

# 2021年江苏省职业教育类教学成果奖申报表

申报类别 中等职业教育

成果名称 校企校协作、职前后贯通、研训教融合  
——打造高质量中职教师队伍的江苏实践

成果完成人 庄西真 臧志军 聂伟进 彭明成 丁 亮 贾 伟 孙 健  
孙建波 张文胜 沈正峰 何晨阳 周如俊 王文静 许 婕

成果完成单位 江苏理工学院 江苏省太仓中等专业学校 江苏省丹阳  
中等专业学校 江苏省惠山中等专业学校 江苏省宿城中  
等专业学校 江苏省泰兴中等专业学校 江苏省灌南中等  
专业学校 中德诺浩（北京）教育科技有限公司

推荐单位名称（盖章） 江苏理工学院

填表时间 2021 年 9 月 12 日

成果所属类别 其他

代 码

序 号

江苏省教育厅 制

## 内容真实性责任声明

江苏理工学院 和 庄西真、臧志军、聂伟进、彭明成、孙健、孙建波、王文静对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏理工学院

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省太仓中等专业学校 和 丁亮 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省太仓中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省丹阳中等专业学校 和 贾伟 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省丹阳中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省惠山中等专业学校 和 张文胜 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省惠山中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省宿城中等专业学校 和 沈正峰 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省宿城中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省泰兴中等专业学校 和 何晨阳 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省泰兴中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 内容真实性责任声明

江苏省灌南中等专业学校 和 周如俊 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：江苏省灌南中等专业学校

成果完成人（签名）：

2021年9月20日



## 内容真实性责任声明

中德诺浩（北京）教育科技有限公司 和 许婕 对《江苏省教学成果奖（职业教育类）申报表》、成果总结报告及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

成果完成单位（盖章）：中德诺浩（北京）

教育科技有限公司

成果完成人（签名）：

2021年9月20日

## 一、成果简介

获奖时间	获奖种类	获奖等级	授奖部门
2013年—2016年	江苏省教育科学“十二五”规划 2013年度教师教育专项课题	省级	江苏省教育厅
2016年	省“333”人才工程第二层次	省级	江苏省人才办
2016年	江苏省第十四届 哲学社会科学优秀成果奖	省级	江苏省人民政府
2017年	国家社科基金教育学一般课题	国家级	全国教育科学 规划办公室
2015年	江苏省社会科学基金重点项目	省级	江苏省哲学社会 科学规划办公室
2016年—2019年	江苏省高校 “青蓝工程”科技创新团队	省级	江苏省教育厅
2019年	国家社科基金教育学一般课题	国家级	全国教育科学 规划办公室
2020年	全国职教创新团队建设 体系化课题研究项目	省级	教育部 教师工作司
2020年	江苏省第十六届哲学社会科学 优秀成果奖	省级	江苏省人民政府
2017年	教育部人文社科研究 青年基金项目	省级	教育部社科司
2015年—2019年	教育部人文社科研究 青年基金项目	省级	教育部社科司
2015年—2019年	江苏省社会科学基金一般项目	省级	江苏省哲学社会 科学规划办公室
2020年	班主任能力大赛二等奖	国家级	教育部
2016年	江苏省职业学校教学大赛 微课设计与应用比赛二等奖	省级	江苏省职业学校 技能大赛组委会
2017年	2017年江苏省职业学校教学大赛 (微课设计与应用比赛)二等奖	省级	江苏省教育厅
2020年	2020年江苏省职业学校 教学能力大赛一等奖	省级	江苏省教育厅

