

2021 年建筑工程技术教学团队成果一览表

姓名	项目	成果
朱磊明	教学大赛	个人在泰州市教学比赛获一等奖
	课题	主持泰兴市教育学会课题
	论文	《建筑工程测量活页式校本课程的开发与实践探究》发表于《新型工业化》
刘猛	课题	主持泰州市教育学会课题
	论文	《黑龙江科学》基于 REVIT 软件的基坑数字模型应用研究
	技能大赛	指导学生在省级技能大赛获奖
成飞	教学大赛	泰州市教学大赛团队三等奖
	教学大赛	联院 BIM 比赛个人三等奖
秦月华	教学大赛	泰州市教学大赛团队一等奖
	技能大赛	建筑装饰技能大赛指导学生团体三等奖
	论文	在《科技风》发表《物理力学知识在建筑工程中的应用》
贾金凤	教学大赛	泰州市教学大赛团队一等奖
吴晨晨	技能大赛	泰州市工程算量技能大赛一等奖
	技能大赛	江苏省工程算量技能大赛个人三等奖
	技能大赛	江苏省工程算量技能大赛指导学生三等奖
	技能大赛	泰州市工程算量技能大赛指导四名学生获奖
田峰	技能大赛	建筑装饰技能大赛指导学生团体三等奖
	技能大赛	泰州市测量技能大赛一等奖
	论文	在《装饰装修天地》发表《传统文化在现代室内装饰设计中的情感体现与呈现形式分析》
	论文	在《现代装饰》发表《VR 技术在土木工程防灾中的应用探讨》
阚卫峰	论文	在《文学教育》发表《引导中职学生自主课外阅读的策略》
戴海斌	教学大赛	联院 BIM 大赛个人二等奖
曾波	论文	2021 年 9 月 30 日在《科技风》发表《计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用》
	论文	在《知识经济》上发表《基于虚拟现实与增强技术下的建筑教学研究》
	课题	主持校级课题《基于 SEO 项目的中职计算机教学探究》
	课题	主持校级课题《虚拟现实和增强现实在建筑教学中的应用》
	课题	参与泰兴市课题《基于行动导向中的中职 CAD 项目化课程开发研究》

证书编号：2021G54056437583



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别：土木建筑大类

参赛项目：工程算量（BIM技术）

参赛组别：中职

选手姓名：鞠星岑

指导教师：吴晨晨

所在学校：江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级：三等奖



扫码验证



证书编号：2021G54429943613



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别：**土木建筑大类**

参赛项目：**建筑CAD**

参赛组别：**中职**

选手姓名：**陶威**

指导教师：**刘猛,戴海斌**

所在学校：**江苏省泰兴中等专业学校**

获奖等级：**三等奖**



扫码验证



证书编号：2021G54034435503



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

秦月华：

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，指导向佳钰 吉万琦学生获得土木建筑大类建筑装饰技能 团队项目中职三等奖。

特颁发“优秀指导教师奖”，以资鼓励

学校：江苏省泰兴中等专业学校

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会



扫码验证



江苏省职业院校技能大赛组委会
2021年6月15日

证书编号：2021G54033045473



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

田峰：

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，指导向佳钰 吉万琦学生获得土木建筑大类 建筑装饰技能 团队项目 中职三等奖。

特颁发“优秀指导教师奖”，以资鼓励

学校：江苏省泰兴中等专业学校



扫码验证

- | | | | |
|-----------|---------|--------|--------|
| 主办单位：省教育厅 | 省发改委 | 省工信厅 | 省财政厅 |
| 省人社厅 | 省住建厅 | 省交通运输厅 | 省农业农村厅 |
| 省商务厅 | 省文化和旅游厅 | 省卫生健康委 | 省总工会 |
| 团省委 | 省妇联 | 省中华职教社 | |



江苏省职业院校技能大赛组委会
2021年6月1日

证书编号：2021G54428368053



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

戴海斌：

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，指导陶威、张鹏程学生获得土木建筑大类建筑CAD团队项目三等奖。

特颁发“优秀指导教师奖”，以资鼓励

学校：江苏省泰兴中等专业学校

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会



扫码验证



江苏省职业院校技能大赛组委会

证书编号：2021G54426569863



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别： 土木建筑大类

参赛项目： 建筑CAD

参赛组别： 中职

选手姓名： 张鹏程

指导教师： 刘猛,戴海斌

所在学校： 江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级： 三等奖



扫码验证



证书编号：2021G54055456163



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

吴晨晨：

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，指导鞠星岑学生获得土木建筑大类工程算量（BIM技术）个人项目中职三等奖。

特颁发“**优秀指导教师奖**”，以资**鼓励**

学校：江苏省泰兴中等专业学校

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会



扫码验证



证书编号：2021G54051998923



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别：土木建筑大类

参赛项目：工程算量（BIM技术）

参赛组别：教师

选手姓名：吴晨晨

指导教师：无

所在学校：江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级：三等奖



扫码验证



证书编号：2021G54037017393



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别：土木建筑大类

参赛项目：建筑装饰技能

参赛组别：中职

选手姓名：向佳钰

指导教师：秦月华,田峰

所在学校：江苏省泰兴中等专业学校

获奖等级：三等奖



扫码验证



证书编号：2021G54034095763



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会

参赛类别：**土木建筑大类**

参赛项目：**建筑装饰技能**

参赛组别：**中职**

选手姓名：**吉万琦**

指导教师：**秦月华,田峰**

所在学校：**江苏省泰兴中等专业学校**

获奖等级：**三等奖**



扫码验证



证书编号：2021G54425608653



2021年江苏省职业院校技能大赛

获奖证书

刘猛：

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，指导陶威张鹏程学生获得土木建筑大类建筑CAD团队项目**中职三等奖**。

特颁发“优秀指导教师奖”，以资鼓励

学校：江苏省泰兴中等专业学校

获奖证书

主办单位：省教育厅
省人社厅
省商务厅
团省委

省发改委
省住建厅
省文化和旅游厅
省妇联

省工信厅
省交通运输厅
省卫生健康委
省中华职教社

省财政厅
省农业农村厅
省总工会



扫码验证



荣誉证书

成 飞、朱磊明：

你指导的杨 鑫、刘 航、王振宇、周宇辰同学在泰州市第十六届职业(技工)学校教师学生技能比赛中获**中职 组工程测量 项目一等奖**。

特发此证，以资鼓励。



二〇二〇年一月

江苏联合职业技术学院

荣誉证书

成飞 在学院建筑类专业协作委员会组织的教师 BIM 建模技能竞赛中获得**叁等奖**。

特发此证，以资鼓励。

江苏联合职业技术学院建筑类专业协作委员会
江苏联合职业技术学院扬州分院（代章）

2021年7月

泰州市教育局

市教育局关于公布 2021 年泰州市职业学校 教学大赛获奖名单的通知

各市（区）教育局，泰州机电高等职业技术学校：

根据《市教育局关于举办 2021 年泰州市职业学校教学大赛的通知》要求，经专家评审，共评出一等奖 9 个、二等奖 13 个、三等奖 17 个、团体奖 3 个（名单详见附件）。现予公布。

- 附件：1. 2021 年泰州市职业学校教学大赛获奖名单
2. 2021 年泰州市职业学校教学大赛团体奖名单



抄送：泰州市博日电脑技术学校。

附件1

2021年泰州市职业学校教学大赛获奖名单

序号	单位名称	团队	组别	专业类/课程名称	获奖 等次
1	江苏省高港中等专业学校	郑妮、叶燕、李旭东	公共基础	语文	一等奖
2	江苏省泰兴中等专业学校	黄双庆、殷冬美、戴慧、吴晓慧	公共基础	数学	一等奖
3	江苏省泰兴中等专业学校	杨巧珍、孙敏	公共基础	英语	一等奖
4	泰州博日电脑学校	汪菊、孙志权、王雨宇、贾泽伟	公共基础	德育	一等奖
5	泰州机电高等职业技术学校	任静、王煜、仇娴	中职专业二组	财务会计类	一等奖
6	泰州机电高等职业技术学校	钱文婷、钱昌俊、栾桂芬、王晖	中职专业一组	计算机类	一等奖
7	泰州机电高等职业技术学校	曹海燕、朱锺鑫、樊凡清、沈鹏	中职专业一组	道路运输类	一等奖
8	江苏省泰兴中等专业学校	秦月华、朱磊明、向娟玉、贾金凤	中职专业二组	土建施工类	一等奖



