苏省测绘地理信息学会
江苏省测绘地理信息学会

测绘地理信息
职业技能等级认定
高级考评员



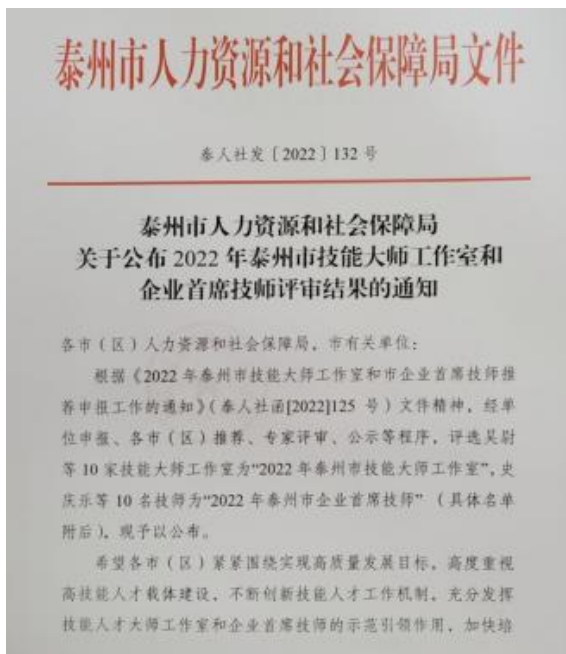
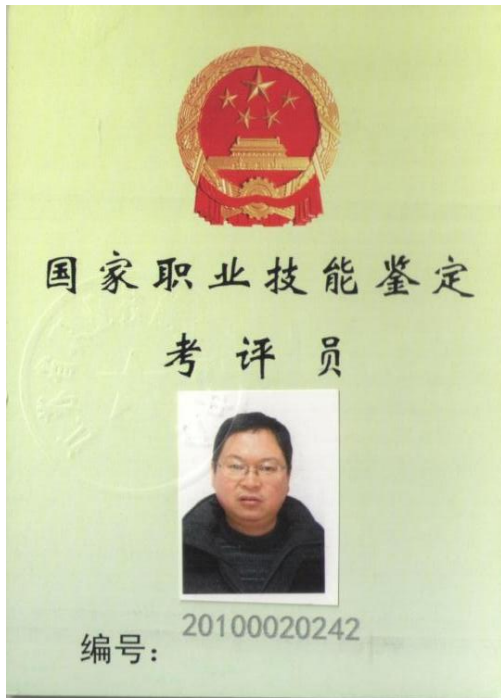
编号：202101026

朱磊明同志经高级考
评员培训，考核合格。
特发此证。

江苏省测绘地理信息学会

身份证号码 321283197409076211

有效日期 2021.5-2024.4



关于2022年泰州市高技能人才重点项目评审结果的公示


信息来源：市人社局

发布日期：2022-08-16 18:02

浏览次数： 字号：[大 中 小]

根据《2022年泰州市技能大师工作室和市企业首席技师推荐申报工作的通知》（泰人社函[2022]125号）文件精神，经单位申报、各市（区）推荐、专家评审等程序，评选吴尉等10家技能大师工作室为“2022年泰州市技能大师工作室”，史庆乐等10名技师为“2022年泰州市企业首席技师”，现公示如下（具体名单附后）。

公示时间2022年8月16日至8月22日，如有异议请向市人社局职业能力建设处反映。联系电话：86606511。

附件 1.  2022年泰州市技能大师工作室名单.docx

2.  2022年泰州市企业首席技师获评名单.docx

泰州市人力资源和社会保障局

2022年8月16日

附件 1

2022 年泰州市技能大师工作室名单

序号	姓名	工作单位
1	吴尉	江苏振华海科装备科技股份有限公司
2	陈林	江苏恒力制动器制造有限公司
3	吴俊	泰州市风景园林协会
4	谢忠志	泰州职业技术学院
5	蒋茂华	江苏兴达钢帘线股份有限公司
6	石正忠	江苏太平洋齿轮传动有限公司
7	张扣宝	江苏威鹰机械有限公司
8	马卫铭	江苏兴达钢帘线股份有限公司
9	朱磊明	江苏省泰兴中等专业学校
10	孙玉龙	江苏大洋海洋装备有限公司

我校泰州市中职教师教学创新团队正式启动

日期：2021-01-27 打印本文

1月25日上午，由我校丁久峰、朱磊明两位老师分别领衔的泰州市中职教师教学创新团队启动仪式学校综合大楼11楼举行。全国劳模凌建军、省技能大师孙玲及我校曹荣军副校长和两支教学团队所有成员出席仪式。仪式由校办主任苏辉主持。