成果曾获奖励情况

成果曾获奖励情况

2016年	江苏省教学大赛项目四一等奖	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省 微课设计与应用比赛一等奖	省级	江苏省教育厅
2020年	江苏省教学大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
2021年	全国行业职业技能竞赛 机床装调维修工一等奖	国家级	教育部
2016年	江苏省信息化实训大赛二等奖	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省课堂教学大赛三等奖	省级	江苏省教育厅
2017年	全国职业院校信息化大赛 (中职组信息化教学比赛)	国家级	教育部
2016年	蒋伟凤心理健康名师工作室	省级	江苏省教育厅
2017年	朱益湘眼镜营销名师工作室	省级	江苏省教育厅
2018年	陈辉定计算机名师工作室	省级	江苏省教育厅
2016年	江苏省特级教师	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省五一创新能手	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省青年岗位能手	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省技术能手	省级	江苏省教育厅
2017年	江苏省优秀教练	省级	江苏省教育厅
2016年	江苏省技术能手	省级	江苏省教育厅
2019	中职学校共青团工作先进个人	省级	中国共产主义青年团江苏省委员会 江苏省教育厅
2021	全国职业院校 技能大赛国家级一等奖	国家级	教育部
2020	第五届 江苏技能状元大赛省级一等奖	省级	江苏省教育厅
2020	第十一届江苏省中等职业学校“文明风采”活动优秀奖	省级	江苏省教育厅
2019年	江苏省中等职业学校 文明风采竞赛一等奖	省级	江苏省教育厅
2018年	第八届江苏省创新大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
2019年	2019年省级创新创业大赛二等奖	省级	省教育厅

成果曾获奖励情况	2021年	江苏省技能大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
	2016年	江苏省职业院校技能大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
	2020年	江苏省职业学校技能大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
	2019年	江苏省职业教育创新大赛一等奖	省级	江苏省教育厅
	2018年	汽车电器与电子系统检查与修理	国家级	教育部
	2018年	汽车综合故障检查与修理	国家级	教育部
	2018年	汽车网络信息系统 故障诊断与维修	国家级	教育部
	2017年	“感动江苏教育人物——2017最美职教教师”	省级	江苏省教育厅
	2018年	第八届江苏省职业教育创新大赛	省级	江苏省教育厅
	2016年	信息化教学设计比赛二等奖	省级	江苏省教育厅
	2020	泰兴市名教师工作室	市级	泰兴市教育局
	2019	中等职业学校教师教学创新团队	市级	泰兴市教育局
	2020	技能大师工作室领衔人	市级	泰兴市人力资源 与社会劳动保障局 泰兴市人才工作 领导小组办公室
成果起止时间	起始： 2013年1月		完成： 2015年12月	
	实践检验时间： 5年			

## 一、成果简介

名师出高徒，中等职业教育要想很好的完成成为经济社会发展培养高素质劳动者和技术技能人才的任务，就必须有一支高素质的教师队伍。从中职教师队伍育训过程中的难点问题出发，2013年起，江苏理工学院发挥职业教育研究方面“跨学科、全领域、系列化”和几十年职教教师培养培训的优势，以省教育科学“十三五”规划《江苏省职业教育教师培养培训模式创新研究》课题为抓手，在对全省的中等职业学校教师队伍现状进行调研的基础上，经过充分的讨论和深入的思考，提出系统的中职教师职业发展理论，形成体现“校企校协作、职前后贯通、研训教融合”特点的区域高质量中职教师队伍建设方案，并于2016年开始实践，取得丰硕成果。

**1.形成了中国特色的职教教师职业发展理论。**借鉴已有教师专业成长理论，反思多年的职教教师培养培训实践，因应职业教育变化趋势，提出了包括知识能力图谱、职业发展阶段划分和“四位一体”培养培训模式等内容的中职教师职业发展理论。

**2.建立了区域1+3+N中职教师培训组织网络。**“1”指江苏理工学院（理论和方案），“3”指教育行政部门（政策和监督）、相关的培训（管理）机构（管理和服务）和企业（基地和资源），“N”指一定区域内的中等职业学校（实施和反馈）。

**3.开发了理实一体的基础与提升兼顾的课程。**“理”是职业教育理论、课程开发理论和专业教学理论；“实”是课程开发实务、教学设计实务、学情分析实务。“基础”是指胜任职业学校教师的基本知识和能力课程；“提升”是指新理论、新教法、新技术的高阶课程。