通 知

请下列课题组做好“泰州市十三五规划课题”开题准备工作（课题开题论证书一式三份，课题开题报告一式五份），相关课题负责同志于4月11日上午9:00集中泰兴中专校作课题开题汇报，各课题组核心组成员参会。

课题名称	第一主持人	联系电话	单位	
“产教融合”下土建类工种实训项目三教改革研究	刘猛	13914422249	中专校	泰州重点
中职体育教学渗透思政教育的策略研究	何勇	15961049141	中专校	泰州一般
基于“三贴近”原则的中职学校思政课程教学研究	蔡兴华	15961028867	中专校	
建筑工程测量校本课程开发与实践探究	朱磊明	13921705386	中专校	



泰州市教育学会

泰教会〔2020〕16号

关于公布泰州市教育学会“十三五”规划课题 2020年度课题评审结果的通知

各市（区）教育学会，市直各有关学校：

泰州市教育学会“十三五”规划课题2020年度课题申报评审工作已经结束，现将评审结果予以公布（见附件）。

重点课题由各市（区）教育学会统一协调，向泰州市教育学会申请开题、中期评估、结题工作，一般课题开题、中期评估、结题相关工作委托各市（区）教育学会组织。希各课题组及时跟各市（区）教育学会秘书处联系，尽快做好开题等相关工作。

附件：泰州市教育学会“十三五”规划课题2020年度课题评审结果

泰州市教育学会
二〇二〇年十二月

序号	课题名称	负责人	所在单位	评审结果
174	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
175	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
176	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
177	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
178	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
179	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
180	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
181	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
182	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
183	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
184	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
185	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
186	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
187	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
188	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
189	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
190	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
191	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
192	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
193	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
194	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
195	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
196	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
197	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
198	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
199	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
200	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项

序号	课题名称	负责人	所在单位	评审结果
174	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
175	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
176	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
177	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
178	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
179	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
180	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
181	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
182	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
183	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
184	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
185	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
186	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
187	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
188	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
189	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
190	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
191	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
192	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
193	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
194	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
195	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
196	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
197	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
198	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
199	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项
200	小学“项目化”学习方式在数学教学中的应用研究	孙国权	扬州市江都区	立项

The screenshot shows a search result for the article '传统文化在现代室内装饰设计中的情感体现与呈现形式分析' (Emotional Expression and Presentation Forms of Traditional Culture in Modern Indoor Decoration Design). The page includes the article title, author '田峰', and affiliation '江苏省泰兴中等专业学校'. It also features a '相关学者' (Related Scholars) section listing names like 石含璧, 杨婷, 谢珂, 张力阳, and 程伟庆. The page is from a database with a search bar and navigation tabs.

黑龙江省科学, 2021,12(18)

基于Revit软件的基坑数字模型应用研究

刘猛
江苏省泰兴中等专业学校

摘要: 为充分发挥Revit在基坑开挖模型建设中的应用优势,优化基坑工程建设监测工作,以某市工程A基坑为例,分析了Revit软件创建基坑模型的步骤:导入图纸,绘制基坑标高与轴网,建立基坑地形表面,创建构件族与模型,整合模型,为深入探究和实际基坑模型建设提供参考。

关键词: Revit软件; 应用优势; 基坑开挖; 模型建立; 步骤;

专辑: 基础科学; 工程科技II辑

专题: 建筑科学与工程

分类号: TU753

文章目录

- 1 Revit在基坑模型建设中...
- 2 Revit在基坑数字模型中...
 - 2.1 案例工程A基坑概况
 - 2.2 案例工程A基坑数字...
 - 2.2.1 导入图纸
 - 2.2.2 绘制基坑标高与...
 - 2.2.3 建立基坑地形表面
 - 2.2.4 创建构件族与数...
 - 2.2.5 整合数字模型
- 3 展望

文内图片

国家新闻出版署
National Press and Publication Administration

站内搜索输入 果

[首页](#) | [信息发布](#) | [办事服务](#) | [信息公开](#)

首页 > 从业机构和产品查询 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	黑龙江科学
刊号	23-1560/G3
类别	期刊
主管单位	黑龙江省科学院
主办单位	黑龙江省科学院
语种	中文

[中华人民共和国国务院新闻办公室](#)
[中华人民共和国国家版权局](#)
[国家电影局](#)
[中国扫黄打非网](#)
[中国文明网](#)

中国扫黄打非网
 全国“扫黄打非”工作小组办公室
 www.wenming.cn



黑龙江科学
Heilongjiang Science

基本信息

曾用名: 黑龙江科学(学术版)
主办单位: 黑龙江工程学院
出版周期: 半月
[更多介绍](#)

出版信息

专辑名称: 工程技术; 基础科学
专题名称: 基础科学综合; 综合科技类综合
出版文数量: 16952篇

评价信息

(2020)复合影响因子: 0.167
(2020)综合影响因子: 0.076

论文

期刊浏览 栏目浏览 统计与评价

主题

本刊内检索

2021		
No.20	No.19	No.18
No.17	No.16	No.15
No.14	No.13	No.12
No.11	No.10	No.09
No.08	No.07	No.06

2021年18期 原目录页下载

目录

应用基础研究

基于改进U-net网络的皮肤病图像分割 尚亮 1-4-8

护理干预对盆底收患者的应用效果分析 马丽 88-89

技术研讨

走向长壁采煤法在急倾斜煤层中的应用 崔志雨 90-91

水利工程施工中土方填筑施工技术研究 [HTML](#) 余道峰 92-93

基于Revit软件的基坑数字模型应用研究 刘盛 94-95

PLC技术在电梯运行中的应用 李宏刚 96-97

石粉对机制砂再生混凝土性能的影响研究 庞建策,李文杰,张鑫,宋朝奇,李世尚 98-99

衬套型工件数字化焊接工序实施探讨 耿旭,吕磊,汪明锐 100-101

计算机网络技术在电子信息工程中的运用 许伦焜 102-103

电气自动化控制技术在工厂生产中的应用 张哲浩 104-105

计算机网络技术在电子信息工程中的应用 周辛浩 106-107

Web数据挖掘技术在信息管理中的应用 苗雷 108-109

等离子体表面处理技术在护目镜防雾中的应用 孙文辰,李群,张道芬,袁清玥 110-111

10kV干式变压器安装与调试探究 朱峰伟 112-113

基于SaaS模式的职工医疗费报销平台设计与实现 胡荣星 114-116

智能分拣搬运竞赛机器人系统设计及实现 孔李杰,王蕾,袁昕,许恺 117-118+120

科研院所财务规划与战略研究 陆凯 119-120

改进TOPSIS法在我国各省医疗卫生水平综合评价中的应用 宋佳欣,赵文英,祖增毓 151-153+156

药品生产企业自检管理体系情况研究 陆仕华,韦莹莹,李杉,韦广辉 154-156

城市景观水污染现状及处理技术 李强 157-159

黑龙江普通水及末梢水中总放射性水平调查与评价 赵宇,张毅,仲伟明,郑晓华 160-161

“一带一路”背景下新疆体育旅游发展的SWOT分析 张耀辉,刘康,张强 162-164

简介 2

《黑龙江环境通报》征稿函 165

《新型工业化》杂志 录用证明

吴晨晨 朱磊明:

由工业和信息化部主管,工信部电子科学技术情报研究所主办国家级期刊《新型工业化》杂志拟录用您的论文,并刊登 2021年10-12月。

题目: 建筑工程测量活页式校本课程的开发与实践探究

《新型工业化》杂志系国家新闻出版总局第一批学术目录期刊,中华人民共和国工业和信息化部主管,工业和信息化部电子科学技术情报研究所主办,国内统一刊号:CN 11-5947/TB,邮发代号:82-254;国际标准刊号:ISSN 2095-6649;国际发行代号:M9020。本刊已被知网、万方全文收录期刊。



2021 10
1974年创刊 总第432期
期刊号:ISSN 2095-6649 国内刊号:CN 11-5947/TB

陶瓷® Ceramics

主编: 魏冠陶 研究设计院有限公司 <http://www.tz20.com>

合成锆
纳米级颗粒 物理法合成
硅锆渣效果 性价比领先

江苏拜富集团

地址: 江苏省宜兴市丁蜀镇陶都工业园
市场部电话: 0510-87432616 87432286
网址: www.baifutech.com baifuglaze.en.alibaba.com