首先，曹荣军副校长宣读了《泰州市教育局关于公布2020年中等职业教育教师教学创新团队培育对象的通知》，宣布我校丁久峰主任领衔的数控技术应用教学创新团队、朱磊明副主任领衔的建筑工程技术教学创新团队建设正式启动，并从师德师风、三教改革等方面对团队建设提出要求。

接着，教学创新团队领衔人分别讲话。作为泰州市首批中职教师教学创新团队培育对象，两位领衔人都表示一定会齐头并进，将团队打造为师德师风高尚、结构科学合理、负责人能力突出、教学改革基础良好、专业特色优势明显、保障措施完善健全的优秀团队。



我校顺利举行教学团队、技能大师工作室成立仪式

日期：2020-04-30 打印本文

4月29日下午，我校在十一楼报告厅顺利举行校级教学团队、校级技能大师工作室成立仪式。我校校长何晨阳、校党委副书记丁金荣、副校长刘正生、曹荣军、周勇和省语文明师工作室钱和生主任以及18位教学团队领衔人、13位技能大师工作室领衔人参加了会议。会议由副校长曹荣军主持。

为适应新时代职业教育高质量发展，进一步加强我校专业建设和师资队伍建设，建立一支符合专业发展要求的高素质、专兼结合、结构合理的双师型教师队伍。经学校研究决定，分别成立18个教学团队，聘任曹荣军等18位同志为团队领衔人；成立13个校级技能大师工作室，聘任黄晓波等13位同志为技能大师工作室领衔人，聘期三年，自2020年4月至2023年3月。



何晨阳校长宣读了学校《关于成立教学团队的通知》《关于成立校级技能大师工作室的通知》，分别与18位教学团队领衔人以及13位技能大师工作室领衔人签订了教学团队（工作室）建设责任书和技能大师工作室工作目标责任书。



随后，钱和生主任作了题为“关于中等职业学校团队建设的定位、择点、循序”的讲话。从时代性、连贯性、创新性三个方面解决了教学团队及技能大师工作室“做什么”“怎么做”的问题。



中等职业学校教学团队、技能大师工作室建设的实践可以说是“路漫漫其修远兮”，还需我们“上下而求索”，增强自信、敢于实践，“无限风光在险峰”！



中国教育报刊登我校师资队伍建设成果

日期：2022-03-24 打印本文

3月8日，中国最具权威和最有影响力的教育新闻媒体《中国教育报》第12版“教育展台”刊登了《“匠人之师”扬风帆 再踏层峰辟新天》文章，展示了我校在创建江苏省领航学校建设期间在师资队伍建设方面取得的成果。《中国职业技术教育网》进行全文转载。

文章从专注于“进”打造“双师型”教师队伍；着眼于“新”实施青年教师导师制；致力于“融”拓宽人才引进路径；聚焦于“蓄”打造高质量教学创新团队四个方面具体阐述了学校在创建江苏省领航学校建设期间坚持以问题为导向，深入探究新时代职业学校教师所必备的能力，以破解难题的“力度”提升发展的“高度”，锻造“匠人之师”，努力将学校打造成区域职教的高地和样板，为实现职业教育高质量发展奠基。

12 教育展台 中国教育报 2022年03月08日 星期二

“匠人之师”扬风帆 再踏层峰辟新天

——江苏省泰兴中等专业学校领航计划建设成果展示

何晨阳 苏辉 石卫国

站在新时代的起点，职业教育现代化发展被赋予了新的历史使命，是助力实现社会主义现代化的有生力量，为实现经济社会高质量发展提供人力和技能支撑。

近年来，江苏省泰兴中等专业学校全面贯彻落实全国教育大会及文件精神，紧紧锚定创建“江苏省领航学校”目标，坚持以生为本、质量至上、服务为要的宗旨，以打造高水平教师队伍为实施路径，全力推进领航计划项目建设，努力将学校打造成区域职教的高地和样板。学校先后获得“全国职业教育先进单位”“江苏省教育先进单位”“江苏省职业技能大赛先进单位”等多项荣誉称号。

专注于“进”

打造“双师型”教师队伍

鉴往事，知来者。基于当前职业学校高质量发展大多受制于教师队伍的职业素养不完备、教育理念不深入、教学设计不精准、专业培训不系统、专业发展不明确等因素，学校广泛开展学习调研、政策研究和项目策划，全力打造一支专兼结合、结构合理的适应时代发展需要的高素质“双师型”教师队伍，提速提质实现新跨越。

第12版：教育展台 上一版

第01版：要闻

第02版：两会特刊·评论