**4.设计了融合多种方法的体验为主教学流程。**采用集体体验、个别体验、体验+反思、理论+体验等不同的体验式教学方法与育训流程，在高校体验职教教学研究，在企业体验生产过程，在中职学校体验教学过程。

**5.组建了“三导师”为主的结构化育训团队。**“三导师”指理论导师、企业师傅和教学名师。具体有高校教师、中职优秀教师、企业总工程师、资深车间主任、能工巧匠、技能大师、大国工匠等各自领域的佼佼者。

**6.搭建了数据赋能的中职教师智能育训平台。**开发集学习内容选定、学习进程控制、学习成果展示于一体的，可为教师提供项目信息、成绩评定、学习辅导、专家点评等帮助的智能育训平台。

实践5年来，职业学校人才培养质量和教师队伍素质都得到提升，职业学校毕业生的表现得到用人单位、家长、高校和社会各界的普遍好评。相关研究和实践成果在国际会议上介绍，在国内多地推广，《光明日报》《中国教育报》等媒体予以报道。

## 二、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

### （一）成果主要解决的教学问题

1. 中职教师专业发展缺乏理论指导；
2. 中职教师在职培训缺乏规划引导；
3. 中职教师教学实践缺乏伴随评导；
4. 中职教师队伍建设缺乏传带向导。

### （二）成果解决教学问题的方法

1. 构建包括“模型、发展阶段、育训模式”等内容的中职教师职业发展理论。借鉴现有教师专业发展理论，基于在对不同年龄、不同发展阶段教师的调研，提出了中职教师知能结构模型；区分了新手阶段、熟练阶段、精通阶段、专家阶段等中职教师职业发展四阶段；设计政、校、企、校“四位一体”育训结合中职教师职业发展模式。

2. 成立相关机构，以点连线、织线为面、聚面成片，组建区域中职教师职业发展组织网络。江苏理工学院成立职教教师教育学院，下设包括高校专家、政府人员、企业人员、中职校校长、卓越职教教师在内的育训指导委员会，统筹中职教师的育训工作。明确江苏理工学院职教教师研训、教育行政部门政策资源整合、行业企业生产实习实训和中职学校需求信息提供职能。

3. 因人、因校、因类制宜制定职前培养与职后培训贯通的一体化方案。设计个性化育训一体方案，实现一类一案、一校一案。比如入职前接受过系统的师范专业训练的中职教师，方案中减少纯理论课程的占比，突出课程开发实务、教学设计实务等内容；入职前的没有接受过系统的师范专业训练的中职教师，方案中增加职业教育理论、专业教学论在课程中占比，减少专业理论和实践课的内容。其他不同类型教师，皆以此类。

4. 依据职教教师岗位要求、教学比赛规定和“双师”素质标准，开发多元化模块式课程。培训课程分为基础与提升两个模块，基础模块包含合格中职教师具备的“应知应会”，提升模块包括新理念、新教法、新技术、新工艺、新要求等高端知识与能力。模块式育训课程以课程超市形式呈现，学员可按需选取不同模块课程。

5. 提供临场型的实践训练，开展体验式培训，打通学习与工作、理论与实践、学校与企业之间的壁垒。应用集体体验、个别体验、体验+反思、理论+体验等不同的体验式教学方法，同时引入行动学习法、案例教学法等多样化教学方法。体验式教学因场域不同而异，在江苏理工学院体验职业教育研究，在企业体验产品生产加工，在中职学校体验课堂教学。

6. 组建育训教师师资库。从江苏理工学院、部分企业、全省职业学校和其他相关机构中遴选不同专业、不同行当、不同学科、不同岗位的优秀从业人员组建中职教师育训师资库，以研讨、咨询、讲课、点评、辅导、带教等方式开展工作。

### 三、成果的创新点

**1.理论创新。**提出包括职教教师的知能结构模型、职教教师职业发展阶段和“四位一体”职教教师培养培训模式三方面的内容的职教教师职业发展理论。职教教师知能结构模型由与机构维度、职业发展阶梯维度和能力维度关联的与他们完成教学任务有关的能力指标构成；中职教师职业发展阶段包括新手教师、成熟教师、精通教师、专家教师四个阶段，每个阶段教师个体诉求、学校期望、能力结构、学习特征等都不同；职教教师“四位一体”培养培训模式包括确立高校、行业企业、职业学校和政府机构作为职教教师培养培训的四个主体，明确各自的职能定位，形成互动机制等。（《中国高教研究》2015年11期、《职业教育教师培养培训模式研究》江苏凤凰教育出版社2016年版、《职教通讯》2020年12期）