邮编: 214221
外拨公司电话: 0510-87432908
邮箱: baifu@baifutech.com

传真: 0510-87432286
办公室电话: 0510-87432288

江苏: 13806154085 浙江: 13806157733 江西: 13806158639 湖南: 13806158623 山西: 13806158636
广东: 13806158096 佛山: 13806158679 河南: 13806158635 福建: 15061500650 潮州: 13806158673
重庆: 13806158683 吴江: 13806158873 安徽: 13806158662 山东: 13806154085 河北: 13806158892
宜兴: 13806158602, 13806158662, 13915387177

■ 白桦园章	王 楠(11)
■ 陶瓷工艺	高平伟(12)
■ 建筑应用	郝华文(13)
■ 建筑设计	张 静(14)
■ 装修与设计	张 静(15)
■ 环保技术	卫 卫(16)
■ 装配式建筑	徐 云(17)
■ 工程管理	孙 阳(18)
■ 陶瓷文化	周 昊(19)
■ 陶瓷艺术	周 昊(20)
■ 陶瓷设计	周 昊(21)
■ 陶瓷材料	周 昊(22)
■ 陶瓷工艺	周 昊(23)
■ 陶瓷工程	周 昊(24)
■ 陶瓷艺术	周 昊(25)
■ 陶瓷设计	周 昊(26)
■ 陶瓷材料	周 昊(27)
■ 陶瓷工艺	周 昊(28)
■ 陶瓷工程	周 昊(29)
■ 陶瓷艺术	周 昊(30)
■ 陶瓷设计	周 昊(31)
■ 陶瓷材料	周 昊(32)
■ 陶瓷工艺	周 昊(33)
■ 陶瓷工程	周 昊(34)
■ 陶瓷艺术	周 昊(35)
■ 陶瓷设计	周 昊(36)
■ 陶瓷材料	周 昊(37)
■ 陶瓷工艺	周 昊(38)
■ 陶瓷工程	周 昊(39)
■ 陶瓷艺术	周 昊(40)
■ 陶瓷设计	周 昊(41)
■ 陶瓷材料	周 昊(42)
■ 陶瓷工艺	周 昊(43)
■ 陶瓷工程	周 昊(44)
■ 陶瓷艺术	周 昊(45)
■ 陶瓷设计	周 昊(46)
■ 陶瓷材料	周 昊(47)
■ 陶瓷工艺	周 昊(48)
■ 陶瓷工程	周 昊(49)
■ 陶瓷艺术	周 昊(50)
■ 陶瓷设计	周 昊(51)
■ 陶瓷材料	周 昊(52)
■ 陶瓷工艺	周 昊(53)
■ 陶瓷工程	周 昊(54)
■ 陶瓷艺术	周 昊(55)
■ 陶瓷设计	周 昊(56)
■ 陶瓷材料	周 昊(57)
■ 陶瓷工艺	周 昊(58)
■ 陶瓷工程	周 昊(59)
■ 陶瓷艺术	周 昊(60)
■ 陶瓷设计	周 昊(61)
■ 陶瓷材料	周 昊(62)
■ 陶瓷工艺	周 昊(63)
■ 陶瓷工程	周 昊(64)
■ 陶瓷艺术	周 昊(65)
■ 陶瓷设计	周 昊(66)
■ 陶瓷材料	周 昊(67)
■ 陶瓷工艺	周 昊(68)
■ 陶瓷工程	周 昊(69)
■ 陶瓷艺术	周 昊(70)
■ 陶瓷设计	周 昊(71)
■ 陶瓷材料	周 昊(72)
■ 陶瓷工艺	周 昊(73)
■ 陶瓷工程	周 昊(74)
■ 陶瓷艺术	周 昊(75)
■ 陶瓷设计	周 昊(76)
■ 陶瓷材料	周 昊(77)
■ 陶瓷工艺	周 昊(78)
■ 陶瓷工程	周 昊(79)
■ 陶瓷艺术	周 昊(80)
■ 陶瓷设计	周 昊(81)
■ 陶瓷材料	周 昊(82)
■ 陶瓷工艺	周 昊(83)
■ 陶瓷工程	周 昊(84)
■ 陶瓷艺术	周 昊(85)
■ 陶瓷设计	周 昊(86)
■ 陶瓷材料	周 昊(87)
■ 陶瓷工艺	周 昊(88)
■ 陶瓷工程	周 昊(89)
■ 陶瓷艺术	周 昊(90)
■ 陶瓷设计	周 昊(91)
■ 陶瓷材料	周 昊(92)
■ 陶瓷工艺	周 昊(93)
■ 陶瓷工程	周 昊(94)
■ 陶瓷艺术	周 昊(95)
■ 陶瓷设计	周 昊(96)
■ 陶瓷材料	周 昊(97)
■ 陶瓷工艺	周 昊(98)
■ 陶瓷工程	周 昊(99)
■ 陶瓷艺术	周 昊(100)

房屋建筑中的砌体施工技术分析

秦月华
(江苏省泰兴中等专业学校 江苏 泰兴 225400)

摘要:在房屋建筑中,建筑砌体是一项关键的部分,建筑企业一定要加强建筑砌体工程施工技术,我们对其进行了分析,以便于日后的工程提供借鉴。
关键词:砌体工程 施工技术 建筑
中图分类号:TU754 文献标识码:A 文章编号:1002-8871(2021)10-0101-02

1 砌体工程的选材

1.1 选择砖块
如若根据材料分类,砖分为六大类:灰砂型、炉渣型、煤矸石型、粉煤灰型、页岩型。而按照生产工艺则分为两大类:非烧结型与烧结型,非烧结型又分为普通型和免烧型。非烧结型砖的吸水率较大,且在使用前需进行浇水,以便使砖的含水量在10%~20%之内,在进行砌筑时,一定要对工程进行放线尺寸测量,小范围的误差能够接受,但误差太大时一定要做相应的调整,从而保障砌体能够顺利进行。而在选择砌块方法时,必须要根据实际的情况选择最佳的方案,如果选择了砌块法,那么一定要确保砌块的长度不超过750mm^[1]。

1.2 砂浆的质量要求
只有强度达到要求的砖,才能满足工程设计的需要,所以在进行施工的时候,砖砌体水平缝一般在30mm左右,不可超过12mm,也不能低于8mm,而且在进行砌体施工时,还需要考虑其抗寒效果,因此应达到国家标准的要求,每一层的承重墙都要重点施工,配置专门的监督人员,一旦有问题出现及时处理。

1.3 选择保温材料
在房屋建筑中,隔热保温工程是很重要的部分,尤其对于北方地区而言,这一点非常关键。所以,在选择保温材料的时候,要尽量选择质量好的材料,而且相关的材料一定要达到工程设计的标准,严格控制每一个选材环节,对所有的材料做好详细的了解,另外,在保存材

料中,一定要做好防水、防潮工作,严格把关每一个保存环节,从而保障材料的有效性。

2 砌体块砌体施工准备工作

2.1 基础准备
施工前需要由施工人员进行施工现场清理干净,确保施工现场整洁无杂物,并且施工单位,还应严格检查施工中所用的砌体、预埋件、钢筋等材料,保证其质量符合施工要求^[2]。

2.2 砌筑砂浆
施工开始,砌体的整体强度会直接受到砂浆的直接影响,一般而言,施工中常见的砂浆包括混合砂浆、水泥砂浆以及石灰砂浆,其中混合砂浆常用于地面以上强度要求较高的砌体中,水泥砂浆主要用于环境干燥,或者强度要求不是很高的砌体施工中。

2.3 砌筑准备
施工开始,施工单位应严格检查各种机械设备的性能,确保其在实际使用环节可以安全稳定运行。砌体块砌体施工环节,主要涉及的机械设备包括:水平、垂直运输机械,例如塔式起重机、机动翻斗车、双轮手推车等。

3 砌体块砌体施工进度

3.1 砌筑准备
在进行任何形式选择中,首先要先进行,从基础的定线开始,尽可能让砖块的款式与门窗等一致,使其能够在施工偏小的环境下,对其砌筑。

也会导致出现严重的质量问题。

5 质量控制措施

5.1 保障施工材料的质量
严格把关所有的工程材料,做好相关的质量控制工作,在确保质量达到要求的情况下选择材料,对准备使用的材料反复检查,从而为砌体工程提前做好准备,确保材料满足要求。最后,检查材料的外观,材料外观满足施工需求,如若有不合格的材料一律不予使用。

5.2 加强检查
在施工结束后,我们需要对整个工程进行详细的检查,尤其是重点部分,一旦发现问题及时处理,这样才能降低工程质量问题的发生,避免一些经济损失,为建筑工程提供安全的保障,从而让人们安心的居住。

5.3 做好施工过程中可预见问题的质量控制
首先,横平竖直。所谓的横平竖直表示的是要求每块砖均在同一水平上,位置应整齐不歪斜,且其表面应平整,保证竖向灰缝垂直。其次,砂浆饱满。对于砂浆而言,其具备粘结石体的功能,若砂浆饱满度没有达到规定的要求,会使砌体的整体性能下降。所以,验收过程中,需要确保砂浆的饱满度在水平灰缝的80%以上。并且,砂浆的和易性也会对砂浆饱满度产生直接的影响,虽然混合砂浆没有水泥砂浆抗压强度高,不过却具备较高的和易性,所以,砌筑材料应首选混合砂浆。最后,上下错缝。为有效提升砌体的稳定性与强度,组砌形式上通常选择上下错缝方式,至少错开25%。

6 结语

在进行施工的时候,施工人员要合理的应用砌体施工技术,并加强其技术,提高工程质量,保障所砌砌体的质量达到国家的标准要求,进而为建筑工程的质量提供保障,从本质上提高人们的生活水平。

参考文献
[1] 葛叶青. 建筑工程中的砌体砌筑施工技术应用分析[J]. 山西建筑, 2017, 43(15): 185-90.
[2] 罗文辉. 房屋结构设计中的建筑结构设计优化研究[J]. 全国性建材科技核心期刊——陶瓷, 2021(6), 151-152.

4 砌体块砌体施工存在的问题

4.1 未按规范要求施工
在进行砌体工作前,需要对砖进行浇水,以保障砖的含水量符合要求,保证砂浆的流动性,让施工人员进行更易操作,而墙体灰缝更均匀、饱满。在砌体施工中,相关的砌体规范对砖块的湿润情况提出了明确的要求,即砖块的湿润度需要在10%~15%之内,不可太多,也不可太少,一定要严格按照这个标准进行。施工的工作可以同时与浇水工作进行,浇水工作必须提前两天进行,且要禁止干砖的使用。在工程的实际操作中,一定要严格控制浇水工作,从而确保满足要求。然而,目前很少有人能够记住这个环节,要不现浇,要不完全不浇水,而现浇只是将水停留在砖块表面,并没有深入到砖块中,使其导致了施工出现比较严重的问题。

4.2 留槎与接槎未达到要求
在建筑工程中,抗震性是一定要重视的问题,它是保障人们生活水平的关键,所以在施工过程中,必须要严格的根据具体的施工情况选择合理的留槎方式,同时还要保证接槎的牢固性,才能使建筑工程的质量提高。对于大型的工程来说,一定要设置留槎,而小型则不用设置。在目前的工程中,很多企业为了方便而选择了直槎的方式,这种方式非常不妥当,

3.2 晾干立皮
在进行砌筑时,为了能够准确的控制砖砌体的尺寸与竖向平衡就需要利用立皮数杆,而这正是立皮数杆的作用,使其让地面与砖砌体保持垂直。一般情况下,皮杆于会立在房屋的四角,如洞口多的地方、楼梯处、内外墙交界处。如果当砖砌体太高时,可以增加立皮数杆,距离大约在10m~15m之间,不宜太长也不能太短。

3.3 砌筑
在砌筑方法过程中,每个人都带着各种的习惯与特点,并且还与当地的习惯有着一定的关系,所以,砌筑的方法会随之发生很多的变化。而较为常见的方法有满口灰法、拼浆法、“三一”砌砖法,最常用的则是“三一”砌砖法与拼浆法。

科技风, 2021,(27)



文章目录

- 一、建筑学中物理力学的范围
- 二、基础力学观点
- 三、基础力学观点在建筑学中...
 - (一)材料力学的应用
 - (二)结构力学的应用
 - (三)弹性力学的应用
- 四、力学与建筑力学
- 五、建筑力学的主要任务与内容
- 六、结语

物理学知识在建筑工程中的应用

秦月华

江苏省泰兴中等专业学校

摘要: 建筑力学的结构部分是建筑结构的基础,主要包括弯矩的计算和破坏的定量原理等,物理学知识在建筑工程中的应用范围及其广泛,包括了建筑工程中的各个方面,因此研究物理学知识在建筑工程中的应用具有重要作用。本文笔者以基础力学观点和力学与建筑力学关系为基点,对建筑力学形成的主要任务和内容进行初步的分析与探讨。

关键词: 物理学; 建筑工程; 应用;

DOI: 10.19392/j.cnki.1671-7341.202127041

专辑: 基础科学; 工程技术II辑

专题: 建筑科学与工程

分类号: TU11

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载



下载手机APP

下载: 88 页码: 118-120

CNKI知网推广
上亿流量 精准推送

激活 Windows
转到“设置”以激活 W

“约定”法在中职班主任德育教育工作中的运用分析

全文重读 导出 收藏 分享

摘要：近年来，伴随着教育体制改革的创新与发展，中职教育更加注重德育教育工作的推进与落实。中职班主任在开展德育教育工作时，应与与时俱进地转变教育理念，通过采用“约定”法在内的多样化的德育教育模式，体现中职班主任德育教育的针对性与实效性。中职班主任应依据现今中职德育教育的实际情况，秉持“以生为本”的教育理念，不断优化中职德育教育的方式方法，更加高效合理地开展中职班主任德...
[查看全文>>](#)

doi: 10.12242/j.issn.1003-2851.2021.15.208
关键词: 中职 班主任 德育教育 约定法 运用
作者: 曾波
作者单位: 江苏省泰兴中等专业学校; 江苏 泰兴 225400
刊名: 新一代
Journal: The New Generation
年, 卷(期): 2021,25(15)
所属期刊栏目: 班主任论坛
页数: 共1页
页码: 268

相关文献

相关论文 (和本文研究主题相同或者相近的论文)

- [1] 舒建华.小学班主任德育教育工作的方法及应用[J].魅力中国,2019,(39):176.
- [2] 付音.中职班主任德育教育中存在的问题及处理[J].当代教育实践与教学研究(电子刊),2018,(1):829,828.
- [3] 白荣,于瑞.中职班主任德育工作的有效开展研究[J].现代职业教育,2017,(14):161.doi:10.3969/j.issn.2096-0603.2017.14.107.
- [4] 王定.中职班主任德育工作效率提高策略的探究——以机电专业为例[J].求知导刊,2019,(2):9-12.doi:10.3969/j.issn.2095-624X.2019.02.005.
- [5] 杨明武.中职班主任开展德育教育工作研究浅析[J].科学咨询,2018,(17):66.doi:10.3969/j.issn.1671-4822.2018.17.062.

评论

您当前未登录! [去登录](#)

相关学者

舒建华 白荣 王定
安丽影 邓玉芬

相关机构

重庆石柱职教中心
兰州现代职业学院
重庆市城口县职业教育中心
重庆市垫江职业教育中心
吉林省通化市辉南县杉松岗...

学位论文
检索支付

检索查重
官方店铺

手机版

RSS

★

?