**2.平台创新。**利用信息技术，搭建以“联结、互动、网络”为核心的中职教师智能育训平台。数字时代，互联网正在深刻地改变着职教教师的培养培训活动。借助四通八达的互联网络，通过网络联结，实现培养培训过程的时时在线，培养培训活动可以发生在任何时间，任何地点。同时，通过社会化学习、同伴学习的互动关系实现育训过程的“人传人”的互联互通。最后，从每个中职教师个体的内在需求出发，进一步推动着专业发展过程的协同演进，形成在线化、移动化、智能化多重交织的培养与培训网络。

**3.评价创新。**采用“职教教师职业发展育训地图”评价法，促进中职教师职业发展。“职业发展育训地图”就是根据教师职业知识和技能评价标准，将其每一阶段的学习和教学表现转化为量化数据，分别以“育训时数列表与统计”“学习雷达图”“学习直方图”等样式，呈现其过往的职业发展脉络。此评价法充分发挥过程性评价功能，建立职业知识和职业能力相结合的在职教师培训质量评价标准，并将其转化为具有图像化效果的系统，对参与“订单式”培训的教师从培训开始之日到结束的全周期，采用学员自评、校内外导师他评、学生他评等多元评价方式进行持续性评价。

#### 四、成果的推广应用效果

1.职教教师素质和职校人才培养质量双提升。“校—企—校”协同将江苏理工学院职教教师育训、企业实习实训资源以及中职学校岗位教学实践有效整合，极大**提升了中职教师队伍素质**，6所观测学校教师累计公开发表137篇论文，正式出版42本教材，其中与企业共同出版11本，牵头开发5份指导性人才培养方案或教学标准，教师中共有135人次参加国家、省级技能大赛、教学大赛等赛事并获得奖项。同时也**提升了职业学校人才培养质量**。职业学校就业率连年在95%以上，三年制和五年制毕业生的中、高级工获证率分别达到90%和60%以上。学生参加国家、省级技能大赛连连折桂，获奖达167人次。抽样调查显示，职业学校已成为江苏省中等规模企业最重要的用工来源基地，85%的企业对职业学校毕业生基础知识和基础能力表示满意。职业学校学生的精神风貌发生了很大的变化，职业学校得到社会和政府的认可。样本学校提供的数据显示，6年来，太仓中专、惠山中专、丹阳中专、泰兴中专、宿城中专、灌南中专等学校累计毕业学生数万名，他们有的升入高一级学校继续学习深造，有的自主创业，有的进入职场。不管是就业的，还是创业的、升学的，他们的表现得到了高校、用人单位和家长的普遍好评。

成果主要完成人围绕教学成果出版专著《长话短说：2009-2019期间的职教观察》《现代职业教育：体系、治理与转换》等10本，开发育训教材《如何做职业教育研究》《职业学校的学与教》《社区治理与社区教育》和其他讲义8本，发表论文43篇，主持省部级以上课题10项，与职业学校合作开发校本培训方案50余个。

2.业内同行普遍认同，报纸、杂志等平面媒体和电视、网络等立体媒体都有报道。“校企校协作、职前后贯通、研训教融合”打造区域高质量中职教师队伍得到了专家、政府领导、业内同行的高度肯定。《关于职教教师培养工作的问题与建议》得到教育部教师工作司领导的批示。受省外教育管理部门和职业学校委托，承担了50多个职教教师培训项目，累计培训职教管理干部和教师3000余人。改革实践及其取得的实效，引起《光明日报》《中国教育报》《新华日报》《中国社会科学报》等平面媒体和新华网、常州电视台等立体媒体的关注。成果主要完成人在德国、英国、马来西亚、印度尼西亚等国家的相关会议上介绍做法和成效。在国内，先后到北京、上海、天津、广东、广西、福建、江西、浙江、山东、河南、重庆、宁夏、吉林、辽宁、山西、安徽、新疆、西藏、内蒙古、香港、澳门等地区介绍经验500余场次。



## 二、主要完成人情况

第(1)完成人姓名	庄西真	性别	男
出生年月	1967.01	最后学历	博士
参加工作时间	1986.07	职业院校教龄	21年
专业技术职务	教授	现任党政职务	职教教师 教育学院院长
工作单位	江苏理工学院	办公电话	0519-86953532
现从事工作及专长	职教教学与研究	移动电话	13915831618
电子邮箱	934203178@qq.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	常州市中吴大道1801号，江苏理工学院职业教育学部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年，省“333”工程第二层次培养对象		
主要贡献	<p>开展理论研究，提出中职教师职业发展理论，指导中职教师育训实践；主持设计成果方案并自始至终参加成果实践检验过程；统筹协调成果各相关主体，齐心协力于职教教师队伍建设中；接受采访、撰写论文总结提炼成果的经验；在国际、国内各种会议、培训班、活动上推介成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	臧志军	性别	男
出生年月	1972.12	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1993.08	职业院校教龄	14
专业技术职务	教授	现任党政职务	职教学部副主任
工作单位	江苏理工学院	办公电话	0519-86953533
现从事工作及专长	职业教育研究	移动电话	15261134208
电子邮箱	zanghanks@hotmail.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	常州市中吴大道 1801 号，江苏理工学院职业教育学部		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与本成果的理论研究，开展教师队伍现状调研，协调开发相关方案，参与职前职后一体化课程开发，指导中职教师开展教育教学研究，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(3)完成人姓名	聂伟进	性别	男
出生年月	1979.03	最后学历	硕士
参加工作时间	2002.07	职业院校教龄	20
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	主任、书记
工作单位	江苏理工学院	办公电话	051986953681
现从事工作及专长	职教教师培训	移动电话	13961158378
电子邮箱	33768765@qq.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	常州市中吴大道1801号江苏理工学院职业教育学部		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020.12 江苏省哲学社会科学优秀成果奖三等奖(1/1)		
主要贡献	<p>参与本成果的理论研究，制订多主体协同方案，领导职前职后一体化课程建设。指导中职学校和相关企业开展教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人)，注明排序。

## 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	彭明成	性别	男
出生年月	1981.01	最后学历	硕士
参加工作时间	2003.08	职业院校教龄	19
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	副主任
工作单位	江苏理工学院	办公电话	0519-86953533
现从事工作及专长	职业教育与培训	移动电话	15720640419
电子邮箱	3543969@qq.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	常州市中吴大道 1801 号江苏理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与本成果的理论研究，组建教师队伍建设团队，建立评价体系，指导中职学校和相关企业开展教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(5)完成人姓名	丁亮	性别	男
出生年月	1974.08	最后学历	本科
参加工作时间	1996.08	职业院校教龄	26
专业技术职务	高级讲师	现任党政职务	校长
工作单位	太仓中等专业学校	办公电话	051253283001
现从事工作及专长	学校管理及教学管理	移动电话	13806248519
电子邮箱	675066487@qq.com	邮政编码	215400
详细通讯地址	太仓市城厢镇东仓南路108号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年江苏省教学成果奖一等奖(第三完成人) 2018年国家教学成果奖二等奖(第三完成人)		
主要贡献	<p>1.参与成果的研讨、设计,负责本成果的点上推进、实践研究、总结反馈;负责学校项目推进及其实践研究;</p> <p>2.组织并参与相关专题标准文本研制,参与省级质量监控、指导,</p> <p>3.参编出版专著,提出校本实践方案,负责本成果的点上总结、提炼及应用推广。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下,授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注:若有其他主要完成人,均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人),注明排序。