“约定”法在中职班主任德育教育工作中的运用分析

曹波

(江苏省泰兴中等专业学校 江苏 泰兴 225400)

摘要:近年来,伴随着教育体制改革的创新与发展,中职教育更加注重德育教育工作的推进与落实。中职班主任在开展德育教育工作时,应与时俱进地转变教育理念,通过采用“约定”法在内的多样化的德育教育模式,体现中职班主任德育教育的针对性与实效性。中职班主任应依据现今中职德育教育的实际情况,秉持“以生为本”的教育理念,不断优化中职德育教育的方式方法,更加高效合理地开展中职班主任德育教育工作,促进学生获得身心健康的成长。

关键词:中职;班主任;德育教育;约定法;运用

在当前的中职教育中,德育教育是其中的一个重要组成部分。在开展中职班主任德育教育工作时,班主任会应用到多样化的德育教育方式,而“约定”法作为一种全新的德育教育方式。由于这一德育教育方式能够对学生的行为形成良好的约束,因此,也被广泛运用于中职德育教育当中。科学合理地运用约定法,可有效地拓展中职德育教育的领域,可指导与帮助学生逐渐形成自身正确的思想意识、良好的行为习惯,并能够让学生如何为人处世,并能够懂得如何“关爱他人、奉献社会”,让学生能够获得全面发展。

一、充分尊重学生,科学合理运用约定法德育教育

中职班主任开展德育教育工作时,想要有效地运用约定法这一德育教育方式,首先,班主任就必须深入到班级学生当中,更加深入与全面地认知与了解学生的所思所想。班主任可在充分尊重学生的前提下,科学合理运用约定法德育教育。

例如,班主任在日常的德育教育工作当中,想要有效地运用约定法,就必须给予学生充分尊重,深入地了解学生学习与生活的实际情况,立足于学生学习与生活的实际情况。创设适合于中职学生的德育教育目标与教育任务。班主任在运用约定法的过程当中,应首先明确德育教育所涵盖知识与内容较多,同时,也与学生的生活具有紧密联系。班主任想要高效合理地开展约定法的德育教育,就必须深入了解学生学习与生活的实际情况,并立足于这些实际情况,创设出约定的目标与任务。例如,班主任可参与与学生之间共同许下诺言的方式,许下全班的好人好事活动,在一个学期内要达到的目标值。让学生在一个规定时间段内去完成自己的承诺。如此一来,学生就会更加积极主动地去参与形式多样的好人好事活动,当学生最终完成了自己的承诺之后,班主任的德育教育并不会就此停止,而是班主任会更加积极地引导学生自觉主动地在学习与生活当中参与好人好事的活动。而对于学生而言,通过班主任约定式的德育教育之后,学生会通过一段时间的行为固化之后,能够将做好人好事作为一种自觉主动的行为方式,从而充分体现中职班主任德育教育的实效性。

二、优化约定法,体现德育教育的实效性

中职班主任在运用约定法的德育教育时,班主任应充分把握约定法的定义与内容,实际的运用方法。如此一来,方能有效地开展约定法式的班主任德育教育工作。班主任在运用这一德育教育方式时,应依据德育教育的目标与内容,不断地优化约定法德育教育途径。

在开展运用约定法德育教育方式时,班主任应依据学生的实际情况,来制定约定的相关内容。并要与德育教育目标相互契合。如此一来,方可充分彰显出约定法的德育教育的重要作用。班主任运用约定法德育教育时,必须要与对学生的奖励机制相互融合。例如,当班主任与班级学生开展《班级文明公约》

的约定时,班主任会逐条的宣讲这些《班级文明公约》,师生共同约定会遵守这些文明公约。在约定期间内,班主任只要发现学生能够确实遵守《班级文明公约》。班主任可让学生们以共同推选的方式,选出“遵守班级文明公约的先进个人”,班主任再对这些先进个人进行奖励,并号召班级当中的全体同学向他们学习。从而在班级当中形成“学习先进”的氛围,从而有效地提升班级学生的德育水平。让学生能够受到德育教育的良好教育,促进学生获得身心健康的成长。

三、师生之间约定,彰显班主任的榜样作用

中职班主任在德育教育工作中,有效地渗透约定法时,应知道约定法并不是对学生进行单向性的约束。而是师生之间双向性的一种“共同约定”。班主任要采用约定法来有效地约束全体班级师生,如此一来,才能更加公平公正地开展德育教育。

例如,班主任应在安排学生参与青年志愿者活动,在参与这样的志愿者活动时,班主任与班级学生要共同参与志愿者活动当中。这样一来,才能真正的体现出约定法德育教育工作的公正性。由于这是师生之间双向性的一种“共同约定”,班主任必须以身作则的遵守这一约定。在师生之间共同参与青年志愿者活动时,班主任可适时地指导学生如何正确地参与青年志愿者活动。同时,班主任应充分发挥出自身的主观能动性,在活动的过程当中,率先垂范、以身作则的用自己的良好行为意识去影响学生、带动学生,较好的彰显出班主任的榜样作用。班主任应在“共同约定”的德育教育活动中,注重提升自身的德育教育水平,并在教学实践当中,采用多样化的方式方法,培养学生良好的道德品质,促进班级学生的共同发展。

四、结语

总之,在当前的中职院校德育教育当中,通过对于“约定”法在中职班主任德育教育工作中的运用分析。中职班主任能够更加高效合理地运用“约定”法的德育教育方式,可进行拓展性、开放性的德育教育,指导与帮助学生逐渐构建起正确的思想道德观,促进学生能够获得全面发展。

参考文献:

- [1] 孙好强. 分析德育工作中职学校班级管理中的应用[J]. 学周刊, 2019(13): 26.
- [2] 唐联英. 试论中职学校财会班主任在班级中如何开展德育教育工作[A]. 广西写作学会教学研究专业委员会. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会第三期座谈会资料汇编[C]. 广西写作学会教学研究专业委员会; 广西写作学会教学研究专业委员会, 2019.
- [3] 冯依然, 古丽·艾尼瓦尔. 新形势下做好中职班主任德育工作的策略探讨[J]. 才智, 2020(35): 10-12.
- [4] 邢志飞. “约定”法在中职班主任德育教育工作中的运用[J]. 时代汽车, 2021(3): 79-80.

CONTENTS

班主任论坛

新媒体时代中职班主任心理健康教育路径研究	马留婉 265
立威信·促凝聚·管细节	赵宗彪 266
基于家校合作的小学班主任管理策略探究	李华琴 267
“约定”法在中职班主任德育教育工作中的运用分析	曾波 268
晓之以理，动之以情	丛雯雯 269
小学班主任关键应做好的德育工作分析	彭娟 270
小学班主任班级管理的创新与实践	姚文雅 271
三尺讲台 四季耕耘	周倩倩 272
让优秀者更优秀，平凡者不平凡	苏晓寒 273

体育与艺术教育

高校足球教学训练的有效性开展分析	胡海洋 274
中国—东盟合作背景下广西壮歌的英译及传播	张雨婷 王 鸿 农同亮等 275
浅析新课改背景下高中音乐教学的改革创新	董议丹 278
谈小学音乐教学中德育内容的适当呈现	马海洋 280
音乐专业硕士关于择校、择专业的方法探究	蒲力华 281
司鼓在潮剧舞台中的角色应用	陈奕振 282
互联网+教育环境对当代室内设计课堂教学的影响	李慧妮 283
课程思政视域下的中职体育教学研究	李 国 284
大班美术教育活动：美丽的海洋馆	李 敏 285
关于文创产品与民族元素结合的创新研究	杨 颖 覃江铎 陈十一等 286
试论新媒体交互艺术在视觉传达设计中的情感化运用	邓清华 287
关于西南地区情侣服饰设计元素的创新研究	杨 颖 陈丽妃 梁 琰等 289
民间声乐传承与现代声乐教育发展简析	杨继欣 290
中职体育课程存在的问题与改革思路	方永林 291
大班综合美术活动奇妙海底世界	张 燕 292
幼儿园艺术教育生活化教学分析	付西元 293
浅析广西金秀瑶族黄泥鼓舞的艺术特性	岑海燕 卢 念 294
论初中音乐教学中核心素养的渗透	季鹏飞 295
浅谈幼儿园水墨画教学中的游戏融合	吴 蔚 296

· 中国教育学会“十三五”科研规划课题科研成果期刊
· 中国核心期刊（遴选）数据库收录期刊

新一代

The New Generation



ISSN 1003-2851



2021 15

主管：共青团甘肃省委 总第620期

文章目录
1 计算机应用基础课程在土...
1.1 学科交叉性强, 教学...
1.2 教学内容的实用性强...
1.3 水利工程专业与计算...
1.4 计算机辅助设计与计算...
2 计算机应用基础课程在土...
2.1 完善计算机应用基础...
2.1.1 综合验证: 突出...
2.1.2 展示环节: 突出...
2.1.3 创新发展: 突出...
2.2 以项目为引导实施计...
2.2.1 以项目为抓手...
2.2.2 结合专业实际...
2.2.3 设置题为合理...
3 结语

科技风, 2021(27)

计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用

曹波
江苏宜兴中等专业学校

摘要: 水利工程建设是我国基础设施建设中最重要的工程之一,它对人民百姓的生产生活起着十分重要的影响。因此在土木水利专业的教学中,教师应注重教学方式的创新,要充分借助信息技术手段,提升教育教学,为我们的生活带来巨大的便利。网络信息技术的发展加速了数字化、智能化的世界,也在国内外各工程中的应用日趋广泛。所以教师应注重信息技术在水利专业教学中的应用,要让每一个从水利专业的人都能充分借助信息技术,创新水利工程建设,提高建设效率。文章基于此,对计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用进行了探究,旨在提高整个教学水平。

关键词: 计算机应用; 基础课程; 土木水利专业; 教学应用
基金项目: 江苏省职业教育教学改革研究重点资助课题《基于专业群的中职计算机应用基础课程建设研究》(课题编号: ZZZ10);

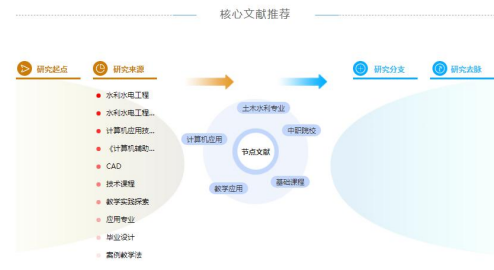
DOI: 10.19392/j.cnki.1671-7341.2021.27034

专题: 基础科学; 信息技术; 社会科学I辑

专题: 计算机应用技术; 高等教育

分类号: G642.1P39-4

推广手机APP, 扫码阅读全文, 下载次数: 50, 文件大小: 1427K



参考文献列表, 共7条, 包括案例教学法在农业水利工程专业中的教学实践探索、水利工程专业计算机绘图课程探索与实践等。

相关推荐列表, 包括《水利教学》指导下的水利专业工程数学教学改革研究、论战大后方高等院校水利专业的设置及人才培养等。

所谓绝境, 不过是你走正确的路; 静夜·思; 一生要读的美丽唐诗

2.2.2 结合专业实际设计项目驱动,激发学习兴趣

计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用目的在于培养学生熟练地使用计算机解决与水利专业相关的实际问题,让学生能够将其与土木水利建设工程实践相结合,促使他们不断提高自身的专业能力。因此,在整个教学过程中,教师一定要紧紧围绕这个目标展开教学,让学生能够通过这门课程,实现信息的综合、有效使用,让其更好地服务于自身的专业知识学习,促使他们能够通过信息技术的辅助使用,激发自身对土木水利专业课程的学习兴趣和积极性,让他们能够充分发挥自己的主观能动性,在学习知识的时候还能够强化自身的学习效能,真正强化他们对水利知识的综合运用。

因此,在实际的教学中,教师可以将整个教学目标贯穿整个项目,将项目分为三个阶段,实现他们对水利专业基础知识的综合运用,也能够强化自身的实践能力。如下:

水利工程建筑物认识汇报(PPT文档);

水利工程建设认知报告:报告中的数据处理(excel);

水利工程建筑物认识报告(word文档)。

通过这样一个项目认知报告,能够让学生明确自身所需掌握的基础知识,促使他们能够在这个过程中,综合地运用信息技术完成项目报告认知。并且还能够让学生在教师的帮助、引导下,掌握解决问题的主要方法,让学生能够通过项目的完成掌握相关的基础知识,熟练使用信息技术基础课程中的技术应用技巧,形成信息技术手段与水利专业知识学习的有机结合,不断提高学生对信息技术应用基础课程知识的熟练使用能力,让学生能够在整个学习中居于主体地位,强化自身对知识综合应用、迁移应用能力,让学生能够在整个学习中具备高昂的兴趣,调动自身积极性,为其今后的发展奠定更为坚实的基础。

2.2.3 设置更为合理互动的考核机制

在完成项目化的设计之后,教师应该注重考核机制的优化和完善,一定要对学生所参与的项目进行评估考核,感知学生将知识与信息技术融合应用能力的强弱。并且教师通过评估,能够让学生更好地掌握并巩固相关知识点,不断优化学生的学习过程。在此过程中,教师还可以通过学生自主评价以及学生互相评价的方式展开考核,让学生能够明白自己在项目开展中出现的问题,明白水利专业知识与信息技术知识的迁移应用情况,有针对性地查漏补缺,让学生能够有更多的发展空间,不断强化自身的学习效能,为学生今后的发展奠定更为坚实的基础。

在完成项目互动考核等工作之后,教师就可以展开互动探究活动。为了强化学生借助信息技术手段对水利基础知识的综合运用效能,教师就可以从多种渠道收集最新的设计图纸、施工图纸、竣工图纸等等水利工程建设资料,选择典型的工程图样作为探究课题,在对学完考核评价之后,教师就可以根据学生的实际情况,让他们继续合作分析案例。并且在分析案例的时候,能够结合自己在项目探究中掌握和领会的知识技能,实现对案例的深层剖析。比如让学生探究

绘制这种工程图需要用到的计算机应用基础课程的知识有哪些、注意事项是什么、绘制方法是什么、为什么会这样绘制等等。进而引导学生结合项目的引导,层层感知整个水利工程施工图的设计步骤。甚至可以基于这种认知基础,能够模仿案例,自行设计一个完整的水利工程施工图,让学生能够综合运用信息技术知识,充分发挥自己学习的潜能,让整个教学充满活力和生机。对教师而言,在基于考核的基础上让学生展开实践探究,能够让学生的学习范围得到拓展和延伸,它能够实现学生和教师之间的合作与交流,让整个教学更加富有灵动性,让学生能够展开多元化的实践,切实提高整个教学的实效。

3 结语

综上所述,基于当前工程技术的发展与建设,我国对于土木工程和水利工程的人才需求量也在不断增加,而在信息技术时代发展背景下,应用计算机基础知识提升土木水利工程的建设效能和建设质量是一个非常有效的措施。在此,教师可以在日常教学工作开展中,融合土木水利工程的教学内容,应用计算机基础课程教学思路,对学生进行全面的辅导与培养。

参考文献:

[1]李东升,李玉芳,石磊.案例教学法在农业水利工程专业中的教学实践探索——以计算机辅助设计课程为例[J].西部素质教育,2016,2(03):55-56.

[2]孙旭曙,李洋波,徐梦霖.水利水电工程专业计算机绘图课程授课探索与实践[J].考试周刊,2015(24):163-164.

[3]徐骏骅.浅析高职院校计算机应用技术课程项目化设计——以水利工程专业为例[J].科技展望,2014(23):289.

[4]王宁,王子方.计算机应用技术对大学生毕业设计质量的影响分析——以工科本科水利水电专业为调查对象[J].中国科技信息,2013(01):123.

[5]郝志红,吴鑫森,张洪敏,张慧,石志建.水利水电工程专业《计算机辅助设计》课程教学改革与实践[J].河北农业大学学报(农林教育版),2009,11(01):65-67.

[6]南昌水利水电高等专科学校.计算机网络技术专业[J].中国职业技术教育,2004(07):67.

[7]中国水利学会.中国水力发电工程学会计算机应用专业委员会1991年年会纪要[J].水力发电学报,1992(02):101-102.

基金项目:本文系江苏省职业教育教学改革研究重点资助课题《基于专业群的中职计算机应用基础课程建设研究》(课题编号:ZZZ10)

作者简介:曾波(1980—),女,本科,讲师,研究方向:计算机教学。



课程并不像专业的课程那样,具有很强的专业性、逻辑性、推理性,但是整个教学却需要学生具备空间想象能力、形象思维能力以及创新能力。但是中职院校学生基于自身的能力差异,在这些方面的能力并不是很强,这就让整个教学过于单调,缺乏完整性。

2 计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用策略

2.1 完善计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用过程

2.1.1 综合验证:突出基础性教育教学内容

在中职院校计算机基础课程教育教学工作开展中,教师需要结合计算机教学的基础内容对土木水利专业课程内容做出相应的融合与设计,以此突出对专业属性的呈现,进而带动学生在计算机应用背景下对其展开深度学习与理解。这对于促进学生的计算机基础知识学习能力,带动学生的土木水利专业素养发展和建设有着重要的引导作用和现实意义。