## 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	贾伟	性别	男
出生年月	1981.4	最后学历	本科
参加工作时间	2002.8.	职业院校教龄	19
专业技术职务	高级讲师	现任党政职务	书记、校长
工作单位	江苏省丹阳中等专业学校	办公电话	051186908222
现从事工作及专长	教学、管理	移动电话	18012817788
电子邮箱	71632424@qq.com	邮政编码	212300
详细通讯地址	江苏省丹阳市丹金路 1688 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年 教育部 全国优秀教师		
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与本成果的实践研究，负责镇江片区的教师队伍建设项目开发与 管理，指导镇江片区学校和企业开展相关调研，组建导师团队和教师实践团 队，开展教师培训。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：  年 月 日</p>		
授权声明	<p style="text-align: center;">为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成 果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学 校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：  年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(7)完成人姓名	孙健	性别	男
出生年月	1977.2	最后学历	研究生/博士
参加工作时间	1999.9	职业院校教龄	
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	
工作单位	江苏理工学院	办公电话	
现从事工作及专长	职教教学与研究	移动电话	13585352095
电子邮箱	Sun025@163.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	江苏常州中吴大道 1801 号江苏理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 从事本成果的理论研究工作，出版专著《治理视域下职业教育校企合作模式研究》；在《高等工程教育研究》《江苏高教》《教育发展研究》等 CSSCI 期刊和《中国职业技术教育》《职教论坛》等核心期刊发表相关论文，并被人大复印资料全文转载，为本成果的实践提供理论依据和参照标准；</p> <p>2. 参与研制本成果的方案设计，协助指导本成果的过程实施，总结提炼本成果规律特征和经验探讨等工作；</p> <p>3. 多次在国家级培训班、省级培训班和职业院校宣传、推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(8)完成人姓名	孙建波	性别	女
出生年月	1980.08	最后学历	硕士(博士在读)
参加工作时间	2006.06	职业院校教龄	15年
专业技术职务	副研究员	现任党政职务	硕士生导师
工作单位	江苏理工学院	办公电话	0519-86953530
现从事工作及专长	职业技术教育学	移动电话	13584566745
电子邮箱	40730101@qq.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	江苏常州中吴大道1801号江苏理工学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>参与本成果的理论研究,开展教师队伍现状调研,开发职前职后一体化课程,指导中职教师开展教育教学研究,指导中职学校和相关企业开展教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下,授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注:若有其他主要完成人,均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人),注明排序。



## 主要完成人情况

第(9)完成人姓名	张文胜	性别	男
出生年月	1969年2月	最后学历	本科
参加工作时间	1990年8月	职业院校教龄	16年
专业技术职务	高级教师	现任党政职务	党委书记、校长
工作单位	江苏省 惠山中等专业学校	办公电话	051083297537
现从事工作及专长	职业教育管理与研究	移动电话	13338119988
电子邮箱	1550205714@qq.com	邮政编码	214153
详细通讯地址	江苏省无锡市惠山区钱藕路5号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">负责无锡片区教师队伍建设项目开发与管理，参与制定相关方案，组建高质量教师队伍建设实践团队，组织教师培训。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p style="text-align: center;">为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(10)完成人姓名	沈正峰	性别	男
出生年月	1972.10	最后学历	本科
参加工作时间	1992.08	职业院校教龄	8
专业技术职务	高级教师	现任党政职务	校长
工作单位	江苏省宿城中等专业学校	办公电话	0527-82863001
现从事工作及专长	教学管理	移动电话	13776469936
电子邮箱	scqzj@126.com	邮政编码	223800
详细通讯地址	江苏省宿迁市宿城新区宿邳路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">参与相关方案制订，负责宿迁片区教师队伍建设项目开发与管理，组织相关调研，组建高质量教师队伍建设实践团队，组织教师培训。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p style="text-align: center;">为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(11)完成人姓名	何晨阳	性别	男
出生年月	1968.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1990.08	职业院校教龄	28年
专业技术职务	中学高级	现任党政职务	副书记、校长
工作单位	江苏省 泰兴中等专业学校	办公电话	0523-87703188
现从事工作及专长	学校管理	移动电话	18082359669
电子邮箱	jstxhcy@126.com	邮政编码	225400
详细通讯地址	江苏省泰兴市文昌东路1号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责泰州片区教师队伍建设项目开发与管理，组建高质量教师队伍建设实践团队，参与相关调研，组织教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(12)完成人姓名	周如俊	性别	男
出生年月	1967年11月	最后学历	本科
参加工作时间	1990年8月	职业院校教龄	31年
专业技术职务	正高级讲师(三级)	现任党政职务	副校长
工作单位	江苏省灌南中等专业学校	办公电话	0518-83213354
现从事工作及专长	机电专业教学与职业教育教学管理	移动电话	13812443819
电子邮箱	jsgnzzrj@163.com	邮政编码	222500
详细通讯地址	江苏省连云港市灌南县新安镇泰州南路8号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	省特级教师(2012年);省人民教育家培养对象(2012年)		
主要贡献	<p>参与本成果理论研究,参与相关方案制订,负责连云港片区教师队伍建设项目开发与管理,组建高质量教师队伍建设实践团队,组织教师培训。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下,授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注:若有其他主要完成人,均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人),注明排序。