例如:教师还需要结合计算机专业基础课程的教学内容,从计算机的基本设计原理以及计算机的基本语言和系统操作方法对学生进行教学与引导。基于此,能够让学生了解到更多关于计算机的专业知识,进而为后续的土木树立专业课程学习提供帮助与支撑。教师在教学中,需要结合工科学生的计算机学习能力对其进行引导和培养,并且要在这一过程中突出计算机基础知识在土木水利专业中的可应用性与实际应用价值。通过这一模式,能够有效带动学生在学习计算机基础知识的过程中实现对土木水利专业知识的深度理解与掌握,且能够应用计算机基础知识与技能促进个人学习土木水利专业知识的效能和质量。另外,教师还需要结合计算机编程教学对学生进行基础课程的培养,以此让学生了解到计算机编程的具体结构,进而帮助学生在后续的土木水利专业技术提升与发展中,能够基于不同的软件对土木水利专业进行有效融合与应用。

2.1.2 展示环节:突出设计性教育教学原则

教师在对中职院校学生进行计算机专业知识教学的时候,需要结合土木工程和数理工程的专业角度展开思考,以此对课堂教学内容做出合理的设计,进而突出教学内容的针对性与引导性。通过该方法的应用,可以实现对学生专项能力的提升与培养,且能够帮助学生构建一个完整的、科学的、成体系的结构框架,进而实现学生应用计算机基础知识对土木工程和水利工程的推图工具、推演工具、建模工具以及数据计算和分析工具的高效应用。

例如:介于当前的土木工程和水利工程建设背景,整体建筑结构更加复杂,且涉及的运算机制也更多,而且很多数据的运算无法单纯地依靠人力来完成。这就需要借助计算机对其进行计算,进而提升工作的效率,降低工作的难度,促进计算分析的准确率和科学性。在这一背景下,教师在对学生开展计算机基础知识教学的时候务必要结合专业学习的现实对其进行论述,应用普遍性的理论对学生进行相关软件的教学,以此让学生明白如何应用推图工具、推演工具、建模

工具以及数据计算和分析工具。这对于学生将来的专业建设和发展有着重要的帮助,且能够辅助学生在未来的专业道路上走得 longer 更远。

2.1.3 创新发展:突出研究性教育教学特征

在创新发展教学过程中,教师需要借助计算机专业的基础知识教学内容对学生进行土木工程与水利工程的学习特性解释与论述。通过该方法的应用,能够提升学生的创新思维发展与创造性精神建设。这对于学生后期学习相关知识有着重要的帮助,而且能为学生带来全新的学习体验与学习感受。在这一背景下,教师要依托结构试验的方法对学生开展教学。

例如:教师在日常教学中,可以结合典型的、大型的、有针对性的土木工程建筑项目以及水利工程建筑项目对学生进行计算机专业知识的教学与引导。在这一背景下,教师还需要结合大量的数据对学生进行建筑项目的分析与论证,以此突出在建筑过程中,对于人力、物力和财力的应用。然后,教师可以鼓励学生通过检验的方法对其进行研究和探索,进而提升学生对大型工程结构相关数据的计算能力发展和进步。由于这一学习任务的难度较大,教师需要给予学生更多的鼓励与帮助,而且要结合模拟行、真实性以及模型构建的方法对学生进行计算机专业知识的教学,借此促进学生的实践操作水平。

2.2 以项目为导向实现计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用

2.2.1 以项目为抓手,提高实际操作能力

中职教育最重要的就是要培养学生的动手实践能力,这也是中职诸多教师形成的共识。换言之,在实际的教学过程中,教师应该注重学生“在学中做,在做中学”。而土木水利专业需要学生在往后的实践中积极运用所学知识和内容,这就需要学生强化自身的应用实践能力。所以教师可以以项目为中心,让学生自主学习,实现计算机应用基础课程在本专业中的有效应用。在学生展开自主学习的时候,教师应该降低理论知识讲解的比重,比如关于计算机的硬件和软件知识,水利工程建设的相关知识等等,要让学生在实践探究中自行领悟。所以教师可以让学生以小组为单位,将所教学的内容与计算机基础课程知识进行有机结合进行探究,强化自身的学习效能。

在项目进行的过程中,教师可以将理论知识拆分成几个小部分,让学生在实操中进行基本的操作和感知,让学生能够不断强化自身对计算机基础应用知识的理解。比如 RAM、ROM 两者在水利专业知识中的应用等等。教师可以让学生以小组为单位展开实践探究,促使他们能够基于自身的学习兴趣,将计算机基础知识与水利专业知识进行有机结合,深化他们对基础专业理论知识的掌握。在这个过程中,教师还应该注重学生对知识的取舍,对一些与水利基础知识无关的计算机应用基础课程知识,可以直接忽略不计,这样也能够提高他们上课的效率,让学生后续的实践探究更加具有针对性。

计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用

曾波

江苏省泰兴中等专业学校 江苏泰州 225400

摘要:水利工程建设是我国基础建设中最重要工程之一,它对老百姓的生产生活起着十分重要的影响。因此,在土木水利专业的教学中,教师应该注重教学方式的创新,要充分借助信息技术手段,展开教育教学,为我们的生活带来巨大的便利。网络信息技术的发展构成了数字化、信息化的世界,它在我国水利工程中的运用也愈加广泛。所以教师应该注重信息技术在水利专业教学中的应用,要让每一个从事水利专业的人都能充分借助信息技术,创新水利工程建设,提高建设效率。文章基于此点,对计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用进行了探究,旨在提高整个教学水平。

关键词:计算机应用;基础课程;土木水利专业;教学应用

随着当前教育教学工作的不断发展,目前我国中职院校计算机专业教学工作的开展也迈上了一个全新的台阶。在这一背景下,教师开始思考如何将计算机专业教学与其他学科融合起来对学生进行有效的培养和辅导,通过该方法带动学生的学习积极性与主动性不断提升。研究工作的开展将重点针对现阶段中职院校计算机应用基础课程教学工作如何在土木水利专业中应用做出分析与探索,并且会融合现阶段教学工作中存在的问题提出全新的看法与意见,以此为后续的教学工作开展、教学服务项目以及教学质量保障提供有效的支撑。结合现阶段计算机应用基础课程教学工作在土木水利专业中的应用与开展,整体呈现出一种向好向上的发展态势,但是其中依然有很多问题值得思考和商榷,且部分问题亟待解决:第一是如何有效的应用综合验证的方法突出基础性教学工作开展的内容与针对性;第二是如何应用展示环节来反映设计性教学工作的具体原则和方略;第三是如何基于创新发展的角度思考对教育教学体系和特征的深度研究与论证。

1 计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用现状

1.1 学科交叉性强,教学内容与其他课程缺乏系统性联系

在土木水利专业中借助计算机辅助设计一些几何、水利工程制图是属于专业的教学内容,它还能够为后续的水利工程制图实训、专业 CAD 绘图奠定基础。但是,在实际教学中,计算机应用基础课程在土木水利专业中的应用并没有得到落实,一些学生还不具备相关的专业知识。比如他们对水闸结构的认知,对整个构造的了解,对水利工程中的渠道、堤防等结构的感知并不是很强。并且整个教学过程,都缺乏对该课程体系的实践性把握。整个课程都十分缺乏课程之间的联系。比如计算机技术与水利专业课程之间的联系,都无法让学生得到落实,所以他们自然无法全面感知整个知识体系,因此整个教学效率极其低下。

1.2 教学内容实用性强,但是实际教学中缺乏实践性

计算机的应用不仅体现在课堂教学中,它还能够帮助教

师寻找多元化的教学材料。基于土木水利工程的实际教学内容,它的专业性、实践性是很强的。计算机能够帮助学生完成一些难度系数较大的实践。比如文字与表格、尺寸标注与外部参照等等,这些都能够为学生在后续的水利工程建设中奠定坚实的基础。而三维图形的绘制、三维实体建模、实体渲染生成能够为学生今后从事三维协同设计、三维仿真建模以及其他软件的协同开发做好基础铺垫工作。这就需要教师在实际的教学中,积极引导学生使用计算机基础技术辅助设计整个教学过程,而这些东西对教师的专业能力要求较高。需要教师拥有扎实的绘图基础,并且还能够拥有丰富的实践经验。但是基于实践基础,很多教师都很少参与一线的水利工程建设,这就导致整个水利专业中的绘图教学、绘图技巧与实际不符。或者说很多教师没有基于实际基础展开教学,所以学生并不能更好地理解其教学知识。也正是因为教师对这些知识缺乏感性认知,使得学生也不能完全掌握基础教学内容。

1.3 水利工程制图与计算机辅助设计结合紧密,教材内容滞后

目前,计算机应用基础课程在土木水利工程中的应用十分广泛,它是基于计算机辅助系统进行二次开发的系统,在国内众多中职院校中的使用也十分广泛。很多院校基于这种计算机运用系统,对整个教学过程进行了创新升级。它采取了最新的设计理念,丰富了新的设计方法,加快了设计效率,能够降低整个实践教学的成本。所以在这一方面,整个教学是比较先进的,有了计算机基础课程的辅助,能够加强学生对知识的应用和创新能力。但是在实际的教学中,水利专业的课本教材都是基于以往的教学方式进行排版的,并不能反映出当前土木水利专业计算机辅助设计的要求,所以整个教材内容是比较滞后的,这就影响了学生的综合发展。

1.4 计算机辅助设计具有专业适用性

在中职院校中的土木水利专业课程都与计算机应用基础课程进行了融合,在实际的教学中,它能够结合本专业不同的教学内容有针对性地展开教学。而计算机辅助教学的

- 86 基于 FAHP 的城市轨道交通运营指标分析
/陈建球 庞彦知
- 91 “互联网+”教育新常态的实验研究
/代春香 唐诗佳 李三雁
- 94 基于 BOPPPS 模型线上线下混合式课堂
教学设计与应用——以“Java 程序设计”
课程为例/马立丽
- 97 计算机应用基础课程在土木水利专业中的
应用/曾波
- 100 数字化社会治理——大数据助力云浮社
会治理现代化研究/关洪芬
- 103 互联网+环境下职业教育课堂信息化教
学评价研究/段汝林
- 106 反共振振动筛的振幅稳定性控制
/李良晨 刘奇
- 109 新媒体营销课程混合式教学模式研究
/周智伟
- 112 基于雨课堂的数字电路课程智慧教学探
索与研究/程明 王静
- 115 信息技术背景下电大教师教学管理能力
优化路径/钱庆全

GONG CHENG JI SHU**工程技术**

- 118 物理力学知识在建筑工程中的应用
/秦月华

- 121 桥梁荷载试验技术教学改革研究
/陈孔亮 王小蔚 曾庆响
- 124 探讨公路交通安全设施的施工技术要点
/林永钢
- 127 大流动性改性橡胶混凝土的力学性能
/王海斌 魏勇 王守强 冶小晨 马丽
- 130 成兰铁路隧道内接触网棘轮垫高底座测
设方法/魏小亮

HUAN JING KE XUE**环境科学**

- 133 关于老旧小区存在的问题及改造措施研究
/郭兴峰
- 136 地表水环境评价系统的开发与研究
/周严 宋凯宇 郑亨
- 139 近 57 年安康市气候演化特征分析
/李晓倩 陈丽敏 杨高翔 汪义瑞
- 142 安徽铜陵白姜种植与加工技术研究/王露

LI LUN YAN JIU**理论研究**

- 145 广义源储系统知识产权问题研究
/莫晓齐 邓翠 谢新苗
- 148 椎体后凸成形术治疗骨质疏松导致的椎体
骨折两种手术入路的疗效和并发症分析
/高飞 魏来福 章益群 涂必治 钱军

科技风



ISSN 1671-7341

CN 13-1322/N

KE JI FENG

2021年9月第27期

总第467期

主管：河北省科学技术协会

主办：河北省科技咨询服务中心

- ★ 中国知网 (CNKI) 收录期刊
- ★ 中文科技期刊数据库收录期刊
- ★ 龙源期刊网收录期刊
- ★ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- ★ 中教数据库收录期刊
- ★ 超星期刊域出版平台收录期刊

ISSN 1671-7341



9 771671 734211



科技风杂志社官方微博

科技风杂志社编辑出版

<http://www.kejifeng.com>

泰州市教育局 泰州市人力资源和社会保障局 文件 泰州市总工会

泰教高职〔2021〕6号

关于公布泰州市第十八届职业(技工)学校 师生技能大赛结果的通知

各市(区)教育局、人力资源和社会保障局、总工会,各有关职业(技工)学校:

泰州市第十八届职业(技工)学校教师学生技能大赛已圆满完成各项赛事。全市职业(技工)学校共637名选手报名参加了本次活动。经市级比赛,大赛组委会评审,共评出一等奖37个,二等奖76个,三等奖109个,现将获奖名单予以公布(见附件)。

希望各地、各校认真总结大赛经验,分析大赛得失,进一步

加强职业学校教学改革研究,提高技能大赛的针对性和实效性,进一步加强师资队伍建设和提升大赛教练的业务素质和全体教师的专业水平,为全市技能大赛水平提高和全市职业教育发展作出积极贡献。

附件:泰州市第十八届职业(技工)学校师生技能大赛获奖名单



附件

泰州市第十八届职业(技工)学校师生技能大赛获奖名单

序号	类别	项目	组别	姓名	学校	获奖	指导教师
1	土木水利类	工程测量(BIM技术)	中职组	魏飞	江苏省泰兴中等专业学校	一等奖	吴晨晨
2				马俊	江苏省泰兴中等专业学校	二等奖	吴晨晨
3				陈子航	江苏省姜堰中等专业学校	二等奖	魏进
4				曹亮	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	吴晨晨
5				顾皓然	江苏省姜堰中等专业学校	三等奖	洪志隆
6				成欣浩	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	吴晨晨
7	加工制造类	零件测绘与CAD应用技术	中职组	丁一晨	泰州机电高等职业技术学校	一等奖	张华平 刘庆华
8				秦楠	江苏省高邮中等专业学校	二等奖	魏朝荣 曹杰
9				顾晓东	江苏省靖江中等专业学校	二等奖	钱三波 孙奕娟
10				袁琛丞	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	张华平 刘庆华
11				顾思有	江苏省靖江中等专业学校	三等奖	钱三波 孙光苑
12				印家文	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖	周勇 殷海洋
13				杨业	江苏省姜堰中等专业学校	三等奖	王耀军 殷俊强
14				朱翔	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	王永安 徐兴
15				赵晋	江苏省泰兴中等专业学校	一等奖	
16				王永安	江苏省兴化中等专业学校	二等奖	
17				阮莹莹	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	
18				孙元彪	江苏省靖江中等专业学校	三等奖	
19				刘庆华	泰州机电高等职业技术学校	三等奖	
20				苏彬	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	

序号	类别	项目	组别	姓名	学校	获奖	指导教师
21	加工制造类	机电一体化设备装配与调试	中职组	闫志成	泰州机电高等职业技术学校	一等奖	韩首 戴小祥
22				唐新宇	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	韩首 戴小祥
23				夏明生	江苏省兴化中等专业学校	二等奖	唐磊 吴小峰
24				陈学健	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	唐磊 顾进
25				陈圣刚	江苏省靖江中等专业学校	三等奖	包耀 朱静
26				陈云飞	江苏省靖江中等专业学校	三等奖	包耀 朱静
27			曹雷	江苏省兴化中等专业学校	一等奖		
28			曹雷	泰州机电高等职业技术学校	一等奖		
29			曹佳	泰州机电高等职业技术学校	二等奖		
30			戴小祥	泰州机电高等职业技术学校	二等奖		
31			吴广杰	江苏省兴化中等专业学校	二等奖		
32			包耀	江苏省靖江中等专业学校	二等奖		
33			吴生华	江苏省兴化中等专业学校	三等奖		
34			吴生华	江苏省靖江中等专业学校	三等奖		
35			唐睿杰	江苏省泰兴中等专业学校	三等奖		
36			徐俊强	江苏省兴化中等专业学校	三等奖		
37			马朝楠	江苏省姜堰中等专业学校	三等奖		
38			顾雷	江苏省兴化中等专业学校	一等奖	徐兴	
39			杨雷	江苏省兴化中等专业学校	一等奖	徐广华	
40			杨磊	江苏省兴化中等专业学校	二等奖	周建红	
41			曹智富	泰州技师学院	一等奖	仲耀兵	
42			顾天祥	泰州机电高等职业技术学校	二等奖	顾斌	
43			顾睿峰	江苏省姜堰中等专业学校	二等奖	何会敏	
44			魏露露	泰州机电高等职业技术学校	三等奖	殷秀梅	
45			张洋	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	周建红	
46			曹智富	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	周建红	
47			梁浩	江苏省兴化中等专业学校	三等奖	周建红	
48			仲俊强	泰州技师学院	二等奖	孙露露	