## 主要完成人情况

第(13)完成人姓名	王文静	性别	女
出生年月	1993年7月	最后学历	硕士
参加工作时间	2020年9月	职业院校教龄	1年
专业技术职务		现任党政职务	
工作单位	江苏理工学院	办公电话	0591-86953537
现从事工作及专长	论文编辑与校改	移动电话	15605169361
电子邮箱	958860422@qq.com	邮政编码	213001
详细通讯地址	江苏省常州市中吴大道1801号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>围绕改革成果对观测学校教师发展方面的论文进行选题和修改，通过杂志媒介为观测学校宣传改革成果。</p> <p>及时把江苏理工学院研究的理论和要求传递给观测学校，保证项目的顺利实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成人，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成人），注明排序。

## 主要完成人情况

第(14)完成人姓名	许婕	性别	女
出生年月	1971年12月	最后学历	大专
参加工作时间	1991年	职业院校教龄	
专业技术职务		现任党政职务	
工作单位	中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司	办公电话	
现从事工作及专长	教育培训	移动电话	13501275008
电子邮箱	Jie.xu@knowhowedu.com	邮政编码	100176
详细通讯地址	北京市大兴区亦庄西环中路6号东辅楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年, 获国家级职业教育教学成果二等奖		
主要贡献	<p>汇聚国内优质的龙头企业专家, 参与到项目培训和实施过程中, 将企业前沿技术和一线真实的案例融入到研、训、教过程中。</p> <p>针对汽车后市场用人需求分析调研, 结合职业院校实际教学需求和教师特点, 研制开发标准化、模块化、规范化的教学资源, 协助推动职业院校教师教育教学改革。将合作项目的特色进行推广辐射, 为成果的推广应用创造与开拓了更多的渠道。提供国际交流平台。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____ 年 月 日</p>		
授权声明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应, 本人同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下, 授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: _____ 年 月 日</p>		

注: 若有其他主要完成人, 均需按序填报此表(不填此表视为无效完成人), 注明排序。

### 三、主要完成单位情况

第(1)完成 单位名称	江苏理工学院	主管部门	江苏省教育厅
联系人	张万军	联系电话	0519-86953067
传 真	0519-86953530	电子邮箱	tctjyk@jsut.edu.cn
通讯地址	常州市中吴大道 1801 号	邮政编码	213001
主 要 贡 献	<p>1.开展职教教师职业发展的理论研究，形成具有中国和江苏特色中职教师队伍建设理论框架。</p> <p>2.开展区域中职教师队伍规模、结构等调查研究。</p> <p>3.定向设计区域或校本职教教师团队建设方案，并提供过程性指导。</p> <p>4.构建人才培养模式创新平台、校长教师专业发展平台、职教教学改革示范平台和职教资源开发共享平台。</p> <p>6.发挥遍布在全省各职业学校任教的历届毕业生的作用，产生串点为线、织线成面、连面成片的辐射推广效应。</p> <p>7.组织教师队伍建设质量评估。</p> <p>8.撰写、提交教师队伍建设的决策咨询报告。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

## 主要完成单位情况

第(2)完成 单位名称	太仓中等专业学校	主管部门	江苏省太仓市教育局
联系人	张照磊	联系电话	15250582075
传 真	0512-53575325	电子邮箱	1623953288@qq.com
通讯地址	太仓市 城厢镇东仓南路 108 号	邮政编码	215400
主 要 贡 献	<p>1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定本方案。</p> <p>2.组建苏州高质量教师队伍建设实践团队，重点开展企业来源教师能力提升实践。</p> <p>3.协调高校、中职校和企业，推进研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展苏州片区的培训课程评价、教师评价、培训效果评价。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。



## 主要完成单位情况

第(3)完成 单位名称	丹阳中等专业学校	主管部门	丹阳市教育局
联系人	钱文彦	联系电话	13812370971
传 真		电子邮箱	dyzzbgs@126.com
通讯地址	江苏省 丹阳市丹金路 1688 号	邮政编码	212300
主 要 贡 献	<p>1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定本方案。</p> <p>2.组建镇江高质量教师队伍建设实践团队，重点开展骨干教师终身发展研究与实践。</p> <p>3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展镇江片区各校教师队伍建设管理。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

## 主要完成单位情况

第(4)完成 单位名称	惠山中等专业学校	主管部门	无锡市惠山区教育局
联系人	吴峥嵘	联系电话	17312958708
传 真	0510-83311816	电子邮箱	42752177@qq.com
通讯地址	江苏省无锡市惠山区 (无锡职教园)钱藕路5号	邮政编码	214153
主 要 贡 献	<p>1.因校制宜制定校本教师队伍建设方案。</p> <p>2.组建无锡高质量教师队伍建设实践团队，重点开展新入职教师能力提升实践。</p> <p>3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展无锡片区各校教师队伍建设管理。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

## 主要完成单位情况

第(5)完成 单位名称	宿城中等专业学校	主管部门	江苏省宿迁市教育局
联系人	端木国雨	联系电话	17802588209
传 真		电子邮箱	scqzj@126.com
通讯地址	江苏省宿迁市宿邳路8号	邮政编码	223800
主 要 贡 献	<p>1.参与制定高质量中职教师队伍建设整体方案和教师队伍建设标准，制定本方案。</p> <p>2.组建宿迁高质量教师队伍建设实践团队，重点开展兼职教师教学能力提升实践。</p> <p>3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展宿迁片区各校教师队伍建设管理。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

## 主要完成单位情况

第(6)完成 单位名称	泰兴中等专业学校	主管部门	江苏省泰兴市教育局
联系人	苏辉	联系电话	13952666001
传 真		电子邮箱	35206119@qq.com
通讯地址	江苏省泰兴市文昌东路1号	邮政编码	225400
主 要 贡 献	<p>1.制定校本教师队伍建设方案。</p> <p>2.组建泰州高质量教师队伍建设实践团队，重点开展名师工作室制教师能力提升实践。</p> <p>3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展泰州片区各校教师队伍建设管理。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

## 主要完成单位情况

第(7)完成 单位名称	灌南中等专业学校	主管部门	江苏省灌南县教育局
联系人	贾洪凯	联系电话	0518-83213354
传 真	0518-83213354	电子邮箱	775541672@qq.com
通讯地址	江苏省连云港市 灌南县城泰州南路8号	邮政编码	222500
主 要 贡 献	<p>1.制定校本教师队伍建设方案。</p> <p>2.组建连云港高质量教师队伍建设实践团队，重点开展教学创新团队建设实践。</p> <p>3.严格执行教师队伍建设标准，参与研学教融合的教师能力培训。</p> <p>4.协调开展连云港片区各校教师队伍建设管理。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应，本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下，授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注：若有其他主要完成单位，均需按序填报此表（不填此表视为无效完成单位），注明排序。

## 成单位情况

第(8)完成 单位名称	中德诺浩(北京)教育科技 股份有限公司	主管部门	
联系人	吕丕华	联系电话	13911211227
传 真	010-53520829	电子邮箱	Lvpeihua@knowhowedu.com
通讯地址	北京市经济技术开发区 西环中路6号东辅楼	邮政编码	100176
主 要 贡 献	<p>1.参与人才培养模式创新、职教教学改革示范、职教资源开发共享等平台建设。</p> <p>2.制定企业参与中职校教师队伍建设方案。</p> <p>3.组建高质量教师队伍建设企业团队。</p> <p>4.协助各校企业参与高质量教师队伍建设。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
授 权 声 明	<p>为使优秀教学成果尽快并在更大范围内发挥示范效应,本单位同意在本成果获得省级教学成果奖的情况下,授权江苏省内各级教育行政部门和有关学校宣传推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

注:若有其他主要完成单位,均需按序填报此表(不填此表视为无效完成单位),注明排序。

#### 四、审核、推荐意见

申报单位意见	审核意见	成果第一完成单位教务部门负责人签字： 年 月 日
	申报意见	成果第一完成单位负责人签字（单位公章）： 年 月 日
推荐单位意见	审核意见	设区教育局责任处室负责人签字： 年 月 日
	推荐意见	设区教育局负责人签字（单位公章）： 年 月 日